

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستبازی	نام و کد درس: روانپزشکی-روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطراب منتشر و فوبی خاص

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q آزمون کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. اختلال اضطراب منتشر را تعریف نمایند.
						شناختی	2. تظاهرات بالینی اختلال اضطراب منتشر را توضیح دهند.
						شناختی	3. سیر و پیش آگهی اختلال اضطراب منتشر را بیان کنند.
						شناختی	4. فوبی خاص را تعریف نمایند.
						شناختی	5. تظاهرات بالینی فوبی خاص را توضیح دهند.
						شناختی	6. طرز برخورد با بیماران مبتلا به فوبی خاص را بیان کنند.
						شناختی	7. سیر و پیش آگهی فوبی خاص را بیان کنند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستتاری	نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطراب منتشر و فوبی خاص

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q آزمون کتبی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. فوبی اجتماعی را تعریف نمایند.
						شناختی	2. اپیدمیولوژی فوبی اجتماعی را بیان کنند
						شناختی	3. تظاهرات بالینی فوبی اجتماعی را توضیح دهند.
						شناختی	4. سیر و پیش آگهی فوبی اجتماعی را ذکر کنند.
						شناختی	5. تفاوت فوبی اجتماعی با اختلال اضطراب منتشر را بیان کنند.
						شناختی	6. طرز برخورد با مبتلایان به فوبی اجتماعی را بیان کنند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستپاری	نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایان دانشجویان با اختلال هراس و گذرهراسی و اختلال گنگی انتخابی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q آزمون کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. اختلال هراس و گذرهراسی را تعریف نمایند.
						شناختی	2. همه گیر شناسی اختلال هراس و گذرهراسی را بیان کنند.
						شناختی	3. تظاهرات بالینی اختلال هراس و گذرهراسی را توضیح دهند.
						شناختی	4. طرز برخورد و اداره بیماران دچار اختلال هراس و گذرهراسی را توضیح دهند.
						شناختی	5. اختلال گنگی انتخابی را تعریف نمایند.
						شناختی	6. تظاهرات بالینی اختلال گنگی انتخابی را بیان کنند.
						شناختی	7. سیر و پیش آگهی اختلال گنگی انتخابی و اختلال هراس و گذرهراسی را بیان نمایند.
						شناختی	8. طرز برخورد با مبتلایان به گنگی انتخابی را ذکر کنند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپر هنیسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستبازی	نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: نظری
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه پنجم

اهداف کلی: دانشجویان با اصول اولیه ایزوله و مهارت‌های بیمارستان بستری آشنا بشوند.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q آزمون کتبی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. موارد منع استفاده از روش های مهارت‌های بیمارستان را بیان کنند.
						شناختی	2. طرز مهارت‌های فیزیکی بیمارستان را توضیح دهند.
						شناختی	3. موارد و روش مهارت‌های دارویی را توضیح دهند.
						شناختی	4. خصوصیات کارکنان عضو تیم ایزوله و مهارت‌های بیمارستان را بیان کنند.
						شناختی	5. مشخصات اتاق ایزوله بیمارستان را توضیح دهند.
						شناختی	6. مهارت‌های مکانیکی و روش مهارت‌های مکانیکی بیمارستان را توضیح دهند.
						شناختی	7. طرز برخورد و صحبت کردن با بیمار موقع مهارت‌های ایزوله کردن آنها را توضیح دهند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپوننسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

سمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستبازی	نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه ششم

اهداف کلی: اختلال نقص توجه - بیش فعالی بزرگسالی (Adult ADHD)

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q. آزمون کتبی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. Adult ADHD را تعریف نمایند.
						شناختی	2. تظاهرات بالینی Adult ADHD را توضیح دهند.
						شناختی	3. مشکلات ناشی از اختلال Adult ADHD را توضیح دهند.
						شناختی	4. عوامل پیش گویی کننده تداوم علائم ADHD تا نوجوانی و بزرگسالی را بیان کنند.
						شناختی	5. مشکلات روانپزشکی همراه با Adult ADHD را توضیح دهند.
						شناختی	6. مشکل سوء مصرف مواد در مبتلایان به Adult ADHD را توضیح دهند.
						شناختی	7. اهداف درمان Adult ADHD را بیان نمایند.
						شناختی	8. درمان دارویی Adult ADHD را توضیح دهند.

						شناختی	9. درمان غیردارویی Adult ADHD را توضیح دهند.
						سایکوموتور	10. از یک نفر فرد مبتلا به Adult ADHD شرح حال مناسب بگیرد.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستبازی
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری	شماره تماس دانشکده:

جلسه هفتم

اهداف کلی: دانشجویان با اصول اولیه ایزوله و مهار بیماران بستری آشنا بشوند.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q. آزمون کتبی	وایت بورد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. انواع اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را ذکر کنند.
						شناختی	2. تاریخچه اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را بیان نمایند.
						شناختی	3. اپیومیولوژی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	4. ایتولوژی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را بیان کنند.
						شناختی	5. نوروبیولوژی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	6. تظاهرات بالینی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	7. مدل شناختی در افسردگی کودکان را بیان کنند.

						شناختی	8. تفاوت تظاهرات بالینی افسردگی کودکان با بزرگسالان را بیان کنند.
						سایکوموتور	9. علایم افسردگی را در یک کودک افسرده با مصاحبه بالینی تشخیص دهند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

مه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی و دستبازی	نام و کد درس: روانپزشکی - روانپزشکی کودک و نوجوان
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: اول
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر شاهرخ امیری

جلسه هشتم

اهداف کلی: انتظار می رود دستیار روانپزشکی در پایان دوره قادر باشد که بیماران کودک و نوجوان افسرده را تشخیص و درمان کند.

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
M.C.Q آزمون کتبی	وایت برد ویدیو پروژکتور	120 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	تدریس به شیوه مشارکتی	شناختی	1. روش های تشخیص افسردگی و دیس تایمبا در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	2. تست های آزمایشگاهی لازم در افسردگی کودکان و نوجوانان را بیان کنند.
						شناختی	3. ابزارهای ارزیابی علائم افسردگی در کودکان و نوجوانان را شرح دهند.
						شناختی	4. تشخیص های افتراقی افسردگی کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	5. سیر و پیش آگهی اختلال خلقی کودکان و نوجوانان را بیان کنند.
						شناختی	6. درمان دارویی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.
						شناختی	7. درمان های غیردارویی اختلالات خلقی در کودکان و نوجوانان را توضیح دهند.

						شناختی	8. ریسک فاکتورهای خودکشی در کودکان و نوجوانان را بیان کنند.
						شناختی	9. فاکتورهای خانوادگی و محیطی موثر در خودکشی کودکان را توضیح دهند.
						شناختی	10. طرز برخورد با کودکان و نوجوانانی که اقدام به خودکشی کرده اند را توضیح دهند.
						سایکوموتور	11. نسخه مناسب دارویی برای 5 کودک افسرده را تجویز نمایند.
						سایکوموتور	12. از یک کودک اقدام کننده به خودکشی شرح حال روانپزشکی اخذ نمایند.

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسبو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

