

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : هیپوتونی شیرخوارگی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی
روز و ساعت برگزاری : ۳ جلسه ۱ ساعته
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

ترم :
محل برگزاری: بیمارستان کودکان
۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

جلسه اول

اهداف کلی : تفسیر هیپوتونی شیرخوارگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- معیارهای متمایز کننده هیپوتونی مرکزی را از هیپوتونی محیطی تشخیص دهد. ۲- حداقل از دو بیمار بستری در بخش شرح حال تهیه کند (۸۰ درصد شرح حال اخذ شده صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۲ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هیپوتونی شیرخوارگی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره MCQ و OSCE

جلسه دوم

اهداف کلی : معاینه و اقدامات تشخیصی برای بیمار هیپوتونی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- معاینه بیمار را با توجه به علل هیپوتونی بدرستی انجام دهد (۸۰ درصد معاینه صحیح باشد چه بلحاظ نگرش و چه از نظر مهارت) ۲- سه مورد از اقدامات تشخیصی برای بیمار هیپوتونی را براساس اپروچ گفته شده انجام دهد (دانش)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هیپوتونی شیرخوارگی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره MCQ و OSCE

جلسه سوم

اهداف کلی : اقدامات لازم برای هیپوتونی شیرخوارگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه برخورد و اقدامات لازم را برای والدین بدرستی تا حد ۸۰ درصد توضیح دهد (نگرش-مهارت) ۲- اقدامات لازم برای هیپوتونی شیرخوارگی را بصورت کامل توضیح دهد (دانش) ۳- سه مورد از اندیکاسیونهای ارجاع هیپوتونی را شرح دهد (دانش)	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	جلسه ۱ ساعته	Power point از درس رویکرد تشخیصی و درمانی هیپوتونی شیرخوارگی ، کامپیوتر، پرده اکران	آزمون پایان دوره OSCE و MCQ

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب (پایان دوره

بارم :

بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس): Essential Nelson