

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۹۰/۸/۲۲-۴
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجو : حدود ۶۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : امینوف - هاریسون - نورولوژی آدامز
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : اختلالات نوروپاتیک و بیماری نرون محرکه (سمبولوژی، تقسیم بندی، سندرم گیلن باره، تشخیص های افتراقی و درمان آن، اصول کلی تشخیص و درمان نوروپاتی های تحت حاد و مزمن)
هدف کلی درس : ۱- آشنایی دانشجو با بیماری های اعصاب محیطی ۲- آشنایی دانشجو با سندرم گیلن باره و درمان آن

اهداف جزئی :	حیطه یادگیری :
اهداف جزئی هدف کلی ۱:	شناختی
۱- آشنایی دانشجویان با واحد حرکتی و اجزاء آن	
۲- آشنایی دانشجویان با تعریف سیستم اعصاب محیطی	
۳- آشنایی دانشجویان با تعریف ریشه های اعصاب نخاعی و ریشه اعصاب کرانیال	
۴- آشنایی دانشجویان با انواع پاتولوژیهای اعصاب محیطی	
۵- آشنایی دانشجویان با انواع آسیبهای اعصاب محیطی	
۶- آشنایی دانشجویان با نشانه شناسی بیماریهای اعصاب محیطی	
۷- آشنایی دانشجویان با نحوه برخورد با بیمار مشکوک به نوروپاتی	
۸- آشنایی دانشجویان با انواع پترن نوروپاتیها	
۹- آشنایی دانشجویان با Time Course نوروپاتیها	
۱۰- آشنایی دانشجویان با Nature نوروپاتیها	
۱۱- آشنایی دانشجویان با روشهای پاراکلینیک در تشخیص نوروپاتیها	
۱۲- آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای حاد	
۱۳- آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای تحت حاد	
۱۴- آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای مزمن	
۱۵- آشنایی دانشجویان با انواع نوروپاتیهای ارثی	
اهداف جزئی هدف کلی ۲:	
۱۶- آشنایی دانشجویان با انواع پولی نوروپاتیهای دمیلائان اکتسابی	
۱۷- آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی سندرم گیلن باره	
۱۸- آشنایی دانشجویان با علائم کلینیکی سندرم گیلن باره	
۱۹- آشنایی دانشجویان با سیر کلینیکی و پیش آگهی سندرم گیلن باره	
۲۰- آشنایی دانشجویان با واریانهای سندرم گیلن باره	
۲۱- آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی سندرم گیلن باره	
۲۲- آشنایی دانشجویان با درمان سندرم گیلن باره	
۲۳- آشنایی دانشجویان با درمان ICU سندرم گیلن باره	

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید

ادامه ←

اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ

تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۹۱	تاریخ ارائه درس : برای نمونه ۹۰/۸/۸-۴
دانشکده : توانبخشی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : فیزیوتراپی - کاردرمانی - گفتار درمانی	نام مدرس : دکتر محمد یزدچی
نام درس (واحد) : بیماریهای اعصاب	تعداد دانشجوی : حدود ۶۰ نفر
ترم : از سال ۸۹	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس) : آمینوف - هاریسون - نورولوژی آدامز
امکانات آموزشی : کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : سردرد
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با علل سردرد و درمان آن

اهداف جزئی :	حیطه یادگیری :
- آشنایی با تقسیم بندی IHS سردردها - آشنایی با انواع سردردهای اولیه - آشنایی با علل سردردهای ثانویه - آشنایی با Red flag sign های سردردهای ثانویه - آشنایی با تقسیم بندی انواع میگرن - آشنایی با علائم اورای میگرنی - آشنایی با کرایتریاهای سردرد میگرنی بدون اورا - آشنایی با کرایتریاهای سردرد میگرنی با اورا - آشنایی با sinus headache - آشنایی با سردرد کلاستر cluster - آشنایی با علائم سردرد تنشنی Tension - آشنایی با تقسیم بندی سردردهای مزمن - آشنایی با درمان مرحله حاد میگرن - آشنایی با اندیکاسیونهای پروفیلاکسی میگرن - آشنایی با درمان پروفیلاکسی میگرن - آشنایی با مرحله حاد سردرد تنشنی - آشنایی با درمان پیشگیری سردرد تنشنی - آشنایی با درمان مرحله حاد سردرد کلاستر - آشنایی با درمان پیشگیری سردرد کلاستر	شناختی

روش آموزش : سخنرانی و نمایش اسلاید	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا تدریس مباحث تئوری و سپس پرسش و پاسخ	
تکالیف فراگیران : حضور مرتب در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
تکالیف فراگیران :	