

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : مایع درمانی وریدی در کودکان  
 نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰  
 تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) :  
 مدرس یا مدرسین: دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی مقطع اکسترنی  
 روز و ساعت برگزاری : در طول هفته ساعت ۱۰-۱۲  
 دروس پیش نیاز :  
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱- ۳۵۲۶۲۲۸۰

ترم :  
 محل برگزاری: بیمارستان کودکان  
 ۰۹۱۲۳۳۶۱۳۳۹

جلسه اول

اهداف کلی : مایع درمانی وریدی در کودکان (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>TO LEARN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Differences of fluid and electrolyte homeostasis in infants, children and adults.</li> <li>Contents of different fluid compartments in body.</li> <li>How to estimate (calculate) maintenance fluid &amp; electrolyte needs in a child.</li> <li>Diagnosis of dehydration and determination of its severity.</li> <li>Fluid management for patients with Isonatremic dehydration.</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد مازیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

## جلسه دوم

اهداف کلی : اختلالات سدیم و اسمولالیتی در کودکان (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>TO LEARN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitions of Serum Osmolality and Sodium Concentration in Body Fluids: Isonatremia, (Normal Sodium), Hyponatremia, Hypernatremia</li> <li>2. Different Types of Na Disturbances and Their Etiologies in Children</li> <li>3. Different Types of Dehydration on the Basis of Na Concentration and Osmolality</li> <li>4. Fluid Management for Different Types of Dehydration with Abnormal Na</li> <li>5. Complications of Na Disturbances and Their Management</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال و مشارکت در حل مسئله های مطرح شده به عنوان مثال در کلاس		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضور و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدا دار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

## جلسه سوم

اهداف کلی : گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان – درس اول : هماچوری و سندرم نفریتیک (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="text-align: center;"><b>TO LEARN:</b></p> <p>1- Definitions &amp; Terminology related to Hematuria</p> <p>2- Clinical Evaluation of Hematuria</p> <p>3- Classification of Different Types of Hematuria</p> <p>4- Approach to a child with Hematuria</p> <p>5- Glomerulonephritis:                      - Definition &amp; Classification                      - Clinical Presentations                      - Therapy                      - Prognosis                      - Prevention</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد مآژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

## جلسه چهارم

اهداف کلی : گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان - درس دوم : پروتئینوری و سندرم نفروتیک (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="text-align: center;"><b>TO LEARN:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nephrotic Syndrome</b></p> <p>1- Definitions &amp; Terminology Related to Nephrotic Syndrome</p> <p>2- Histopathologic Classification</p> <p>3- Clinical Manifestations</p> <p>4- Diagnostic Studies</p> <p>5- Differential Diagnosis</p> <p>6- Treatment</p> <p>7- Complications</p> <p>8- Prognosis</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضور و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

### جلسه پنجم

اهداف کلی : کاهش حجم ادرار و نارسایی کلیه در کودکان (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>TO LEARN:</b></p> <p><b>1- Definition &amp; Classification:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acute Kidney Injury (AKI)</li> <li>- Chronic Kidney Disease (CKD)</li> </ul> <p><b>2- Renal Failure Terminology</b></p> <p><b>3- Etiology of AKI</b></p> <p><b>4- Diagnostic Studies: Clinical and Laboratory Evaluation of AKI</b></p> <p><b>5- AKI Treatment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluid Therapy</li> <li>- Management of Complications</li> <li>- Renal Replacement Therapy</li> </ul> <p><b>6- AKI Prognosis</b></p> <p><b>7- Etiology &amp; Epidemiology of CKD</b></p> <p><b>8- CKD Staging</b></p> <p><b>9- CKD Clinical Manifestations</b></p> <p><b>10- CKD Treatment :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutrition</li> <li>- Management of Complications</li> <li>- Renal Replacement Therapy</li> </ul> <p><b>11- CKD Prognosis</b></p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد ماژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

جلسه ششم

اهداف کلی : اختلالات دفع ادرار و بی اختیاری در کودکان - درس اول : Daytime Enuresis (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>The Students will learn the:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Definitions of voiding dysfunctions</li> <li>2- Presentations of voiding dysfunctions                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holding Maneuvers</li> <li>- Physiology of micturition</li> </ul> </li> <li>3- Enuresis</li> <li>4- Daytime Urinary Incontinence                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Etiology</li> <li>-- Prevalence</li> <li>-- Associated conditions</li> </ul> </li> <li>5- Evaluation of voiding dysfunction                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voiding History</li> <li>- Physical Examination</li> <li>- Clinical Investigations</li> </ul> </li> <li>6- Different treatments for voiding dysfunction</li> </ol>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد مأژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

جلسه هفتم

اهداف کلی : اختلالات دفع ادرار و بی اختیاری در کودکان - درس دوم : Nocturnal Enuresis (دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p><b>The Students will learn the:</b></p> <p>1- Definitions of Nocturnal Enuresis</p> <p>2- Presentations of Nocturnal Enuresis (NE) and Bladder Control</p> <p>3- Quantification of NE</p> <p>4- Subtypes of Nocturnal Enuresis</p> <p>5- Etiology of NE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Genetic Factors</li> <li>-- Development and NE</li> <li>-- Bladder Capacity</li> <li>-- Night time Bladder Control</li> <li>-- Nocturnal Urine Volume</li> <li>-- Arousal Dysfunction in NE</li> <li>-- Lack of Diurnal Rhythmicity of Plasma Vasopressin</li> </ul> <p>6- Nocturnal Urine Control</p> <p>7- Treatments of NE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Motivational therapy</li> <li>-- Conditioning therapy</li> <li>-- Desmopressin (DDAVP)</li> <li>-- Anti-Cholinergics</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ همراه با پاورپوینت و اسلاید	گوش دادن فعال		حین دوره و پایان دوره	استفاده از ویدیو پروژکتورها و کتاب وایت برد مأژیک در کلاس درس حضوری و همچنین سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار برای تدریس در کلاس های مجازی	آزمون پایان دوره (MCQ)

## اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

❖ الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : بارم :

ب ) پایان دوره : بارم :

📖 منابع اصلی درس ( رفرانس ) : کتاب اسنشیال نلسون



