

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 88/90-	تاریخ ارائه درس : 90/7/10
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتاردرمانی	نام مدرس : دکتر مهناز طالبی
نام درس (واحد) اعصاب	تعداد دانشجو حدود 20
ترم :	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس (رفرنس) : نورولوژی آدامس - آمینوف - هاریسون											
امکانات آموزشی : کامپیوتر - پروژکتور - وایت بورد											
عنوان درس : کلیات نورولوژی دو											
هدف کلی درس آشنایی با مبانی و کلیات سیستم اعصاب حرکتی و حسی و مخچه ای											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</td><td style="width: 50%;">حیطه یادگیری :</td></tr> <tr> <td>آناتومی و علائم اعصاب حرکتی را بداند</td><td>آموزش آناتومی و علائم اعصاب حرکتی</td></tr> <tr> <td>آناتومی و علائم اعصاب حسی را بداند</td><td>آموزش آناتومی و علائم اعصاب حسی</td></tr> <tr> <td>آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای را بداند</td><td>آموزش آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای</td></tr> <tr> <td>اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی</td><td>آموزش اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی</td></tr> </table>		اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :	آناتومی و علائم اعصاب حرکتی را بداند	آموزش آناتومی و علائم اعصاب حرکتی	آناتومی و علائم اعصاب حسی را بداند	آموزش آناتومی و علائم اعصاب حسی	آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای را بداند	آموزش آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای	اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی	آموزش اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی
اهداف جزئی : دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :										
آناتومی و علائم اعصاب حرکتی را بداند	آموزش آناتومی و علائم اعصاب حرکتی										
آناتومی و علائم اعصاب حسی را بداند	آموزش آناتومی و علائم اعصاب حسی										
آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای را بداند	آموزش آناتومی و علائم ضایعات مخچه ای										
اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی	آموزش اهمیت فیزیوتراپی در بیماری های سیستم حرکتی										
روش آموزش : نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ											
اجزا و شیوه اجرای درس : کامپیوتر - پروژکتور - وایت بورد											
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس - شرکت فعال در بحث ها											
• مقدمه	مدت زمان : 10... دقیقه										
• کلیات درس	مدت زمان : 40-... و 30... دقیقه مدت زمان : 20... / 10... دقیقه مدت زمان : 40... - 30... دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ										
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10... دقیقه										
تکالیف فراگیران : مطالعه از منابع و تمرین - حضور مرتب در کلاس - شرکت فعال در بحث ها											