

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : اختلال هوشیاری
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی
روز و ساعت برگزاری : ۳ جلسه ۱ ساعته
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : اختلال هوشیاری در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بتواند درجه اختلال هوشیاری را تعیین کند.	شناختی						
۲- بتواند تفسیر مناسبی از علت اختلال هوشیاری و لوکالیزاسیون مناسبی از محل درگیری مغزی بعمل آورد	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۲ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر ، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ
۳- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و درجه اختلال هوشیاری را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های	شناختی						

							تشخیصی و درمانی را جلب نمایند.
اهداف کلی : معاینه بیمار و اقدامات تشخیصی جلسه دوم							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند(۸۰درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش وچه از نظر مهارت) ۲- معاینه بیمار را باتوجه درجه اختلال هوشیاری بدرستی انجام دهد(۸۰درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش وچه از نظر مهارت) ۳- سه مورد از اقدامات تشخیصی برای بیمار مبتلا به اختلال هوشیاری را براساس پروچ گفته شده انجام دهد (دانش)	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر ، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

جلسه سوم

اهداف کلی : اقدامات درمانی برای بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد (نگرش-مهارت) ۲- اقدامات لازم برای اختلال هوشیاری را بصورت کامل توضیح دهد (دانش)	شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی اختلال هوشیاری ، کامپیوتر ، پرده ، اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم :

ب) پایان دوره بارم :

❖ منابع اصلی درس (رفرانس) : اسنشیال نلسون