

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : هیپرپلازی خوش خیم پروستات

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان هر ترم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری

مدرس یا مدرسین : محسن امجدی

شماره تماس دانشکده :

ترم :

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه

دروس پیش نیاز :

محل برگزاری : بیمارستان امام رضا (ع)

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با بیماریهای شایع اورولوژی و نحوه تشخیص و درمان آن ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هیپرپلازی خوش خیم پروستات یکی از بیماریهای شایعی است که اکثراً مردان بالای ۵۰ سال را مبتلا می کند. با توجه به شیوع بسیار بالای آن آشنایی اولیه با این بیماری برای پزشکان عمومی ضروری است. اقدامات تشخیصی این بیماری در حد بررسی های پاراکلینیکی ساده و غیر تهاجمی می تواند توسط پزشک عمومی انجام شود. روشهای تشخیصی تهاجمی ،	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود .	یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو	بیمارستان امام رضا(ع)	روزهای چهارشنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

درمان و پیگیری بیماری لازمست به ارولوژیست ارجاع داده شود. هدف از این درس شامل موارد زیر است:

- ۱- آشنایی با هیپرپلازی خوش خیم پروستات (BPH)
- ۲- آشنایی با اپیدمیولوژی و اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی (BPH)
- ۳- آشنایی با علائم بالینی BPH
- ۴- آشنایی با روشهای تشخیصی BPH
- ۵- آشنایی با درمان های متداول BPH

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی با هیپرپلازی خوش خیم پروستات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-۱ هیپرپلازی خوش خیم پروستات را تعریف کند ۲-۱ فرق هیپرپلازی و بزرگی پروستات را توصیف نماید ۳-۱ فرق هیپرپلازی - بزرگی و انسداد ناشی از	شناختی شناختی- کاربردی شناختی- کاربردی	پرسش و پاسخ از	یادداشت برداری و سوال کرن دانشجو	بیمارستان امام رضا(ع)	روزهای چهارشنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود Kf-OSCE

هیپرپلازی پروستات را بیان کند	شناختی-کاربردی	تمام مباحث
	شناختی-کاربردی	
	شناختی-کاربردی	پرسش و پاسخ از تمام مباحث
۱-۴ هدف کلی ۲: اپیدمیولوژی - اتیولوژی - پاتوفیزیولوژی	شناختی-کاربردی	
۱-۲ اپیدمیولوژی بیماری را توضیح دهد	شناختی-کاربردی	
۲-۲ اتیولوژی بیماری را توضیح دهد		
۳-۲ پاتوفیزیولوژی بیماری را بیان کند		
۴-۲ اهمیت سن و آندروژن ها را در ایجاد آن بیان کند	شناختی-کاربردی	
هدف کلی ۳: آشنایی با علائم بیماری BPH		
۱-۳ شرح حال کامل از بیمار بگیرد		
۲-۳ علائم LUTS را توصیف نماید		
۳-۳ اهمیت معاینه فیزیکی سوپراپوبیک و DRE را توصیف نماید		
هدف کلی ۴: آشنایی با روشهای تشخیصی		
۱-۴ حداقل آزمایشات لازم برای تشخیص BPH را بیان کند (U/A ، U/C ، PSA ، FBS و....)		

۲-۴ اهمیت سونوگرافی در تشخیص این بیماری را شرح دهد

۳-۴ ارزش سیستوسکپی در تشخیص این بیماری را شرح دهد

۴-۴: ارزش اروفلومتری را در تشخیص این بیماری را شرح دهد

هدف کلی ۵: آشنایی با روشهای متداول

۱-۵ اندیکاسیون های درمان BPH را بیان کند

۲-۵ اندیکاسیون های درمانهای تهاجمی تر BPH را بیان کند

۳-۵ مکانیزم اثر آلفابلوکر را شرح دهد

۴-۵ مکانیزم اثر فیناستراید را شرح دهد

۵-۵: روشهای تهاجمی و غیر تهاجمی BPH را نام ببرد

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف کلی :							
جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....							اهداف کلی :
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

