

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

ترم : فیزیوپاتولوژی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی- مقطع فیزیوپاتولوژی
روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه اعلامی دانشکده

دروس پیش نیاز : ندارد
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس : مقدمات روانپزشکی-۱۵۱۰۹۶۱۸۵
نیمسال اول / دوم / تابستان طبق برنامه اعلامی دانشکده
محل برگزاری : دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری- نیم
مدرس یا مدرسین: دکتر زهرا محمدی بینا

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات خلقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ دانشجوی بتواند تعریف کلی اختلالات خلقی را شرح دهد.	شناختی						
۲ دانشجوی بتواند انواع اختلالات خلقی (اختلال افسردگی ماژور، اختلال دوقطبی نوع ۱، اختلال دوقطبی نوع ۲، اختلالات خلقی ناشی از بیماری طبی عمومی و ناشی از مواد) را شرح دهد.	شناختی	تهیه پاورپوینت آموزشی و ارائه درس به صورت حضوری و برگزاری کلاس و مدیریت کلاس پرسش و پاسخ دانشجویان	مشارکت در کلاس و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و ضبط صدا و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	آزمون کتبی حضوری
۳ دانشجوی بتواند اپیدمیولوژی انواع اختلالات خلقی را شرح دهد	شناختی						
۴ دانشجوی بتواند اتیولوژی انواع اختلالات خلقی را شرح دهد	شناختی						
۵ دانشجوی بتواند سیر بالینی انواع اختلالات خلقی را شرح دهد	شناختی						

						شناختی شناختی -مهارتی شناختی -مهارتی	۶ دانشجو بتواند اپیش آگهی انواع اختلالات خلفی را شرح دهد ۷ دانشجو بتواند درمان دارویی انواع اختلالات خلفی را شرح دهد ۸ دانشجو بتواند درمان غیردارویی انواع اختلالات خلفی را شرح دهد

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب (پایان دوره

بارم :

بارم :

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):علوم رفتاری و بیماری های روانپزشکی-دکتر قلعه بندی و همکاران.آخرین ویرایش

