

فرم طرح درس :

نام و کد درس : سکنه های مغزی ایسکمیک
 رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی اکسترنی ۲
 ترم : ماهانه
 نیمسال اول / دوم / تابستان: ماهانه
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۴ واحد نظری مشترک با سایر اعضای گروه
 محل برگزاری : بر اساس برنامه گروه
 دروس پیش نیاز : آناتومی و فیزیولوژی عروق سیستم اعصاب
 مدرس یا مدرسین: دکتر مهدی فرهودی
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۳۴۴۱۳۳

اهداف کلی : شناخت سکنه های مغزی ایسکمیک و عوامل خطر آنها جهت پیشگیری، تشخیص و درمان بموقع آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. بیان اهمیت سکنه مغزی و انواع آن ۲. بیان عوامل خطر سکنه های مغزی ۳. بیان اصول پیشگیری استروک ۴. بیان پاتوژنز ایسکمی های مغز ۵. بیان علل ایسکمی های موضعی گذرا یا پایدار مغز ۶. توانایی اخذ شرح حال درست از بیمار دچار استروک ۷. انجام معاینه صحیح سیستم نروواسکولر ۸. افتراق علائم گرفتاری سیستم خونرسانی قدامی و خلفی ۹. بتواند از روی علائم بالینی به محل آناتومیک ضایعه مغزی پی ببرد ۱۰. بیان نحوه برخورد اولیه با بیمار سکنه مغزی	آموزشی/نگرشی آموزشی/نگرشی مهارتی/کاربردی آموزشی/نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ از دانشجویان و اداره فعال کلاس و طرح بیمار نمونه	- سؤال از دانشجویان قبل از شروع تدریس در باره تجربیات دانشجویان از سکنه مغزی در فامیل -سؤال از دانشجویان در حین تدریس	کلاس (تئوری) مورنینگ رپورتهای	۲ ساعت	پروژکتور و استفاده از پاورپوینت	امتحان کتبی چند گزینه ای و OSCE پایان دوره

			راندهای آموزشی	سؤال از دانشجویان در حین مورنینگ رپورتها و راندهای آموزشی -تحويل برچسبهای اختصاصی پیشگیری از سکته مغزی و علائم هشدار سکته مغزی و درخواست نصب آنها در محل مناسب برای بازدید عموم		مهارتی/ کاربردی مهارتی/ کاربردی آموزشی/ نگرشی آموزشی/ نگرشی مهارتی/ کاربردی آموزشی/ نگرشی	۱۱. بیان علائم هشدار بروز سکته مغزی (BEFAST) ۱۲. بیان اندیکاسیونهای استفاده از روشهای تشخیصی در بیماران استروک ۱۳. فعال کردن بموقع کد استروک با توجه اهمیت زمان در درمان سکته های مغزی ۱۴. بیان اندیکاسیونها و کنتراندیکاسیونهای درمان ترومبولیتیک را در استروک ۱۵. بیان اهمیت حملات گذرای ایسکمیک (TIA) و نحوه برخورد با آن ۱۶. بیان اصول درمان ضد فشارخون را در بیمار دچار استروک و انجام درست آن ۱۷. بیان تشخیص های افتراقی بیماران دچار استروک ۱۸. بیان اصول درمان آنتی پلاکت و آنتی کواگولانت را در بیماران دچار سکته مغزی
--	--	--	----------------	---	--	---	---

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب (پایان دوره
 بارم : بر اساس آیین نامه داخلی گروه
 بارم : بر اساس آیین نامه داخلی گروه

📖 منابع اصلی درس(رفرانس): درسنامه بیماریهای اعصاب تألیف شده توسط انجمن بیماریهای مغز و اعصاب، چاپ سوم