

بِسْمِہِ تَعَالٰی

فرم طرح درس

نام و کد درس : بیماری روانپزشکی 411111411 (اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک)	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارورزی
ترم: کارورزی	نیمسال اول/ دوم/تابستان: سالانه تمام ماه ها
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری/عملی -4	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر سارا فرهنگ	شماره تماس دانشکده:

جلسہ: 1

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان پزشکی با اختلالات سایکوتیک تشخیص و درمان

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) علائم مختلف سایکوتیک را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	60 دقیقه	وایت بور드 ویدیو پروژکتور	سوالات تشریحی آخر بخش
(2) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی، سیر اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد.	شناختی						
(3) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی و سیر اختلالات هذیانی را توضیح دهد.	شناختی						
(4) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی و سیر اختلال سایکوز گذرا را توضیح دهد.	شناختی						
(5) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی و سیر اختلالات سایکوتیک ناشی از مواد را توضیح دهد.	شناختی						

						شناختی	6) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی و سیر اختلالات سایکوتیک ناشی از بیماری جسمی را توضیح دهد.
						شناختی	7) معیارهای بالینی و اپیدمیولوژی، اتیولوژی و سیر سایر اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.
						مهارتی	8) چالش های اخذ شرح حال مرتبط با اختلالات سایکوتیک را حل کند.
						مهارتی	9) استدلال بالینی بررسی های لازم حین مواجهه با علامت سایکوز را توضیح دهد.
						مهارتی	10) علائم هذین، توهم و اختلال فرم فکر را تشخیص دهد.
						شناختی	11) تصویر کلی از برنامه درمان و پیش آگهی بیمار داشته باشد.
						مهارتی	12) نکات مهم رابطه پزشک با چنین بیماری را شرح دهد.

منبع: درسنامه علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی. دکتر قلعه بندی و همکاران. آخرین ویرایش