

نام و کد درس :

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

(سه جلسه نظری دوره کارآموزی کودکان)

مدرس یا مدرسین: دکتر محمدبرزگر

رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

روز و ساعت برگزاری :

محل برگزاری:

دروس پیش نیاز : گذراندن دوره علوم پایه پزشکی ، دوره فیزیوپاتولوژی و اصول کلی اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با رویکرد تشخیصی و درمانی مناسبی با تب و تشنج به منظور کاهش :
عوارض بیماری، اضطراب والدین و بار مالی ناشی از اقدامات غیرضروری .

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد : ۱. منیارهای متمایز کننده تب و تشنج کمپلکس را از ساده بطور کامل بیان کند. ۲. حداقل از دو بیمار بستری با شکایت تب و تشنج شرح حال کامل (با توجه به نکات مهم گفته شده در کلاس) بطور ۸۰ % صحیح اخذ نماید. ۳. معاینه بیمار را با توجه علل احتمالی ایجاد کننده تب به طور ۸۰ % صحیح انجام دهد . ۴. حداقل دو مورد از علائم تحریک مننژ را بطور کامل صحیح در بیماران نشان دهد. ۵. سه مورد از اقدامات تشخیصی برای بررسی ، تب بیمار را	۱. حیطه دانش ۲. حیطه نگرشی - مهارتی ۳. حیطه نگرشی - مهارتی ۴. حیطه نگرشی -	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال، شرکت فعال در بحث های گروهی، مشارکت در برنامه تشخیصی و درمانی بیماران بستری زیر نظر دستیار تخصصی کودکان و هیئت علمی		حین دوره و پایان دور	کامپیوتر، پرده اکران، Power Point از درس رویکرد تشخیصی و درمان تب و تشنج	ارزیابی دوره با استفاده از نظرات اساتید و بررسی پرونده ها در پایان دوره بصورت: ۱. تکوینی در طول دوره سه ماهه براساس ارزیابی اساتید برگزار کننده گزارش صبحگاهی و مشاهده استاد از میزان مشارکت دانشجو در بحث ها ، و مراقبت بیماران بستری

۲. سنوال چهار جوابی (MCQ) ۳. در قالب OSCE						مهارتی ۵. حیطه دانش ۶. حیطه دانش ۷. حیطه دانش ۸. حیطه نگرشی- مهارتی ۹. حیطه نگرشی- مهارتی ۱۰. دانش ۱۱. دانش	۶. سه مورد از اندیکاسیون های پیشگیری (ضدتشنج) در تب و تشنج را فهرست کند. ۷. حداقل دو روش پیشگیری از عود تب و تشنج را بیان کند. ۸. نحوه برخورد با کودک در حل تشنج را برای یکی از والدین بیمار ، براساس دستورالعمل گفته شده ، بطور ۰۸ % صحیح آموزش دهد. ۹. حداقل برای یکی از والدین یک بیمار ، روش استفاده از دیازپام مقعدی رابطور ۱۰۰ % صحیح آموزش دهد. ۱۰. اقدامات لازم برای کودک درحال تشنج رابطور ۱۰۰ % صحیح بیان کند. ۱۱. سه مورد از اندیکاسیون ارجاع کودک با تب و تشنج را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
(الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :

بارم :

منابع اصلی درس(رفرنس):

دستیاران تخصصی کودکان

کتاب ، متون و جزوات درسی مربوطه (خطوط راهنمای ارائه شده توسط مراکز تحقیقاتی اعصاب و عفونی کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و انجمن اطفال آمریکا در مورد تب و تشنج)

بخش های اورژانس و داخلی A بیمارستان کودکان مردانی آذری با تعداد کافی تخت و فضای کافی و مناسب

وجود فضای آموزشی در نزدیک بخش بستری بیمار(اطاق جنب بخش داخلی A)

وجود لوازم کمک آموزشی در کلاس