

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانپزشکی-رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/ روانپزشکی				
ترم: 5-سال 3				نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:				
جلسه اول								
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم ناخودآگاه								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) معرفی مفهوم ناخودآگاه (2) آشنایی با نظریه فروید درباره ناخودآگاه (3) آشنایی با مدل توپوگرافیکال فروید (4) آشنایی با معدل ساختاری فروید (5) آشنایی با ویژگی های ناخودگاه و نحوه کارکرد آن		شناختی و مهارتی	(1) تهیه پاورپوینت آموزشی (2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی (3) فعالیت مشارکتی (4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	امتحان کتبی و شفاهی

بسمه تعالی								
فرم طرح درس								
نام و کد درس : روانپزشکی-رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/ روانپزشکی				
ترم: 5- سال 3				نیمسال اول/ دوم/ تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:				
جلسه دوم و سوم								
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم مقاومت و مکانیسم های دفاعی								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) آشنایی با مفهوم مقاومت 2) آشنایی با نظریه فروید و سایر نظریه پردازان درباره مقاومت 3) آشنایی با ابعاد عملی مقاومت در کار بالینی 4) آشنایی با مفهوم مکانیسم های دفاعی 5) آشنایی با انواع مکانیسم های دفاعی 6) کار با مثال های بالینی مقاومت و مکانیسم دفاعی		شناختی و مهارتی	1) تهیه پاورپوینت آموزشی 2) آموزشی ارایه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی 3) فعالیت مشارکتی 4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارایه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	امتحان کتبی و شفاهی

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : روانپزشکی-رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/ روانپزشکی			
ترم: 5-3 سال				نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز:ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:			
جلسه چهارم و پنجم							
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم انتقال و انتقال متقابل							
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
1) آشنایی با مفهوم انتقال 2) آشنایی با نظریه فروید و سایر نظریه پردازان درباره انتقال 3) آشنایی با انواع انتقال 4) آشنایی با مفهوم انتقال متقابل 5) آشنایی با نظر نظریه پردازان مختلف درباره انتقال متقابل 6) کار با مثال های بالینی انتقال و انتقال متقابل		شناختی و مهارتی	1) تهیه پاورپوینت آموزشی 2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی 3) فعالیت مشارکتی 4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	180 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور
							امتحان کتبی و شفاهی

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسرو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : روانپزشکی-رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/روانپزشکی			
ترم: 5-سال 3				نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:			
جلسه ششم							
اهداف کلی: آشنایی با مداخلات تحلیلی و تفسیر							
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
1) آشنایی با مفهوم تفسیر 2) آشنایی با نظریه فروید و سایر نظریه پردازان درباره تفسیر 3) آشنایی با روش مناسب و زمان ارائه تفسیر 4) آشنایی با نحوه اثر بخشی تفسیر های تحلیلی 5) آشنایی با سایر ملاحظات بالینی در خصوص تعبیر 6) کار با مثال های بالینی تفسی		شناختی و مهارتی	1) تهیه پاورپوینت آموزشی (2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی (3) فعالیت مشارکتی (4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	180 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور
امتحان کتبی و شفاهی							

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسرو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : روانپزشکی-رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/روانپزشکی			
ترم: 5-سال 3				نیمسال اول / دوم/تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز:ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:			
جلسه هفتم							
اهداف کلی: یادگیری اصول مربوط به چهارچوب ها در رواندرمانی تحلیلی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) آشنایی با مفهوم چهارچوب و موقعیت تحلیلی (2) آشنایی با مرزها در رواندرمانی تحلیلی (3) آشنایی با ویژگی های موقعیت در رواندرمانی تحلیلی (4) کار با مثال های بالینی مرز و چهارچوب در کار بالینی	شناختی و مهارتی	(1) تهیه پاورپوینت آموزشی (2) ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی (3) فعالیت مشارکتی (4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	180 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	امتحان کتبی و شفاهی

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسرو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : رواندرمانی				رشته و مقطع تحصیلی: دستیاری/روانپزشکی			
ترم: 5-3 سال				نیمسال اول/ دوم/تابستان: اول			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر آتیه چاپاری				شماره تماس دانشکده:			
جلسه هشتم							
اهداف کلی: ارزیابی و فرمول بندی تحلیلی							
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
1) آشنایی با اصول ارزیابی بیماران برای رواندرمانی تحلیلی 2) آشنایی با اندیکاسیون رواندرمانی تحلیلی 3) آشنایی با کنتراندیکاسیون های رواندرمانی تحلیلی 4) آشنایی با نحوه فرمولاسیون تحلیلی بیماران روانپزشکی 5) کار با مثال های بالینی فرمولاسیون		شناختی و مهارتی	1) تهیه پاورپوینت آموزشی 2) آموزش ارائه درس به صورت حضوری به شکل سخنرانی 3) فعالیت مشارکتی 4) به صورت پرسش و پاسخ با دانشجو و ارائه مثالهای عملی و بالینی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	180 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور
امتحان کتبی و شفاهی							

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسرو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

