

بِسْمِہِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: نطبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسہ اول

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با رویکردهای اصلی در روانشناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند رویکردهای مختلف در روانشناسی را توضیح داده و آنها را با هم مقایسه کند.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102			
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				ترم: اول			
محل برگزاری: دانشکده پزشکی				روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده			
دروس پیش نیاز: ندارد				تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری			
شماره تماس دانشکده:				مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی			
جلسه دوم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول کلی پژوهش و اخلاق پژوهشی در روانشناسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند انواع روشهای تحقیق در روانشناسی را توضیح داده و آنها را با هم مقایسه کند. 2) دانشجو بتواند اخلاق در پژوهشهای روانشناسی را توضیح داده و آنها را با هم مقایسه کند.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: نطبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه سوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معیارهای کلی تشخیص گذاری در اختلالات روانشناختی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند معیارهای کلی تشخیص گذاری اختلالات روانشناختی را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند معیارهای تشخیص گذاری اختلالات خلقی را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: نظری	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معیارهای کلی تشخیص گذاری در اختلالات اضطرابی و وسواس

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند معیارهای تشخیص گذاری اختلالات اضطرابی را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند معیارهای تشخیص گذاری وسواس و اختلالات مرتبط را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102			
نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول				ترم: اول			
محل برگزاری: دانشکده پزشکی				روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده			
دروس پیش نیاز: ندارد				تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری			
شماره تماس دانشکده:				مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی			
جلسه پنجم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معیارهای کلی تشخیص گذاری در اختلالات شخصیت							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند معیارهای تشخیص گذاری اختلالات شخصیت را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				
ترم: اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی				شماره تماس دانشکده:				
جلسه ششم								
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سازمان کلی دستگاه عصبی و کارکردهای کلی آن								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند سازمان کلی دستگاه عصبی را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند کارکرد کلی بخشهای مختلف دستگاه عصبی را شرح دهد.		شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				
ترم: اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی				شماره تماس دانشکده:				
جلسه هفتم								
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تاثیر وراثت بر رفتار								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند تأثیر وراثت بر رفتار را شرح دهد.		شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه هشتم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم رشد، نظریات رشد و توانایی های نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو بتواند مفهوم رشد انسان توضیح دهد. (2) دانشجو بتواند تاریخچه نظریات رشد را شرح دهد. (2) دانشجو بتواند تواناییهای نوزاد انسان را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: ن طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه نهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظریه رشد پیازه

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند نظریه رشد پیازه را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	1 وایت برد 1 ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: ن طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه دهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم و سبک های دلبستگی و نظریات مربوط به هویت جنسی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو بتواند مفهوم دلبستگی را شرح دهد. (2) دانشجو بتواند سبکهای دلبستگی را شرح دهد. (3) دانشجو مهمترین نظریات مربوط به هویت جنسی را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سیستم حسی و حرکتی مربوط به حواس پنجگانه

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند سیستم حسی و ادراکی مربوط به حواس پنجگانه را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			
ترم: اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی				شماره تماس دانشکده:			
جلسه دوازدهم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به هشیاری و حالات دگرگون شده آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم هشیاری، خواب و مراحل آن را توضیح دهد. 2) دانشجو بتواند تاثیر داروهای روانگردان، مراقبه و هیپنوتیسم را به طور کلی تشریح نماید.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				
ترم: اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی				شماره تماس دانشکده:				
جلسه سیزدهم								
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم یادگیری و انواع شرطی سازی								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم یادگیری را توضیح دهد. 2) دانشجو بتواند انواع شیوه های شرطی سازی را توضیح دهد.		شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم استرس و واکنش های فیزیولوژیک به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم استرس را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند واکنشهای فیزیولوژیک به استرس را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدیو پروژکتور	

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
ترم: اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی	شماره تماس دانشکده:

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فنون مدیریت استرس

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند فنون هیجانی مدیریت استرس را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند فنون شناختی مدیریت استرس را شرح دهد. 3) دانشجو بتواند فنون رفتاری مدیریت استرس را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : روانشناسی سلامت / 1401510961401102				رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			
ترم: اول				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده				محل برگزاری: دانشکده پزشکی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر لیلا سالک ابراهیمی				شماره تماس دانشکده:			
جلسه شانزدهم							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مباحث مرتبط با خودکشی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند انواع خودکشی را شرح دهد. 2) دانشجو بتواند عوامل سبب شناسی مربوط به خودکشی را شرح دهد. 3) دانشجو بتواند مهمترین عوامل مؤثر در پیشگیری از خودکشی را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	

کتاب روانشناسی هیلگارد-آخرین ویرایش