

بسمه تعالی

فرم طرح درس : مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی- کارآموزی

نام و کد درس :

روز و ساعت برگزاری : متغییر براساس برنامه گروه

نیمسال اول / دوم / تابستان دره دوره کارآموزی دو ساعت

محل برگزاری: امفی تئاتر بیمارستان مردانی اذر

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: محمدحسن کارگرماهر

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی : اشنائی بابرنامه مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- اهداف برنامه مانا را توضیح دهد ۲- علائم خطر فوری رانام ببرد ۳- نشانه های خطر را نام ببرد ۴- نحوه ارزیابی و طبقه بندی کودک با سرفه و تنفس مشکل را شرح دهد ۵- تنفس تند را در کودکان تعریف نماید ۶- تنفس خیلی تند را در کودکان تعریف نماید ۷- درمان طبقه بندی پنومونی را شرح دهد ۸- نحوه ارزیابی و طبقه کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن شرکت در پاسخ به تمرینات و مطالعه بوکلت مانا			استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد مازیک	ارزیابی پایان دوره

						۹- علائم کم ابی متوسط را نام ببرد ۱۰- علائم کم ابی شدید را نام ببرد ۱۱- نحوه ارزیابی ، طبقه بندی تب را شرح دهد ۱۲- نحوه ارزیابی طبقه بندی و درمان کودک با گوش درد را شرح دهد ۱۳- نحوه ارزیابی و طبقه بندی و درمان کودک با گلودرد را شرح دهد ۱۴- اصول درمان کودک با اسهال بدون کم ابی را نام ببرد ۱۵- درمان کودک با اسهال بدون کم ابی را شرح دهد ۱۶- نحوه درمان کودک با کم ابی متوسط را شرح دهد ۱۷- نحوه درمان کم ابی شدید را شرح دهد ۱۸- زمان پیگیری هر کدام از طبقه بندی هارا بیان نمائید
--	--	--	--	--	--	--

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره
بارم :
بارم :

ۛ منابع اصلی درس(رفرانس):

