

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : ارولوژی عمومی  
نیمسال اول / دوم / تابستان  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر نیما نقدی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی  
روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه ها ساعت ۸-۱۱  
دروس پیش نیاز : علوم پایه- فیزیوپاتولوژی  
شماره تماس دانشکده:

ترم :  
محل برگزاری: بیمارستان سینا

### جلسه اول و.....

اهداف کلی : پاتوفیزیولوژی، تشخیص، درمان توده های خوش خیم کلیه

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری                | زمان            | رسانه کمک آموزشی                                                    | روش ارزیابی                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| انواع مختلف توده های خوش خیم کلیه را بیان کنید.<br><br>کلیفیکاسیون کیست های کلیه را بیان کنید.<br><br>علائم و نشانه های توده های خوش خیم و کیست ها را بیان کنید.<br><br>یافته های تصویر برداری توده های خوش خیم و کیست های کلیه را بیان کنید.<br><br>اندیکاسیون ها و روش های درمانی توده های خوش خیم و کیست های کلیه را بیان کنید. | شناختی         | سخنرانی      | مشارکت در بحث | Small group case discussion | روزهای چهارشنبه | با استفاده از وسایل کمک آموزشی اسلاید، فیلم -وایت بورد، تابلو دیوار | MCQ<br>و سوال تشریحی<br>Kf-OSCE |

جلسه ..... و.....  
اهداف کلی : پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان تومور بدخیم بیضه

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری                | زمان            | رسانه کمک آموزشی                                                    | روش ارزیابی               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>فاکتورهای خطر تومور بدخیم بیضه را بیان کند.</p> <p>چند مورد از سندرم هاس ژنتیکی مرتبط با تومور بدخیم کلیه را نام ببرد.</p> <p>ساب تایپ های تومور بدخیم کلیه را نام ببرد و تفاوت های آنها را بداند.</p> <p>تظاهرات کلینیکی تومور بدخیم کلیه را بداند.</p> <p>یافته های تصویر برداری مرتبط با تومور بدخیم کلیه را بداند.</p> <p>مرحله بندی و پیش آگهی تومور بدخیم کلیه را بداند.</p> <p>روشهای درمانی تومور بدخیم کلیه را بداند.</p> | شناختی         | سخنرانی      | مشارکت در بحث | Small group case discussion | روزهای چهارشنبه | با استفاده از وسایل کمک آموزشی اسلاید، فیلم -وایت بورد، تابلو دیوار | MCQ و سوال تشریحی Kf-OSCE |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

اهداف کلی : جلسه ..... و.....

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|                               |                |              |               |              |      |                  |             |
|-------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف کلی : جلسه ..... و..... |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |

|                               |                |              |               |              |      |                  |             |
|-------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف کلی : جلسه ..... و..... |                |              |               |              |      |                  |             |
| اهداف اختصاصی                 | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|                               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

## جلسه ..... و.....

### اهداف کلی :

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم :

📖 منابع اصلی درس( رفرانس ):

