

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : بیماریهای تنفسی
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین : دکتر میرهادی موسوی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز : دوره مقدمات بالینی
شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰

ترم :
محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان
عناوین فرعی : آپنه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آپنه - الگوی طبیعی تنفس در نوزاد را توضیح دهد . - آپنه نوزاد را تعریف کند . - علل ایجاد کننده آپنه نوزاد را نام ببرد - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد آپنه نوزاد را شرح دهد . - در نوزاد بستری، الگوی طبیعی تنفس را از آپنه پاتولوژیک افتراق دهد	شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش حرکتی دانش حرکتی	سخنرانی بپرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی	یادداشت برداری	بخش بستری	۳۰	کلاس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادر در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی)

جلسه دوم
اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان

عناوین فرعی : تاکی پنه گذرای نوزادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
زمان بروز علائم تاکی پنه گذرای نوزادی را بیان نماید. -فیزیوپاتولوژی و علت تاکی پنه گذرای نوزادی را شرح دهد. -یافته های رادیوگرافیک قفسه سینه در تاکی پنه گذرای نوزادی را نشان دهد. -پیش آگهی و سیر بالینی تاکی پنه گذرای نوزادی را شرح دهد. -اقدامات حمایتی در درمان تاکی پنه گذرای نوزادی را بیان کند	شناختی-دانش شناختی-دانش دانش حرکتی شناختی-دانش شناختی-دانش	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی	یادداشت برداری آموزش کار با تجهیزات و خواندن کلیشه رادیوگرافی	بخش بستری	۳۰	دستگاههای کمک تنفسی نوزادان بستری کلیشه رادیوگرافی همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان

عناوین فرعی : سندرم دیسترس تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- فیزیوپاتولوژی و عوامل خطر سندرم دیسترس تنفسی را بیان کند . - عواملی که سبب کاهش خطر ابتلا به RDS می شود را نام ببرد - تظاهرات بالینی و زمان بروز علائم RDS را بیان کند - معیارهای تشخیصی RDS را براساس سیر بیماری، ABG و CXR ذکر کند. - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با نوزادان مبتلا به RDS را اجرا کند سیر طبیعی روش پیشگیری از ابتال نوزادان نارس به RDS را شرح دهد.	شناختی-دانش شناختی شناختی-دانش دانش حرکتی دانش حرکتی شناختی-دانش - حرکتی شناختی-دانش	سخنرانی - ارایه نمونه بالینی	یادداشت برداری آموزش کار با تجهیزات وخواندن کلیشه رادیوگرافی	بخش بستری	۳۰	نوزاد بستری کلیشه های رادیوگرافی دستگاههای کمک تنفسی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با مشکلات تنفسی و بیماریهای شایع ریوی در نوزادان و درمان
عناوین فرعی : سندرم آسپیراسیون مکنونیوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
علل آغشته شدن مایع آمنیوتیک به مکنونیوم را شرح دهد -عائلم بالینی سندرم آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد . -سیر بیماری و پروگنوز سندرم آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد.	شناختی-دانش شناختی شناختی-دانش شناختی-دانش	سخنرانی -ارایه نمونه بالینی	یادداشت برداری آموزش کار با تجهیزات وخواندن کلیشه رادیوگرافی	بخش بستری	۳۰	نوزادان بستری کلیشه های رادیوگرافی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادر در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
- ❖ بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید کلاس خواهد بود

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۳۰%

بارم : ۷۰%

الف (در طول دوره : ارایه تکلیف و کار عملی

ب (پایان دوره : امتحان کتبی و عملی

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

اسنشیال نلسون ۲۰۲۰

درسنامه مراقبت تنفسی نوزادان