

نام و کد درس : مشکلات گوارشی شایع در کودکان
 رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی
 نیمسال اول ۹۹
 نوع واحد: نظری
 مدرس : دکتر مریم شعاران
 دروس پیش نیاز : دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی
 شماره تماس: ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰
 محل برگزاری: بیمارستان کودکان، مجازی در سامانه نوید

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با خونریزی گوارشی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- اصطلاحات مربوط به انواع خونریزی گوارشی را تعریف کند . - علل و تشخیصهای افتراقی شایع خونریزی گوارشی را به تفکیک سن ذکر کند . - علایم و نشانه های خونریزی گوارشی را ذکر کند. - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با خونریزی گوارشی را شرح دهد .	دانش دانش دانش دانش- نگرش- روانی حرکتی	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی	یادداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ	بخش بستری و کلاس نظری	۳۰	سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکست های آماده	از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با درد شکم در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تعریف درد شکم ارگانیک و غیر ارگانیک را ذکر نماید. - علایم و نشانه های مربوط به بیماران مراجعه کننده با درد شکمی را ذکر کند. - علل و تشخیصهای افتراقی درد شکم حاد را فهرست کند . - علل و تشخیصهای افتراقی درد شکم مزمن را فهرست کند . - علایم خطر درد شکمی در کودکان را نام ببرد. -ویژگیهای اختصاصی علل شایع درد شکم در کودکان را ذکر کند. -گامهای ابتدایی و بررسی پیشرفته درد شکمی را ذکر کند و در برخورد با بیمار واقعی(تحت نظارت) به صورت عملی به کار ببندد. -اقدامات حمایتی و درمانی شامل موارد دارویی و غیردارویی در برخورد با درد شکم را بیان کند.	دانش دانش- نگرش دانش دانش دانش- نگرش دانش- نگرش- روانی حرکتی دانش- نگرش- روانی حرکتی دانش- نگرش- روانی حرکتی	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی	یادداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ، آموزش کار با تجهیزات و خواندن کلیشه رادیوگرافی	بخش بستری و کلاس نظری	۳۰	سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی	از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.

جلسه سوم							
اهداف کلی : آشنایی با بلع مواد سوزاننده و جسم خارجی در کودکان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-ویژگیهای جسم خارجی در مری رانام برد. --ویژگیهای جسم خارجی در معده رانام برد. -تظاهرات بالینی بلع جسم خارجی را ذکر کند. -موارد اورژانسی نیازمند مداخله در بلع جسم خارجی را نام ببرد. - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با جسم خارجی را ذکر کند و بدر حد انتظارات دوره به کار بندد. - یافته های رادیوگرافیک مربوط به انواع بلع جسم خارجی را شناسایی کند. - علایم بالینی بلع مواد سوزاننده را ذکر کند. - اقدامات حمایتی و درمانی در برخورد با بلع مواد سوزاننده را ذکر کند.	دانش دانش دانش دانش دانش - نگرش - روانی حرکتی دانش - نگرش - روانی حرکتی -دانش دانش- نگرش- روانی حرکتی	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی	یاداشت برداری، انجام تکلیف، پرسش و پاسخ، آموزش کار با تجهیزات و خواندن کلیشه رادیوگرافی	بخش بستری و کلاس نظری	۳۰	سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی	از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.

اهداف کلی : آشنایی با یبوست در کودکان							
جلسه چهارم							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تعریف یبوست در کودکان را ذکر نماید. - علایم و نشانه های مربوط به بیماران دچار یبوست را ذکر کند. - علل و تشخیصهای افتراقی یبوست را فهرست کند. - یافته های موجود در معاینه به نفع علل ارگانیک یبوست را ذکر کند. - نحوه شک بالینی و تشخیص بیماری هیرشپرونک به عنوان یک علت مهم یبوست ارگانیک را بیان کند. -نحوه برخورد تشخیصی با بیمار دچار یبوست از شرح حال تا پاراکلینیک را ذکر کند. -اقدامات حمایتی و درمانی شامل موارد دارویی و غیردارویی جهت کودکان دچار یبوست را بیان کند.	دانش دانش دانش دانش- نگرش- روانی حرکتی دانش- نگرش- روانی حرکتی دانش- نگرش- روانی حرکتی دانش- نگرش- روانی حرکتی	سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با معرفی موارد بالینی	یاداشت برداری آموزش کار با تجهیزات، پرسش و پاسخ	بخش بستری و کلاس نظری	۳۰	سامانه نوید حاوی پاورپوینت صداگذاری شده جهت کلاس های مجازی، فایل های ویدیویی و پودکستهای آماده، کلیشه های رادیوگرافی	از این جلسه ۲ سوال تستی همراه با سوال OSCE در امتحان پایان بخش طرح میگردد.

--	--	--	--	--	--	--	--

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
 ✱ در شرایط حضوری، بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید درس خواهد بود.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف (تکوینی در طول دوره : ارایه تکلیف و کار عملی
 ب (تراکمی در پایان دوره : امتحان کتبی و OSCE
 بارم : ۳۰%
 بارم : ۷۰%

📖 منابع اصلی درس (رفرنس):
 کتاب اسنشیال نلسون ۲۰۲۰