

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار		رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی -دستکاری سال یک					
ترم: سال یک		نیمسال اول / دوم /تابستان: اول					
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی					
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری		دروس پیش نیاز: ندارد					
مدرس یا مدرسین : دکتر علی فخاری		شماره تماس دانشکده:					
جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه- اول							
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با نحوه دستیابی به توافق با بیمار، مفهوم حریم و احترام در مصاحبه روانپزشکی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند نحوه دستیابی به توافق با بیمار در خصوص فرآیند مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	آزمون آسکی و آزمون کتبی MCQ
2) دانشجو بتواند مفهوم حریم خصوصی و رازداری در رابطه با بیمار را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو به مباحث مربوط به احترام و ملاحظه در رابطه با بیمار تسلط یابد.	شناختی						
1) دانشجو بتواند معنای همدلی با بیمار را درک کرده و اهمیت آن را در شکل گیری تفاهم شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند موانع برقراری ارتباط همدلانه با بیمار را شرح دهد.	شناختی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار		رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال یک						
ترم: 1		نیمسال اول / دوم/تابستان: اول						
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی						
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری		دروس پیش نیاز: ندارد						
مدرس یا مدرسین : دکتر علی فخاری		شماره تماس دانشکده:						
جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه- دوم								
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با تکنیک های مصاحبه								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند سوالات باز پاسخ و بسته پاسخ را توضیح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	آزمون آسکی
2) دانشجو بتواند تکنیک های برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهد.		شناختی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپوهنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار				رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال یک				
ترم: 1				نیمسال اول / دوم / تابستان: اول				
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه				محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی				
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری				دروس پیش نیاز: ندارد				
مدرس یا مدرسین : دکتر علی فخاری				شماره تماس دانشکده:				
جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه- سوم								
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با آموزش بیمار								
اهداف اختصاصی		حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند نیازهای آموزشی بیمار را توضیح دهد.		شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	آزمون آسکی
2) دانشجو بتواند روش های آموزش بیمار را شرح دهد		شناختی						
3) دانشجو بتواند یک مورد آموزش بیمار را انجام دهد.		شناختی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسویو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: اصول مصاحبه	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال دوم
ترم: 3	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی (اتاق آئینه)
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی فخاری	شماره تماس دانشکده:

جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه - اول

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با فرآیندهای پیش از مصاحبه

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند نحوه پذیرش مطلوب بیمار در مراکز درمانی یا مطب خصوصی را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس (اتاق آئینه)	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	آزمون کتبی M.C.Q
2) دانشجو بتواند شرایط مناسب اتاق مصاحبه را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند نحوه شروع مصاحبه با بیمار را توضیح داده و نحوه استفاده از سؤالات باز پاسخ را شرح دهد.	شناختی - مهارتی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش