

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : : آنومالیهای دستگاه ادراری

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان

هر ترم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری

مدرس یا مدرسین : فهیمه کاظمی راشد

شماره تماس دانشکده:

ترم :
روز و ساعت برگزاری : سه شنبه
محل برگزاری : بیمارستان کودکان
دروس پیش نیاز :

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آنومالیهای کلیه

- آنومالیهای حالب

- آنومالیهای مثانه

- آنومالیهای مجرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- تعریف آنومالیهها بداند ۲- تاثیر و عوارض آنومالیهها را روی عملکرد نرمال سیستم ادراری و فرد بیان کند ۳- با کلیات درمان موارد فوق آشنا باشد	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود .	یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پرژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

شناختی-کاربردی
شناختی-کاربردی
شناختی-کاربردی

جلسهو.....

اهداف کلی : UDT

اختلالات مربوط به عدم نزول یا نزول غیر طبیعی بیضه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-تعریف اختلال را بیان کند ۲-انواع ۳-عوارض ۴-درمان	شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث	یادداشت برداری و سوال کرن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

شناختی-کاربردی

جلسه و.....

اهداف کلی :

ریفلاکس وزیکویورترال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-تعریف VUR را بداند ۲- راههای تشخیص و تقسیم بندی ۳- عوارض ۴- روشهای درمان	شناختی شناختی- کاربردی شناختی- کاربردی شناختی-کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث	یادداشت برداری و سوال کرنن دانشجو	بیمارستان کودکان	روزهای سه شنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

