

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه غدد و متابولیسم

مقطع تحصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه غدد را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SoB ۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO ۲:

SoB ۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO ۳:

SoB ۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB ۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB ۳: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجویان بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه غدد: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه غدد مطالعه شود

راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

ارزیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان – دستگاه گوش حلق بینی چشم پوست

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه گوش حلق بینی چشم پوست را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SoB ۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO ۲:

SoB ۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO ۳:

SoB ۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB ۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB³: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه گوش حلق بینی چشم پوست: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاههای گوش حلق بینی چشم پوست مطالعه شود

راهنمای استاد:

استاد گرامی، برای توفیق در آموزش، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش:

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش:

کامپیوتر، PowerPoint

ارزنیابی:

ارزیابی در پایان دوره بصورت:

۳- سؤال چهار جوابی (MCQ)

۴- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

منابع: CORE CURRICULUM FOR NEONATAL INTENSIVE CARE NURSING

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-فیزیولوژی جنین وعوامل موثر بر آن-تطابق با زندگی خارج رحمی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی وبافت شناسی جنین شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی وژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. فیزیولوژی جنین وعوامل موثر بر آن را بشناسد.
۲. تطابق با زندگی خارج رحمی را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع در این دوره را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SOB۱: دانشجو باید اساس عوامل موثر بر جنین را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO۲:

SOB۱: دانشجو باید مکانیسم های اساسی تطابق با زندگی خارج رحمی را توضیح دهد

SO۳:

SOB۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع این دوره را پیش بینی نماید

SoB^۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.
SoB^۳: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۵ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک دوره جنینی و زمان پیش از تولد: ۳۵ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک تطابق با زندگی خارج رحمی: ۴۵ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در دوره فوق ۲۵ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی و جنین شناسی زمان تولد مطالعه شود

راهنمای استاد :

استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دوره فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

ارزیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۵- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۶- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان-دستگاه خونی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشدویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی وبافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه خونی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SoB۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO ۲:

SoB۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO ۳:

SoB۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB³: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه

تبیین آناتومیک دستگاه خونی: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه

تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه

تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه غدد مطالعه شود

راهنمای استاد :

استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:

۴- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.

۵- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.

۶- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۷- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۸- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عبدالله جنت دوست

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی نوزادان – دستگاه عصبی

مقطع تمصیلی : دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد ویژه نوزادان

مدت زمان ارائه مطالب : ۲ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی ، فیزیولوژی و بافت شناسی

مقدمه:

گسترش معلومات دانشجویان در علوم پایه (پاتوفیزیولوژی ، بررسی وضعیت سلامت درمان و ارتباط آن با بیماریها و تاثیر عوامل محیطی و ژنتیک بر سلامت نوزادان) در ارتباط مستقیم با سلامت نوزادان می باشد.

هدف کلی:

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان و نوزادان

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری های شایع دستگاه عصبی را بشناسد.
۲. مکانیسم بیماریهای شایع این دستگاه را توضیح دهد
۳. علائم بیماریهای شایع را براساس فیزیوپاتولوژی توضیح دهد

(رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO ۱:

SoB ۱: دانشجو باید اساس هر بیماری را بر مبنای مکانیسم های فیزیوپاتولوژی تعریف و تشریح نماید

SO ۲:

SoB ۱: دانشجو باید مکانیسم اساسی تولید کننده بیماریهای شایع این ارگان عمده بدن را توضیح دهد

SO ۳:

SoB ۱: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک علائم بیماری های شایع را پیش بینی نماید

SoB ۲: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک روشهای اساسی تشخیصی را توجیه نماید.

SoB³: دانشجو باید بتواند براساس مفاهیم فیزیوپاتولوژیک اساس روشهای درمانی مطلوب را پیشنهاد نماید.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه: ۱۰ دقیقه
تبیین آناتومیک دستگاه عصبی: ۲۰ دقیقه
تبیین فیزیولوژیک عملکرد های مهم این دستگاه: ۲۰ دقیقه
تبیین فیزیوپاتولوژیک اختلالات عمده در عملکرد دستگاه ۲۰ دقیقه
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک بیماریهای عمده دستگاه فوق الذکر با علائم آن بیماریها: ۲۰ دقیقه
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی تشخیصی: ۲۰ دقیقه
تبیین ارتباط مفاهیم فیزیوپاتولوژیک با روشهای پیشنهادی درمانی: ۱۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو :

پیشنهاد می شود قبل از ورود به بحث مبنای آناتومیک و بافت شناسی دستگاه غدد مطالعه شود

راهنمای استاد :

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی و بافت شناسی دستگاه فوق الذکر را مطالعه کرده اند.
 - ۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
 - ۳- در پایان کلاس درس راجع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را ارائه دهد

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در (Large Group) خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۹- سؤال چهارجوابی (MCQ)

۱۰- در قالب OSCE

انجام خواهد شد.