

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی	
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 نظری		دروس پیش نیاز: ندارد	
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:	
جلسه: اول			
اهداف کلی: آشنائی کلی دانشجویان با موضوعات مورد مطالعه در روانشناسی سلامت			
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو
1) دانشجو بتواند مفهوم بیماری را از منظر روانشناسی سلامت شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث
2) دانشجو بتواند عوامل روانشناختی مرتبط با بیماریها را توضیح دهد.	شناختی	رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی،	
3) دانشجو با بدن انسان از نظر کالبدشناسی و فیزیولوژی به طور کلی آشنا شود.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	
زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی						
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: سوم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم درد و نظریه های مربوط به آن								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم درد را به طور کامل شرح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند اهمیت درد را توضیح دهد.		شناختی						
3) دانشجو بتواند نظریه اختصاصی درد را شرح دهد.		شناختی						
4) دانشجو بتواند نظریه طرحی درد را توضیح دهد.		شناختی						
5) دانشجو بتواند نظریه کنترل دروازه درد را توضیح دهد.		شناختی						

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی				
ترم: ترم اول				نیمسال اول / دوم /تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز:ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده				شماره تماس دانشکده:				
جلسه: چهارم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با روش های درمان درد								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند روش های مداخله فیزیولوژیک برای درمان درد را به طور کامل شرح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند روش های شناختی و رفتاری کنترل درد را توضیح دهد.		شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی						
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم /تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز:ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: پنجم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با منطق و شیوه انجام ریلکسیشن پیشرونده و اهمیت آن در کنترل درد								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند منطق به کارگیری ریلکسیشن پیشرونده را شرح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مراحل انجام ریلکسیشن پیشرونده را توضیح دهد.		شناختی						
3) دانشجو بتواند استفاده از بازخورد زیستی برای کنترل درد را توضیح دهد.		شناختی						

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی	
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد	
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:	
جلسه: ششم			
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول رفتار پزشک با بیمار			
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو
1) دانشجو بتواند رفتار پزشک در کنار بستر بیمار را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث
2) دانشجو بتواند مفهوم همدلی را توضیح دهد.	شناختی		
3) دانشجو بتواند تکنیک های ایجاد همدلی را توضیح دهد.	شناختی		
4) دانشجو بتواند پیامدهای همدلی را توضیح دهد.	شناختی		
5) دانشجو بتواند همدلی و تفاهم پزشک - بیمار را توضیح دهد.	شناختی		
6) دانشجو بتواند اهمیت حفظ خوش بینی و اشتیاق به زندگی در بیمار را توضیح دهد.	شناختی		
زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم	

بِسْمِہِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102					رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی		
ترم: ترم اول					نیمسال اول / دوم / تابستان: اول		
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده					محل برگزاری: دانشکده پزشکی		
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری					دروس پیش نیاز: ندارد		
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده					شماره تماس دانشکده:		
جلسه: هفتم							
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش اول)							
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
(1) دانشجویان با اختلالات روانی – فیزیولوژیک آشنا شود. (2) دانشجویان بتوانند مفهوم تنیدگی را توضیح دهد. (3) دانشجویان بتوانند مفهوم تنیدگی مزمن را توضیح دهد. (4) دانشجویان بتوانند رابطه بین تنیدگی و درگیری های زندگی روزمره را شرح دهد. (5) دانشجویان بتوانند مکانیزم های تأثیر تنیدگی بر سلامت را توضیح دهد. (6) دانشجویان بتوانند واکنش های جسمانی در برابر تنیدگی را توضیح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
		شناختی					
		شناختی					
		شناختی					
		شناختی					
		شناختی					

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی						
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: هشتم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش دوم)								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو با نشانگان سازگاری عمومی آشنا شود.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
(2) دانشجو بتواند ایمنی شناسی عصبی - روانی را توضیح دهد.		شناختی						
(3) دانشجو بتواند رابطه تنیدگی و کارکرد ایمنی را تشریح کند.		شناختی						
(4) دانشجو بتواند رابطه بین تنیدگی و بیماری قلبی - عروقی را شرح دهد.		شناختی						

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی			
ترم: ترم اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده				شماره تماس دانشکده:			
جلسه: نهم							
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش سوم)							
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
(1) دانشجو با رفتار تیپ A آشنا شود.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور
(2) دانشجو بتواند رابطه بین تیپ A بیماری قلبی را توضیح دهد.		شناختی					
(3) دانشجو بتواند ساختار تیپ A را تشریح کند.		شناختی					
(4) دانشجو بتواند رابطه بین اختلالات روانی - فیزیولوژیک و تنیدگی را شرح دهد.		شناختی					
سؤالات تشریحی پایان ترم							

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102

ترم: ترم اول

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده

شماره تماس دانشکده:

