

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی: کودکان

عنوان برنامه: طرح دوره (Course Plan): درس بیماریهای کودکان

تعداد واحد: ۲ واحد اجباری (CORE) ☐ اختیاری ☐

مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (۱۷ جلسه ۲ ساعته) مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران): دانشجویان
مامایی

پیش نیاز: مجری برنامه: دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی گروه آموزشی: کودکان

توصیف کلی دوره: رشته تخصصی کودکان یکی از پیش نیازهای مهم و عمده در مقطع مامایی بشمار می رود. آشنایی دانشجویان مامایی با بیماریهای مهم و شایع کودکان در توانمند کردن آنها برای تشخیص وارجاع بموقع بسیار ضروری است. هدف کلی این دوره کسب مهارت لازم در مدیریت موارد اورژانس بیماریهای کودکان توسط دانشجویان مامایی باشد.

اهداف کلی برگزاری دوره (Program Outcomes (Goals)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها
- ۲- آشنایی دانشجویان با هیپوتیروئیدی در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۳- آشنایی دانشجویان با ریکتز در کودکان و طرز برخورد با آن
- ۴- آشنایی دانشجویان با مسائل خاص دستگاه تناسلی
- ۵- آشنایی دانشجویان با نارسایی حاد آدرنال در کودکان
- ۶- آشنایی دانشجویان با دیابت در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا
- ۷- آشنایی دانشجویان با بیماریهای متابولیک شایع در کودکان و طرز اداره کودکان مبتلا

اهداف اختصاصی دوره (Learning Outcomes(Objectives)

Goal -1: آشنایی دانشجویان با مراحل رشد طبیعی کودکان و اختلالات رشد در آنها

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۱-۱ اختلالات رشد در کودکان را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد
- ۲-۱ فیزیوپاتولوژی اختلالات رشد در کودکان را شرح دهد
- ۳-۱ علائم و نشانه های بالینی آن را توصیف کند
- ۴-۱ روش های تشخیصی آن را توضیح دهد

۵-۱ تشخیصهای افتراقی آن را بیان کند

Goal-2: آشنایی دانشجویان با متابولیسم ویتامینها و کمبود آنها

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۲-۱ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در آب
- ۲-۲ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در چربی
- ۳-۳ آشنایی با علائم کمبود ویتامینهای محلول در ZINC

Goal-3: آشنایی دانشجویان با اورژانسها و کودک دچار بیماریهای حاد

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۳-۱ آشنایی با احیا کودک
- ۳-۲ آشنایی با علائم نارسایی تنفسی
- ۳-۳ آشنایی با علائم و درمان شوک
- ۳-۴ آشنایی با علائم ترومای
- ۳-۵ آشنایی با علائم سوختگی
- ۳-۶ آشنایی با علائم و درمان مسمومیت

Goal-4: آشنایی دانشجویان با اختلالات متابولیک و اسید آمینه

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۴-۱ علائم اختلالات متابولیسم
- ۴-۲ علائم اختلالات متابولیسم اسید آمینه

Goal-5: آشنایی دانشجویان با بیماریهای آلرژیک

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- ۵-۱ آشنایی دانشجویان با تعریف آسم
- ۵-۲ آشنایی دانشجویان با علائم آسم
- ۵-۳ آشنایی دانشجویان با پاتورژن آسم
- ۵-۴ آشنایی دانشجویان با تعریف رینیت آلرژیک
- ۵-۵ آشنایی دانشجویان با علائم رینیت آلرژیک

۶-۵ آشنایی دانشجویان با تعریف درماتیت آتوپیک

۷-۵ آشنایی دانشجویان با علائم درماتیت آتوپیک

Goal 6: آشنایی دانشجویان با بیماریهای روماتولوژیک

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۶ آشنایی دانشجویان با طرز ارزیابی بیماریهای روماتولوژیک

۲-۶ آشنایی دانشجویان با تعریف آرتریت ایدیوپاتیک جوانان

۳-۶ آشنایی دانشجویان با علائم آرتریت ایدیوپاتیک جوانان

۴-۶ آشنایی دانشجویان با تعریف لوپوس

۵-۶ آشنایی دانشجویان با علائم لوپوس

Goal 7: آشنایی دانشجویان با بیماریهای عفونی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف فارنژیت

۲-۷ آشنایی دانشجویان با علائم فارنژیت

۳-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف کروپ

۴-۷ آشنایی دانشجویان با علائم کروپ

۵-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف برونشیت

۶-۷ آشنایی دانشجویان با علائم برونشیت

۷-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف پنومونی

۸-۷ آشنایی دانشجویان با علائم پنومونی

۹-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف گاستروآنتریت حاد

۱۰-۷ آشنایی دانشجویان با علائم گاستروآنتریت حاد

۱۱-۷ آشنایی دانشجویان با تعریف عفونت مجرای ادراری

۱۲-۷ آشنایی دانشجویان با علائم عفونت مجاری ادراری

Goal 8: آشنایی دانشجویان با بیماریهای گوارشی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۸ آشنایی دانشجویان با تعریف رفلاکس گاستروازوفاژیال

