

| بسمه تعالی                                                                              |  |              |                       |                                              |              |          |                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------|-------------|
| فرم طرح درس                                                                             |  |              |                       |                                              |              |          |                         |             |
| نام و کد درس : بیماری های روانپزشکی - 31111412                                          |  |              |                       | رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی حرفه ای - کارآموزی |              |          |                         |             |
| ترم: کارآموزی                                                                           |  |              |                       | نیمسال اول / دوم / تابستان: تمام سال ماهانه  |              |          |                         |             |
| روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه                                              |  |              |                       | محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی    |              |          |                         |             |
| تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری-1.5                                                |  |              |                       | دروس پیش نیاز: ندارد                         |              |          |                         |             |
| مدرس یا مدرسین : دکتر علیرضا شفیعی                                                      |  |              |                       | شماره تماس دانشکده:                          |              |          |                         |             |
| جلسه 18                                                                                 |  |              |                       |                                              |              |          |                         |             |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات جنسی و ملاک های تشخیص آن                        |  |              |                       |                                              |              |          |                         |             |
| اهداف اختصاصی                                                                           |  | حیطه های هدف | فعالیت استاد          | فعالیت دانشجو                                | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی        | روش ارزیابی |
| 1. دانشجو بتواند مفهوم سلامت جنسی را توضیح دهد.                                         |  | شناختی       | تدریس به شیوه مشارکتی | شرکت در کلاس و مشارکت در بحث                 | کلاس         | 90 دقیقه | وایت برد ویدیو پروژکتور | آزمون کتبی  |
| 2. دانشجو بتواند روند رشد جنسی را بداند و توضیح دهد.                                    |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |
| 3. دانشجو بتواند چهار مرحله مسترز و جانسون را توضیح دهد.                                |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |
| 4. دانشجو بتواند انواع اختلال عملکرد جنسی را بداند و نحوه تشخیص اختلالات را توضیح دهد.  |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |
| 5. دانشجو بتواند انواع درد جنسی را از یکدیگر متمایز کند و ملاک های تشخیصی را توضیح دهد. |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |
| 6. دانشجو مفهوم هویت را بداند.                                                          |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |
| 7. دانشجو بتواند ملاک های تشخیص نارضایتی جنسی را بداند و انواع آن را توضیح دهد.         |  | شناختی       |                       |                                              |              |          |                         |             |

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش