

بسمه تعالی							
فرم طرح درس							
نام و کد درس : بیماری های روانپزشکی - 31111412				رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی- کارورزی			
ترم: کارورزی				نیمسال اول / دوم / تابستان: تمام سال ماهانه			
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی			
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری/عملی 4				دروس پیش نیاز: ندارد			
مدرس یا مدرسین : دکتر علیرضا شفیعی				شماره تماس دانشکده:			
جلسه: 7							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره کارورزی با اصول و مبانی پاتوفیزیولوژیک اختلال تبدیلی و نحوه مدیریت آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو بتواند مفهوم خودآگاه و ناخودآگاه و تعارض فیما بین را بداند و کارکرد تبدیل بعنوان مکانیزم دفاعی را توضیح دهد. (2) دانشجو بتواند تاریخچه بیماری در قرون گذشته را بداند و آن را از دیدگاه متخصصین مغز و اعصاب به صورت اختلال عملکردی عصبی توضیح دهد. (3) دانشجو بتواند میزان شیوع اختلال در جمعیت و دو طرف طیف سنی را توضیح دهد. (4) میزان شیوع مراجعان به بیمارستان ها و درمانگاه را بداند. (5) با مفهوم «بی اعتنایی زیبا» آشنا باشد و بتواند مکانیسم دفاعی مراجع را تشخیص دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	(1) وایت برد (2) ویدیو پروژکتور	یک ایستگاه امتحان شفاهی آخر بخش
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی - مهارتی						

						مهارتی	6) دانشجو بتواند با تصویربرداری عملکردی و شاخصه های الکتروفیزیولوژیک این بیماری آشنا باشد و تفاوت آنها با افراد نرمال و مبتلایان به بیماری های جسمانی را توضیح دهد.
						مهارتی	7) دانشجو بتواند انواع بیماری های همبود مثل افسردگی و اضطراب را بداند.
						مهارتی	8) دانشجو بتواند با تکنیک های معاینه جسمانی آشنا شود و با انجام معاینه علایم اختلال عصبی عملکردی را افتراق دهد.
						مهارتی	9) دانشجو بتواند با روش های رفع علامت در مرحله حاد بیماری آشنا باشد و بتواند نحوه تلقین به بیمار را نشان دهد.

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش