

دانشکده پزشکی - گروه کودکان

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : شناخت نوزادان-دستگاه عصبی

مقطع تحصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدمامایی

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه عصبی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SoB۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO ۲:

SoB۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO ۳:

SoB۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB۳: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

فصل آموزشی:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجویان بطور فعال شرکت دارند.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه عصبی: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه عصبی مطالعه شود

راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

ارزنجایی:

ارزنجایی در پایان دوره بصورت:

۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: اسنشیال نلسون

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : شناخت نوزادان-دستگاه خونی(زردی)

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدمامایی

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه خونی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO_۱

SoB_۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO_۲

SoB_۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO_۳

SoB_۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB_۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB_۳: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

فط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجوی بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه خونی: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه خونی(زردی) مطالعه شود

راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۴- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۵- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۶- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

ارزشیابی:

ارزشیابی در پایان دوره بصورت:

۳- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۴- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: اسنشیال نلسون

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : شناخت نوزادان-احیا نوزاد

مقطع تحصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدمامایی

مدت زمان ارائه مطالب : ۴ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع که نیاز به احیادارند را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع فوق الذکر را توضیح دهد
۳. روشهای احیا را برحسب مورد توضیح دهد

(Specific Objective Behavior) ویژه عینی :

SO_۱:

SoB_۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO_۲:

SoB_۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع همراه با نیاز به احیا را توضیح دهد

SO_۳:

SoB_۱: دانشجو باید بتواند مراحل مختلف احیا نوزاد را انجام دهد

فصـل مشـی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه تنفس: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۱۰ دقیقه

آموزش نظری و عملی مراحل احیا نوزاد : ۲۷۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به درسنامه احیا نوزاد را مطالعه نماید

راهنمای استاد :

استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان درسنامه احیا نوزاد را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس راجمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۵- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۶- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING

-درسنامه احیا نوزاد