جلسہ: دہم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نقش فرآیندهای روانی در سلامت (بخش اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو با مفهوم کنارآمدن آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
(2) دانشجو بتواند حل مساله و تنظیم عواطف را توضیح دهد.	شناختی						
(3) دانشجو بتواند شیوه کنار آمدن شناختی را تشریح کند.	شناختی						
(4) دانشجو بتواند مفهوم درماندگی آموخته شده را شرح دهد.	شناختی						

بِسْمِہِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی			
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:			
جلسه: دهم					
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نقش فرآیندهای روانی در سلامت (بخش دوم)					
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان
(1) دانشجویان با مفهوم سخت رویی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه
(2) دانشجویان بتواند رابطه بین جهان بینی و حس انسجام را توضیح دهد.	شناختی				
(3) دانشجویان بتواند رابطه بین منابع و حمایت های اجتماعی با سلامت را تشریح کند.	شناختی				
(4) دانشجویان بتواند مداخلات مؤثر در کنار آمدن را شرح دهد.	شناختی				
روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی				
سؤالات تشریحی پایان ترم	وایت برد ویدئو پروژکتور				

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی						
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: یازدهم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با دیدگاه بیمار نسبت به بیماری شدید								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با بیماری شدید از دیدگاه بیمار آشنا شود.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مراحل بیماری را توضیح دهد.		شناختی						
3) دانشجو ضایعات بیماری شدید را تشریح کند.		شناختی						
4) دانشجو بتواند نحوه مواجهه با چالش های عاطفی بیماری شدید را شرح دهد.		شناختی						

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی						
ترم: ترم اول		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده		محل برگزاری: دانشکده پزشکی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری		دروس پیش نیاز: ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: دوازدهم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماری ها و ناتوانی های مزمن در گستره زندگی								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم بیماری مزمن آشنا شود.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو با انواع بیماری ها و ناتوانی های مزمن آشنا شود.		شناختی						
3) دانشجو بتواند شیوه های مواجهه با بیماری های مزمن را تشریح کند.		شناختی						
4) دانشجو بتواند بیماری های مزمن در کودکان و نوجوانان را شرح دهد.		شناختی						

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102

ترم: ترم اول

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده

شماره تماس دانشکده:

جلسه: سیزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم بیماری لاعلاج

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو با مفهوم بیماری لاعلاج آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بور드 ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
(2) دانشجو بتواند مواجهه با مرگ را شرح دهد.	شناختی						
(3) دانشجو بتواند محدودیت های جسمانی در فرآیند مرگ را تشریح کند.	شناختی						

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102

ترم: ترم اول

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده

شماره تماس دانشکده:

جلسہ: چہار دہم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم داغدیدگی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو با مفهوم داغدیدگی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
(2) دانشجو بتواند تجربه سوگ را شرح دهد.	شناختی						
(3) دانشجو بتواند پیامدهای سوگ را تشریح کند.	شناختی						
(4) دانشجو بتواند به طور کلی داغدیدگی در دوره کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.	شناختی						
(5) دانشجو بتواند عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر داغدیدگی را تشریح کند.	شناختی						

بِسْمِہِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102

ترم: ترم اول

نیمسال اول / دوم / تابستان: اول

روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده

شماره تماس دانشکده:

جلسہ: پانزدہم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم خودکشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو با مفهوم خودکشی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
(2) دانشجو بتواند تفاوت بین اقدام به خودکشی و خودکشی منجر به فوت را شرح دهد.	شناختی						
(3) دانشجو بتواند عوامل خطر مرتبط با خودکشی را تشریح کند.	شناختی						
(4) دانشجو بتواند خودکشی در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.	شناختی						
(5) دانشجو بتواند عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر خودکشی را تشریح کند.	شناختی						

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانشناسی سلامت - 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی				
ترم: ترم اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر علی اصغرزاده				شماره تماس دانشکده:				
جلسه: شانزدهم								
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مداخلات روانشناختی در پیشگیری از خودکشی								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مداخلات روانشناختی در پیشگیری از خودکشی آشنا شود.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند علایم هشدار دهنده اقدام به خودکشی را شرح دهد.		شناختی						
3) دانشجو بتواند نحوه تعامل با فردی که قصد خودکشی دارد را تشریح کند.		شناختی						
4) دانشجو بتواند ارزیابی خطر در موارد مواجهه با علایم هشداردهنده خودکشی را توضیح دهد.		شناختی						
5) دانشجو بتواند نحوه صحیح ارجاع فرد دارای قصد یا اقدام خودکشی به متخصص را تشریح کند.		شناختی						

منبع اصلی: دیماتئو ام. رابین. (1940). روانشناسی سلامت. ترجمه محمد کاویانی و همکاران. (1398) تهران. انتشارات سمت.

