

نام و کد درس : بیماریهای شایع عضلانی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی
روز و ساعت برگزاری : ۳ جلسه ۱ ساعته
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : بیماریهای شایع عضلانی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بتواند تفسیر مناسبی از علت ضعف ولوکالیزاسیون درستی از محل درگیری عامل بوجود آورنده آن(اینکه علت مرکزی است یا محیطی)داشته باشد . ۲- توانایی لازم در تعیین محل درگیری را دارا باشد وباتمام معاینات افتراق دهنده هایپوتونی مرکزی و محیطی آشنا شود .	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۲ ساعته	Power point ازدرس رویکرد تشخیصی ودرمانی هایپوتونی واختلالات عضلانی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

جلسه دوم

اهداف کلی : اقدامات تشخیصی و معاینه بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند (۸۰ درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت) ۲- معاینه بیمار را با توجه محل ضعف بدرستی انجام دهد (۸۰ درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هایپوتونی و اختلالات عضلانی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

جلسه سوم

اهداف کلی : اقدامات درمانی لازم برای بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و علت ضعف را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی و درمانی را جلب نمایند. ۲- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد (نگرش-مهارت) ۳- اقدامات لازم برای ضعف عضلانی را بصورت کامل توضیح دهد (دانش)	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هایپوتونی واختلالات عضلانی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE ، MCQ

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره
بارم :
بارم :

3 منابع اصلی درس (رفرانس) : Robert M, KLIEGMANN S, BONITA F, JOSEPH W. NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS
۲- کتب، متون و جزوات درسی مربوط به مبحث هایپوتونی و خصوصا اختلالات عضلانی (برگرفته از مراکز تحقیقاتی اعصاب، مقالات، انجمن اعصاب آمریکا)