

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی								
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد								
عنوان درس : <u>پاراپلژی و سندرم های نخاعی</u>								
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای پاراپلژیک نخاعی								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 60%;">حیطه یادگیری :</td></tr> <tr> <td rowspan="4"> • آشنایی با علل پاراپلژی نخاعی • آشنایی با آناتومی نخاع • آشنایی با روشهای تشخیصی ضایعات نخاعی • آشنایی با درمان ضایعات نخاعی </td><td>آموزش بالینی و نظری درگیریهای نخاع</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	• آشنایی با علل پاراپلژی نخاعی • آشنایی با آناتومی نخاع • آشنایی با روشهای تشخیصی ضایعات نخاعی • آشنایی با درمان ضایعات نخاعی	آموزش بالینی و نظری درگیریهای نخاع			
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :							
• آشنایی با علل پاراپلژی نخاعی • آشنایی با آناتومی نخاع • آشنایی با روشهای تشخیصی ضایعات نخاعی • آشنایی با درمان ضایعات نخاعی	آموزش بالینی و نظری درگیریهای نخاع							
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید								
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ								
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ								
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه							
• کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه							
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه							
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه								

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی											
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد											
عنوان درس : <u>بیماریهای اعصاب محیطی</u>											
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای مختلف نوروپاتیک											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 60%;"> • با آناتومی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با فیزیولوژی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با بیماریهای مختلف منونوروپاتی و پلی نوروپاتی آشنا باشد. • با روشهای تشخیصی پلی نوروپاتیها آشنا باشد. • با روشهای درمانی پلی نوروپاتی آشنا باشد. </td></tr> <tr> <td>حیطه یادگیری :</td><td></td></tr> <tr> <td>آموزش نظری و عملی اختلالات اعصاب محیطی</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• با آناتومی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با فیزیولوژی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با بیماریهای مختلف منونوروپاتی و پلی نوروپاتی آشنا باشد. • با روشهای تشخیصی پلی نوروپاتیها آشنا باشد. • با روشهای درمانی پلی نوروپاتی آشنا باشد.	حیطه یادگیری :		آموزش نظری و عملی اختلالات اعصاب محیطی					
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• با آناتومی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با فیزیولوژی اعصاب محیطی آشنا باشد. • با بیماریهای مختلف منونوروپاتی و پلی نوروپاتی آشنا باشد. • با روشهای تشخیصی پلی نوروپاتیها آشنا باشد. • با روشهای درمانی پلی نوروپاتی آشنا باشد.										
حیطه یادگیری :											
آموزش نظری و عملی اختلالات اعصاب محیطی											
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید											
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ											
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ											
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه										
• کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه										
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه										
تکالیف فراگیران : ارزیابی در امتحانات سالیانه											

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی - کتاب Shapiro EMG	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : ضایعات عصب اولنار	
هدف کلی درس : آشنایی با ضایعات مختلف تله ای عصب اولنار	
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
• آناتومی عصب اولنار • یافته های NC در ضایعات اولنار • یافته های EMG در ضایعات اولنار • آشنایی با نروپاتیهای تله ای اولنار در نواحی مختلف	آموزش آناتومی و الکترودیآگنوستیک در عصب اولنار
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر هرمز آیرملو
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی								
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد								
عنوان درس : <u>کانولوپاتی ها</u>								
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای مربوط به کانولوپاتیها								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 50%; text-align: center;">حیطه یادگیری :</td></tr> <tr> <td rowspan="4"> • آشنایی با آناتومی انواع کانالهای یونی • آشنایی با فیزیولوژی کانالهای یونی • آشنایی با بیماریهای مختلف سیستم اعصاب محیطی و مرکزی </td><td>یادگیری آناتومیک و فیزیولوژیک اختلالهای یونی</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	• آشنایی با آناتومی انواع کانالهای یونی • آشنایی با فیزیولوژی کانالهای یونی • آشنایی با بیماریهای مختلف سیستم اعصاب محیطی و مرکزی	یادگیری آناتومیک و فیزیولوژیک اختلالهای یونی			
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :							
• آشنایی با آناتومی انواع کانالهای یونی • آشنایی با فیزیولوژی کانالهای یونی • آشنایی با بیماریهای مختلف سیستم اعصاب محیطی و مرکزی	یادگیری آناتومیک و فیزیولوژیک اختلالهای یونی							
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید								
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ								
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ								
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه							
• کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه							
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه							
تکالیف فراگیران : پاسخ به سوالات در امتحانات سالیانه								