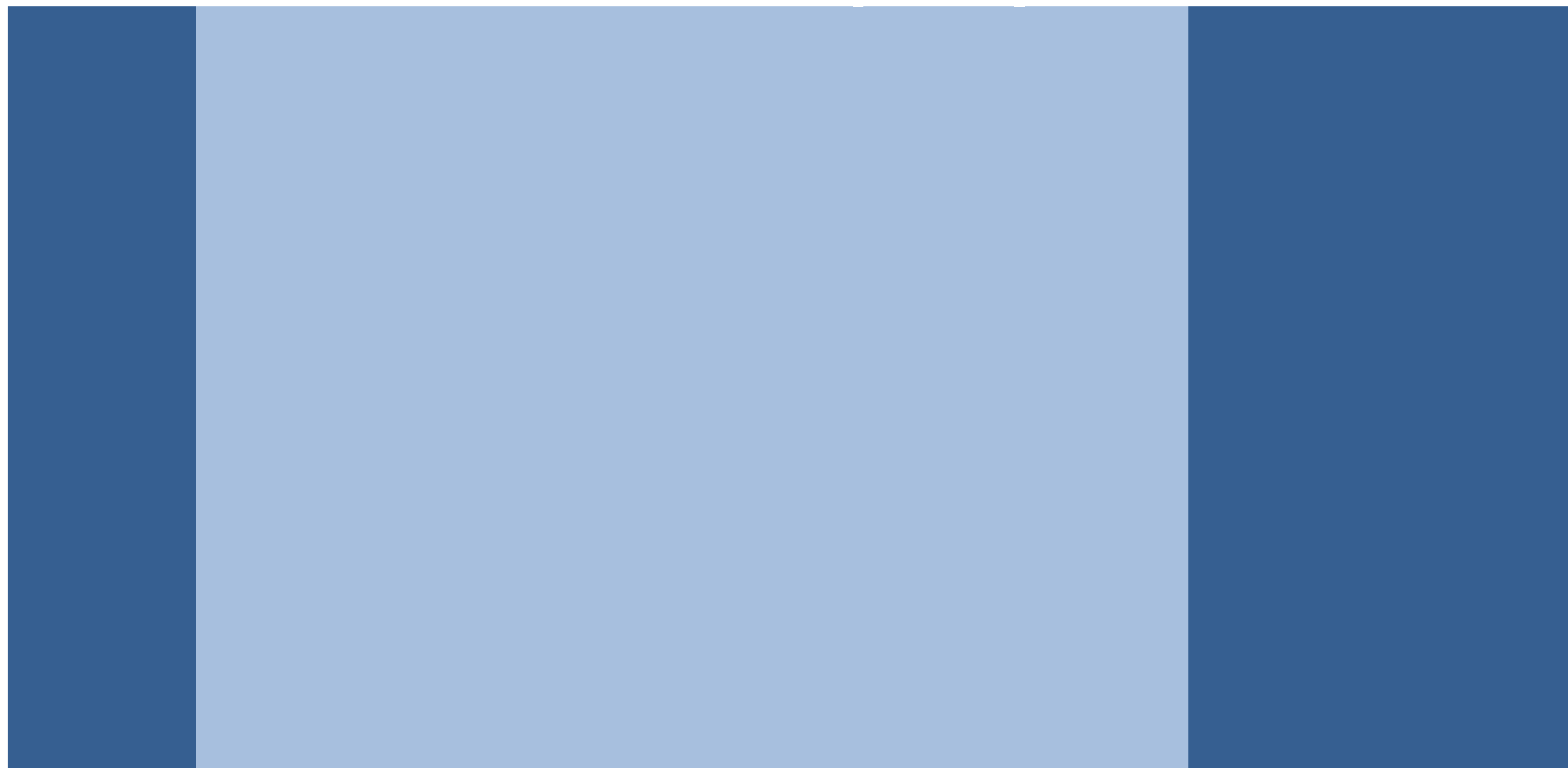
جلسه و.....

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه و

اهداف کلی :

