

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی - EMG آمینوف - Shapiro EMG	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : <u>EMG Case Study</u> (Motorneuron disease)	
هدف کلی درس : آشنایی با علائم کلینیک بیماری ALS	
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری : شناختی - علائم کلینیک بیماری ALS را تشخیص دهد. - کرایتریاهای Elscoral را بداند. - با اصول درمان بیماری ALS آشنا شود.
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : ۱۵ دقیقه بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : تشخیص Case براساس اطلاعات داده شده	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی					
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد					
عنوان درس : <u>بیماریهای ریشه ها</u>					
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای ریشه های عصب گردن و لومبوساکرال					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 60%;"> • آناتومی ریشه های عصب گردن را بداند. • آناتومی ریشه های عصب لومبوساکرال را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکت گردن را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی گردنی را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند. </td></tr> <tr> <td>شیطه یادگیری :</td><td>شناختی</td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• آناتومی ریشه های عصب گردن را بداند. • آناتومی ریشه های عصب لومبوساکرال را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکت گردن را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی گردنی را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند.	شیطه یادگیری :	شناختی
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• آناتومی ریشه های عصب گردن را بداند. • آناتومی ریشه های عصب لومبوساکرال را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکت گردن را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی گردنی را بداند. • علائم حرکتی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند. • علائم حسی ریشه های حرکتی لومبوساکرال را بداند.				
شیطه یادگیری :	شناختی				
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید					
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ					
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ					
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه				
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ				
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه				
تکالیف فراگیران : براساس مطالب آموزش داده شده در کلاس، Case های رادیکولوپاتی را تشخیص دهد.					

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : <u>بیماریهای سیستم حرکتی</u>
هدف کلی درس : آشنایی با علائم پارکینسونیسم

اهداف جزئی :	حیطه یادگیری :
- آشنایی با علائم پارکینسونیسم - آشنایی با ترمور و تشخیص افتراق آن - آشنایی با کره و علائم آن - آشنایی با دیسکنزی تاردیو - آشنایی با بالیسمیوس و علائم آن - آشنایی با دیستونیها - آشنایی با انواع Tic - آشنایی با میوکلونی	شناختی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران : تشخیص Case های داده شده براساس مطالب تدریس شده	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی								
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد								
عنوان درس : <u>بیماریهای عضلات اسکلتی</u>								
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای عضلات اسکلتی								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 50%; text-align: center;">حیطه یادگیری :</td></tr> <tr> <td rowspan="4"> • آشنایی با انواع پاتولوژی عضله • آشنایی با دیستروفی دوشن • آشنایی با دیستروفی Limb girdle • آشنایی با Dysferlinopathies • آشنایی با دیستروفیهای Congenital • آشنایی با دیستروفی Faciocaplohumeral </td><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	• آشنایی با انواع پاتولوژی عضله • آشنایی با دیستروفی دوشن • آشنایی با دیستروفی Limb girdle • آشنایی با Dysferlinopathies • آشنایی با دیستروفیهای Congenital • آشنایی با دیستروفی Faciocaplohumeral				
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :							
• آشنایی با انواع پاتولوژی عضله • آشنایی با دیستروفی دوشن • آشنایی با دیستروفی Limb girdle • آشنایی با Dysferlinopathies • آشنایی با دیستروفیهای Congenital • آشنایی با دیستروفی Faciocaplohumeral								
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید								
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ								
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ								
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه							
• کلیات درس	▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه							
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه							
تکالیف فراگیران :								

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : دستیاری نورولوژی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۲۰ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی برادلی											
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد											
عنوان درس : <u>درد عضلانی، بچه شل و اختلال حسی</u>											
هدف کلی درس : آشنایی با علائم و تشخیص افتراقی بچه شل											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 60%;"> • آشنایی با تونسیته عضلات را بیان کند. • آشنایی با Traction response را تشخیص دهد. • آشنایی با Vertical Saspension را تشخیص دهد. • آشنایی با Fetalposture را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا مغزی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا نوروپاتی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشای بیماریهای عضلانی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا بیماریهای نوروماسکولر را تشخیص دهد. </td></tr> <tr> <td>حیطه یادگیری :</td><td>بچه شل</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• آشنایی با تونسیته عضلات را بیان کند. • آشنایی با Traction response را تشخیص دهد. • آشنایی با Vertical Saspension را تشخیص دهد. • آشنایی با Fetalposture را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا مغزی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا نوروپاتی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشای بیماریهای عضلانی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا بیماریهای نوروماسکولر را تشخیص دهد.	حیطه یادگیری :	بچه شل						
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	• آشنایی با تونسیته عضلات را بیان کند. • آشنایی با Traction response را تشخیص دهد. • آشنایی با Vertical Saspension را تشخیص دهد. • آشنایی با Fetalposture را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا مغزی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا نوروپاتی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشای بیماریهای عضلانی را تشخیص دهد. • آشنایی با هیپوتونی با منشا بیماریهای نوروماسکولر را تشخیص دهد.										
حیطه یادگیری :	بچه شل										
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید											
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ											
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ											
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه										
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ										
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه										
تکالیف فراگیران :											

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ -
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دستیارسال ۳ نورولوژی	نام مدرس : دکتر یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : کلیه رزیدنتهای سال ۳ در مجموع ۳-۶ نفر در سال
ترم : از سال	مدت کلاس : دوره سه ماهه

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی Aminof و Shapiro	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - بخش EMG - دستگاه EMG و Evoked	
عنوان درس : <u>EMG</u>	
هدف کلی درس : آموزش مهارت انجام EMG-NC و پتانسیلهای برانگیخته و تغییر آن	
اهداف جزئی : دانشجوی دستیاری پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری : شناختی عملی • هدایت عصبی حرکت را انجام دهد. • هدایت عصبی حس را انجام دهد. • امواج F را تعیین نماید. • امواج H را تعیین نماید. • تست میاستنیک را انجام دهد. • نحوه انجام EMG را بداند. • پتانسیلهای خودبخودی را در EMG تشخیص دهد. • Mups های نورولوژیک را تشخیص دهد. • Mups های میوژنیک را تشخیص دهد. • نحوه انجام VEP را بداند. • نحوه انجام ABR را بداند. • نحوه انجام SSEP را بداند. • براساس یافته های EMG-NC چند تشخیص افتراقی را مطرح نماید.
روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه
تکالیف فراگیران : تشخیص Case براساس اطلاعات داده شده	