

بِسْمِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : بیماری های روانپزشکی (مداخله در بحران) 41111411		رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارورزی	
ترم: کارورزی		نیمسال اول / دوم / تابستان: تمام سال ماهیانه	
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): (نظری/عملی 4		دروس پیش نیاز: ندارد	
مدرس یا مدرسین : دکتر حسن شاهرخی		شماره تماس دانشکده:	
جلسه: طبق برنامه			
اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان پزشکی با بحران و چگونگی مداخله در بحران			
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو
(1) انتظار می رود در پایان گفتگو و بحث در این مورد دانشجو بتواند تعاریف روشنی از بحران و فاجعه ارائه دهد و این تعاریف را با تجارب شخصی خود تطبیق دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث
(2) انتظار می رود در پایان گفتگو درباره این سرفصل، دانشجو بتواند هریک از فازهای مختلف واکنش فردی و جمعی به بحران را برشمارد و خصوصیات اصلی هریک از این مراحل را توضیح دهد.	شناختی		
(3) انتظار می رود در پایان این بخش از درس، دانشجو بتواند واکنش های طبیعی و مورد انتظار افراد و جوامع را در هریک از فازهای بحران شرح دهد.	شناختی		
(4) انتظار می رود دانشجو بتواند واکنش های غیر طبیعی محتمل افراد و جوامع را در هریک از فازهای بحران شرح دهد.	شناختی		
(5) انتظار می رود که دانشجو بر اساس درکی که از واکنش های طبیعی در بحران پیدا کرده است، بتواند چگونگی و روش	شناختی		
زمان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
90 دقیقه	کلاس	وایت بورد ویدئو پروژکتور	روش ارزیابی
امتحان پایان بخش			

							های همراهی و کمک به افراد بحران زده را در هریک از فازهای بحران بیان کند. .
						شناختی	6) انتظار می رود در پایان این سرفصل، دانشجو بتواند قادر به شناسایی مواردی که واکنش های غیرطبیعی به بحران نشان می دهند بشود و راه های کمک تخصصی تر به آنان را بشناسد.

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش