

نام و کد درس : اختلال همدپن

نیمسال اول و دوم سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :

مدرس یا مدرسین: دکتر شهرام صادق وند

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی

ترم :

روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت ۱۲-۱۰

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۵۲۶۲۲۸۰

۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : اختلال هوشیاری در کودکان (دکتر شهرام صادق وند)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

آزمون پایان دوره (MCQ)	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار برای تدریس در کلاس های مجازی	حین دوره و پایان دوره		گوش دادن فعال	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	شناختی	وَمَقْطَعٌ ذَلِكُمْ فَخُذْهُ مَسْجِدَ خَدِيجَةَ لِيُتَمَّ لَكَ فَخْرُكَ وَأَنْتَ عَلَى خَيْرٍ مِنْ أَلْفٍ مِمَّنْ يَخْشَوْنَ فَخُذْ يُسَخ: ۱- بتواند درجه اختلال هوشیاری را تعیین کند ۰- بتواند تفسیر مناسبی از علت اختلال هوشیاری ولوکالیزاسیون مناسبی از محل درگیری مغزی بعمل آورد ۲- بتواند ارتباط مناسبی با والدین کودک بستری برقرار کرده و درجه اختلال هوشیاری را به والدین توضیح داده و همکاری آنها برای انجام تست های تشخیصی و درمانی را جلب نمایند ۳- فخر خه پیلدذ یزۀ فی خذ اخس سدذج حءة ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ یئخ دسجن شح ٣٤ یئسخ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠
-----------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------	--	---------------	---

						هچ نئو مظلومئە (٤- لعيئە مەلا پلەند ئى ئەھجە نەخەج نئو خەلەك هەسپەنە مەخەزە گەمەجەلە مەخ (لەخەشەخ لعيئە مەشەجە پەسەخە جە لەخەطە مەكەسە هچ نئو مظلومئە) ٥-- زە لەخەخەئەئە لئە ئەسەخە پەشە لەخە مەلا پلەندە لئەلە مەخەخەلەك هەسپەنە لەخەزە زە ئەنە مەسەخە مەجەلە مەخ (لەخەسە) ٦- مەخە مەخەخە مەخە لئە لئەلە مەخە لەخە مەخەزە گەمەجە لئەخەشە مەسەجە مەخە (مەكەسە- لەئە) ٧ مەخە لئە لئەلە مەخە مەخەلەك هەسپەنە مەخە مەسە مەخە مەسەجە مەخە (لەخەسە)
--	--	--	--	--	--	--

❖ سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس :



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

✱ الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم :

ب (پایان دوره

بارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس) : کتاب اسنشیال نلسون