

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : زردی در نوزادان
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین : دکتر میرهادی موسوی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی
روز و ساعت برگزاری :
دروس پیش نیاز : دوره مقدمات بالینی
شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰

ترم :

محل برگزاری: بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : اپیدمیولوژی - فیزیوپاتولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شیوع ایکتر نوزادی در جهان را ذکر کنند . - اهمیت تشخیص به موقع زردی نوزاد را توضیح دهد - متابولیسم بیلی روبین در بدن را شرح دهد . - با توجه به چرخه متابولیسم بیلی روبین، علت ایجاد ایکتر فیزیولوژیک در دوران نوزادی را توضیح دهد. - معیارهای تشخیصی فیزیولوژیک بودن ایکتر است را شرح دهد - معیارهای تشخیصی پاتولوژیک بودن ایکتر است را شرح دهد	شناختی شناختی-دانش شناختی شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی	یادداشت برداری	بخش بستری	۳۰	کلاس حضوری و نوزاد بستری نمودارهای کاربردی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادر در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی)

جلسه دوم
اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : انواع هیپر بیلیروبینمی غیر کونژوگه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-بیماری هایی که با مکانیسم افزایش تولید بیلی روبین، منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند را نام ببرد. - بیماری هایی که با مکانیسم اختلال در کونژوگاسیون بیلی روبین ،منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند را نام ببرد. - بیماری هایی که با مکانیسم اختلال در سیکل انتروپاتیک منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند تحلیلی توضیح دهد	شناختی-دانش شناختی-دانش شناختی-دانش	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی	یادداشت برداری	بخش بستری	۳۰	کلاس حضوری و نوزاد بستری نمودارهای کاربردی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : تشخیص زردی و عوارض

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- نحوه برخورد تشخیصی با ایگتر نوزادی از طریق مشاهده و پاراکلینیک را شرح دهد - اندیکاسیون های ارزیابی پاراکلینیک را در رویکرد تشخیصی به ایگتر نوزادی شرح دهد . - آزمایشات اولیه در بررسی ایگتر نوزادی را لیست نماید. - آزمایشات تکمیلی در بررسی ایگتر نوزادی طول کشیده را لیست نماید - در یک بیمار یا توجه به شرح حال و پاراکلینیک، علت زمینه ای بروز زردی نوزادی را تشخیص دهد. - پاتولوژی ایجاد کرن ایکتروس را شرح دهد - عالئم کرن ایکتروس در فاز حاد و مزمن آن را شرح دهد. - مکانیسم های ایجاد کرن ایکتروس را شرح دهد .	شناختی-دانش شناختی شناختی-دانش دانش حرکتی شناختی-دانش - شناختی-دانش	سخنرانی -ارایه نمونه بالینی	یادداشت برداری آموزش کار با تجهیزات	بخش بستری	۳۰	نوزاد بستری نمودارهای کاربردی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپربیلی روبینمی غیرکونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : درمان و پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- روشهای درمانی در زردی نوزاد را نام ببرد . - مکانیسم اثر فتوتراپی عوارض ونحوه کاربا دستگاه در درمان زردی نوزادی را شرح دهد . - اصول کلی درمان به شیوه فتوتراپی را بر اساس نمودارها نشان دهد . - اندیکاسیون های تعویض خون در درمان زردی نوزاد را شرح دهد. - عوارض تعویض خون را شرح دهد . - دریک نوزاد مبتلا به ایکتر ،یا توجه به شرح حال و پاراکلینیک،بهترین درمان را برای نوزاد انتخاب کند. - در یک مورد بالینی از زردی نوزاد، میزان خطر بروز هیپربیلی روبینمی شدید در آینده را تعیین نماید - با استفاده از منحنی میزان بیلی روبین سرم در ساعات اولیه عمر، میزان خطر ابتالی نوزاد به هیپربیلی روبینمی شدید را تعیین نماید. - اصول مراقبتی در پیشگیری از ایکتر در مراکز نگهداری نوزاد در بیمارستان را شرح دهد	شناختی-دانش دانش - حرکتی شناختی شناختی-دانش شناختی-دانش دانش - حرکتی دانش - حرکتی دانش - حرکتی شناختی-دانش	سخنرانی -ارایه نمونه بالینی	یاداشت برداری آموزش کاربا تجهیزات	بخش بستری	۳۰	نوزاد بستری نمودارهای کاربردی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
- ❖ بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید کلاس خواهد بود

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- الف (در طول دوره : ارایه تکلیف و کار عملی
ب (پایان دوره : امتحان کتبی و عملی
- بارم : ۳۰%
بارم : ۷۰%

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

اسنشیال نلسون ۲۰۲۰

گایدلاین ایکتر نوزادان گروه کودکان تبریز