

نام و کد درس : بیماری متابولیک شایع در کودکان  
 نیمسال اول / دوم / ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
 مدرس یا مدرسین: دکتر لیدا سبکتکین  
 رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دستیار تخصصی  
 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه - ۱۱/۳۰ ظهر  
 محل برگزاری: بیمارستان کودکان  
 ترم :  
 دروس پیش نیاز : دوره فیزیوپاتولوژی  
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۵۲۶۲۲۸۰ ، ۰۹۱۴۴۱۰۴۸۸۹

### جلسه اول و.....

### اهداف کلی : بیماریهای متابولیک شایع در کودکان

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان                  | رسانه کمک آموزشی                                                                                                                     | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ۱-بیماریهای متابولیک را تعریف کند<br>۲-علائم بالینی بیماریهای متابولیک را توضیح دهد.<br>۳- بیماریهای متابولیک را طبقه بندی کند.<br>۴- براساس نوع طبقه بندی نوع درمان را توضیح دهد. | شناختی         | سخنرانی و پرسش و پاسخ با پاورپوینت و اسلاید | گوش دادن فعال |              | حین دوره و پایان دوره | استفاده از ویدیو ، پروژکتورها و کتاب وایت برد<br>مژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار در کلاسهای مجازی | آزمون پایان دوره |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی                                       | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و.....</div> |                |              |               |              |      |                  |             |

| اهداف اختصاصی                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| <p>اهداف کلی :</p> <p>جلسه ..... و .....</p> |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |

| اهداف کلی :   |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |

جلسه ..... و.....

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

| <div>اهداف کلی :</div> <div>جلسه ..... و .....</div> |                |              |               |              |      |                  |             |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی                                        | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                                                      |                |              |               |              |      |                  |             |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

| اهداف کلی : جلسه ..... و..... |                |              |               |              |      |                  |             |
|-------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ( پایان دوره

بارم :  
بارم :

منابع اصلی درس ( رفرنس ) :