

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۴ - ۹۰/۷/۳
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر مهناز طالبی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۴۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : آمینوف - هاریسون - نورولوژی ادامس											
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد											
عنوان درس : کلیات نورولوژی											
هدف کلی درس : آموزش مبانی اعصاب											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 50%; text-align: center;">حیطه یادگیری :</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">اناتومی کلی اعصاب کرانیال را بداند</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">طرز برخورد با بیمار مبتلا به درگیری بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	اناتومی کلی اعصاب کرانیال را بداند		بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند		طرز برخورد با بیمار مبتلا به درگیری بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند			
اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :										
اناتومی کلی اعصاب کرانیال را بداند											
بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند											
طرز برخورد با بیمار مبتلا به درگیری بیماریهای اعصاب کرانیال را بداند											
روش آموزش :											
اجزا و شیوه اجرای درس :											
تکالیف فراگیران :											
• مقدمه	مدت زمان : دقیقه										
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه مدت زمان : دقیقه											
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : دقیقه										
تکالیف فراگیران :											