

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنتهای بیهوشی

نام و کد درس : آشنایی با رشته هوشبری و مراقبت های ویژه
ترم :

محل برگزاری: سالن

روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه طبق برنامه تفصیلی زیر

نیمسال اول / دوم / تابستان

کنفرانس مرکز آموزشی درمانی امام رضا

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد

دروس پیش نیاز : پاتوفیزیولوژی بیماریهای مختلف ، اصول قوانین فیزیکی گازها و سیالات
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۴۷۰۵۴ بخش بیهوشی

مدرس یا مدرسین: دکتر حمزه حسین زاده - دکتر محمود عیدی- دکتر عباسعلی دهقانی

جلسه اول و.....

اهداف کلی :

در پایان دوره دستیار باید بتواند:

- ۱- فیزیوپاتولوژی بیماری های و فارماکولوژی داروها در ارتباط با هوشبری و مراقبت های ویژه را بیان کند
- ۲- فیزیکی گازها و مایعات را در ارتباط با هوشبرها بیان کند
- ۳- اصول اداره راه هوایی را بیان کند
- ۴- اصول پایه هوشبری عمومی را در رابطه با داروهای استنشاقی بیهوشی توضیح دهد
- ۵- اصول پایه هوشبری عمومی در رابطه با داروهای وریدی را توضیح دهد
- ۶- اصول پایه بی-حسی ناحیه ای را توضیح دهد
- ۷- اصول پایه پایش ها (مونیتورینگ های) مختلف در اتاق عمل را بیان کند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دستیار باید در پایان دوره بتواند: ۱- تاریخچه و چگونگی مهار درد را	●حیطه مهارتی دستیار باید در پایان دوره بتواند :	● Group discussion	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل	● Group discussion ● Problem based learning	زمانبندی آموزشی نوع	- سالن کنفرانس و کلاس درس - درمانگاه ویزیت بیهوشی، اتاق عمل، ICU	● DOPS 25 Mini CEX ●

• امتحان به روش MCQ 75 • بررسی log book 25 • امتحان OSCE 25	SKILL LAB - وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر، اینترنت، ویدئو پروژکتور، اورهد، ...)	فعالیت زمان ۱. گزارش صبحگاهی شنبه- دوشنبه صبح ۲. گزارش صبحگاهی مشترک یکشنبه صبح ۳. کنفرانس اساتید پنجشنبه صبح ۴. ژورنال case و report دوشنبه بعداز ظهر ۵. کنفرانس دستیاری یکشنبه بعداز ظهر	• Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	گروه های فعال آموزشی	• Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	۱- آمایش of operating room) (Set-up اطلاق عمل را متناسب با نوع هوشبیری و بی-حسی مورد نیاز برای عمل موردنظر انجام دهد حیطه نگرشی ۱. ظاهر مناسب و در شان یک پزشک داشته باشد. ۲/ حضور منظم و به موقع در بخش داشته باشد. ۳. به اهمیت مسئولیت حرفه ای به عنوان پزشک واقف باشد. ۴. ارتباط مناسب با اساتید، همکاران، بیماران و همراهان بیمار داشته باشد. ۵. در مورد مسائل شخصی بیمار رازدار باشد. ۶. هنگام معاینه حرمت بیمار را حفظ کند. ۷. به اهمیت پیگیری دقیق بیماران بدحال	شرح دهد. ۲- تاریخچه کاربرد گازهای هوشبیری را شرح دهد. ۳- اصول کلی هوشبیری عمومی را بیان کند. ۴- اصول کلی بی-حسی ناحیه-ای را بیان کند. ۵- پایش (Monitoring) مورد استفاده در هوشبیری و مراقبت های ویژه را بیان کند. ۶- سازمان تشکیلاتی رشته هوشبیری و مراقبت های ویژه را بیان کند. ۷- حوزه های فعالیت رشته هوشبیری و مراقبت های ویژه را در رشته های عمومی و فوق تخصصی بیان کند. ۸- خدمات هوشبیری و مراقبت های ویژه را در خارج از اطاق عمل بیان نماید. ۹- مسئولیت قانونی متخصص هوشبیری و مراقبت های ویژه را در قبال بیماران بیان کند. ۱۰- اصول معاینه بیماران، قبل از هوشبیری و نوشتن برگه های مربوطه را بیان کند. ۱۱- اصول کلی وسایل مورد استفاده در هوشبیری و مراقبت های ویژه پزشکی را بیان کند. ۱۲- اصول ایمنی و خطرات حرفه ای مربوط به رشته هوشبیری و مراقبت های ویژه پزشکی را بیان کند. ۱۳- اصول علمی و اخلاقی رفتار در اطاق-های عمل را بیان کند. ۱۴- اصول کلی ساختار اطاق های عمل و اتاق مراقبت-های بعد از هوشبیری (PACU) را بیان کند. ۱۵- اصول کلی پذیرش بیمار به اتاق عمل و انتقال بیمار از اتاق عمل به اتاق مراقبت-های بعد از هوشبیری (PACU) را بیان کند.
---	--	--	---	-----------------------------	---	--	--

واقف باشد.
۸. به مراقبت از
تمام بیماران بدون
در نظر گرفتن
موقعیت اجتماعی
متعهد باشد.
۹. به اهمیت کار
گروهی واقف باشد
و با همه اعضا
گروه درمان رفتار
احترام آمیز داشته
باشد.

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : اتند مدرس

نمره

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : روش ارزیابی

DOPS

25

Mini CEX

MCQ

امتحان به روش 75

log book

بررسی 25



الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :
ب (پایان دوره
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : منابع آموزشی

Miller Anesthesia text book

Anesthesia & co-existing disease

3
3
3
3