۲-۸ آشنایی دانشجویان با علائم رفلاکس گاستروازوفاژیال

۳-۸ آشنایی دانشجویان با علائم آترزی مری

۴-۸ آشنایی دانشجویان با علائم آترزی روده

۵-۸ آشنایی دانشجویان با گاستروشنی

۶-۸ آشنایی دانشجویان با امفالوسل

۸-۷ آشنایی دانشجویان با آنورکتال

۸-۸ آشنایی دانشجویان با اینوساپشن

۸-۹ آشنایی دانشجویان با آپاندیسیت

Goal 9: آشنایی دانشجویان با بیماریهای قلب

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۹-۱ آشنایی دانشجویان با علائم بیماریهای قلبی

۹-۲ آشنایی دانشجویان با بیماریهای غیرسیانوتیک قلب ، ASD ، VSD

۹-۳ آشنایی دانشجویان با بیماریهای سیانوتیک قلب TGA و تترالوژی فالوت

Goal 10: آشنایی دانشجویان با بیماریهای دستگاه تنفس

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۰-۱ آشنایی دانشجویان با علائم آسپیراسیون جسم خارجی

۱۰-۲ آشنایی دانشجویان با علائم پنوموتوراکس

Goal 11: آشنایی دانشجویان با بیماریهای هماتولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۱-۱ آشنایی دانشجویان با آنمی داسی شکل

۱۱-۲ آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی انعقاد

۱۱-۳ آشنایی دانشجویان با علائم اختلالات انعقادی

Goal 12: آشنایی دانشجویان با بیماریهای انکولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۲-۱ آشنایی دانشجویان با علائم بیماریهای انکولوژی

۱۲-۲ آشنایی دانشجویان با علائم ALL

Goal 13: آشنایی دانشجویان با بیماریهای نفرولوژی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱۳-۱ آشنایی دانشجویان با علائم سندرم نفروتیک

۱۳-۲ آشنایی دانشجویان با علائم PSGN

۱۳-۳ آشنایی دانشجویان با علائم ناهنجاریهای مادرزادی کلیه

Goal 14: آشنایی دانشجویان با بیماریهای غدد

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۱۴ آشنایی دانشجویان با علائم بیماری دیابت

۲-۱۴ آشنایی دانشجویان با علائم بلوغ زودرس

Goal 15: آشنایی دانشجویان با بیماریهای اورتوپدی

دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

۱-۱۵ آشنایی دانشجویان با علائم DDH

۲-۱۵ آشنایی دانشجویان با علائم Club foot

۳-۱۵ آشنایی دانشجویان با اسکولیوز مادرزادی

مدرسین :

دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی

Instructor	دکتر کیوان میرنیا فوق تخصص نوزادان عضو هیئت علمی
Phone :	09144039362
Email Address:	kmirnia@yahoo.com
Office Location:	تبریز - مرکز آموزشی درمانی کودکان تبریز - گروه آموزشی کودکان
Learning Methods	Oral Presentation, Discussion, Demonstration

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی

استراتژی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجو در امر یاددهی و یادگیری استوار است.

روشهای آموزشی دوره

۱- آموزش کلاسی و تدریس مباحث دوره (سخنرانی) توسط استاد

امکانات کمک آموزشی

۱- کامپیوتر و امکان ارتباط اینترنتی

۲- کتابخانه

۳- Power Point

منابع آموزشی:

Essential Nelson

نحوه ارزشیابی دوره :

مشارکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه خلاصه بحث های جلسات گذشته در هر جلسه ۱۰٪ نمره کل

پایان ترم MCQ ۹۰٪ نمره کل

امتحان شفاهی بصورت OSCE برای ارزیابی عملی

تکالیف دانشجویان :

۱- طرح سوال در هر جلسه در زمینه موضوع کلاس برای ارائه پاسخ آن در جلسه بعدی توسط دانشجویان

۲- ارائه خلاصه بحث جلسه گذشته در هر جلسه توسط یکی از دانشجویان

مقررات و الزامات دوره آموزشی:

حضور فیزیکی مرتب در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : Pass level

۱- حضور فیزیکی در کلاس ها مطابق با آئین نامه های آموزشی

۲- شرکت در امتحان نهایی ترم MCQ و با حداقل نمره ۱۲ مطابق با آئین نامه های آموزشی