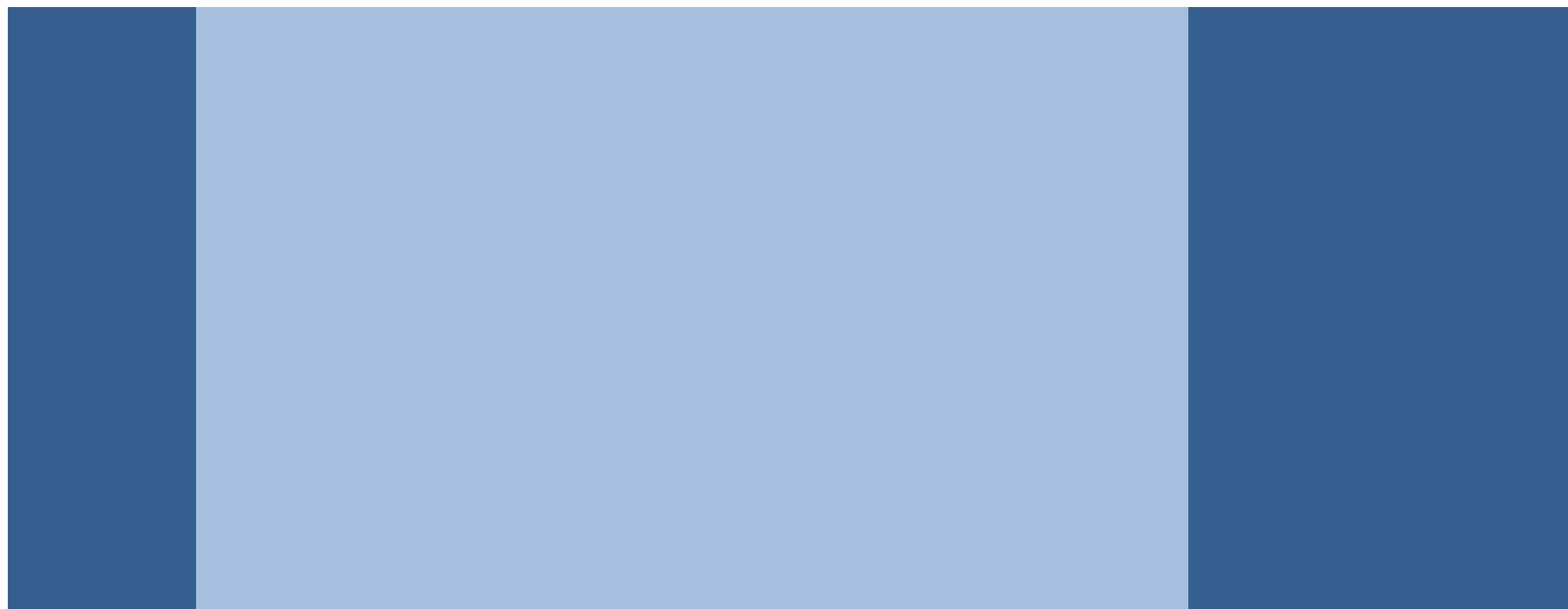
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی

حیطه های اهداف

فعالیت استاد

فعالیت دانشجو

عرصه یادگیری

زمان

رسانه کمک
آموزشی

روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

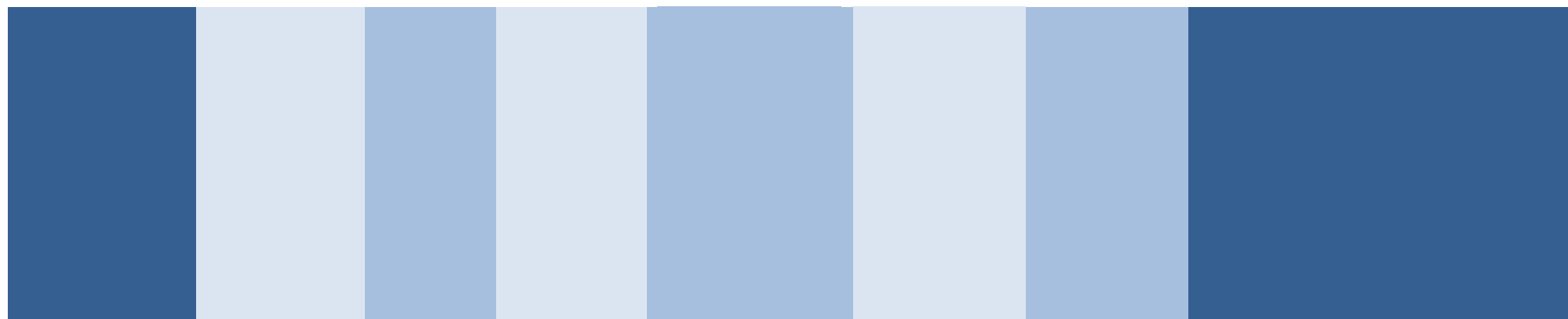
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی

حیطه های اهداف

فعالیت استاد

فعالیت دانشجو

عرصہ یادگیری

زمان

رسانه کمی
آموزشی

روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی

حیطه های اهداف

فعالیت استاد

فعالیت دانشجو

عرصه یادگیری

زمان

رسانه کمک
آموزشی

روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

🔗 منابع اصلی درس(رفرانس):

