

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : دستیاران بیهوشی سال اول
ترم : نیمسال اول / دوم / ماهانه
محل برگزاری: سالن آمفی تئاتر بیمارستان امام رضا (ع) - اتاق عمل بیمارستان شهدا
دروس پیش نیاز : آناتومی شبکه بازویی
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۴۱۹۹۴

نام و کد درس : بلوکهای عصبی اندام فوقانی تحت گاید اولتراسوند
تعداد فراگیران : ۱۰ نفر
روز و ساعت برگزاری : پنجشنبه ساعت ۹ تا ۱۱ / عملی در اتاق عمل شهدا
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری و عملی
مدرس یا مدرسین: دکتر یاشار اسلامپور

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با موارد کاربرد بلوکهای اندام فوقانی و آناتومی شبکه بازویی و اعصاب مربوطه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- موارد کاربرد (اندیکاسیون های انجام) (بلوکهای ناحیه ای را بشناسد. ۲- موارد عدم کاربرد (کنتراندیکاسیون های مطلق و نسبی) بلوکهای ناحیه ای را بشناسد. ۳- آناتومی شبکه عصبی بازویی را بشناسد. ۴- محدوده عملکرد حسی و حرکتی اعصاب اندام فوقانی را بشناسد. ۵- عوارض جانبی اختصاصی هر کدام از بلوکهای اندام فوقانی و نحوه انتخاب بیمار برای هر کدام را بشناسد	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن- بحث گروهی	کلاس درس	۹-۱۱ صبح	اسلاید - پاورپوینت - وایت برد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال

جلسه دوم اهداف کلی : نحوه کار با دستگاه سونوگرافی و دستگاه محرک عصبی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- نحوه کارکرد دستگاه محرک عصبی را بشناسد. ۲- نحوه اتصال و کار با دستگاه محرک عصبی را بشناسد. ۳- فیزیک کارکرد دستگاه سونوگرافی را بشناسد. ۴- تنظیمات دستگاه سونوگرافی و اصول کار با آن را بشناسد.	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن-پرسش و پاسخ-بحث گروهی	کلاس درس	۹- ۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سوال

جلسه سوم

اهداف کلی : روش انجام هر کدام از بلوکهای عصبی اندام فوقانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- وسایل بلوکهای عصبی، سوزنهای بلوک و نحوه کار با آنها را بشناسد. ۲- انواع داروهای بلوک عصبی، دور مجاز هر کدام و عوارض آنها را بشناسد. ۳- نحوه آماده سازی قبل انجام بلوکهای عصبی، مونیتورینگ و تکنیکهای آسپتیک را بشناسد. ۴- پوزیشن دهی مناسب بیمار جهت هر کدام از بلوکها را بشناسد ۵- تکنیکهای بلوکهای عصبی اندام فوقانی با لندمارکهای آناتومیک و تحت گاید سونوگرافی را بشناسد. ۶- نحوه آرام سازی بیمار حین انجام بلوک و حین جراحی و داروهای مناسب را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن- بحث گروهی	کلاس درس	۹-۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت بورد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سوال

جلسه چهارم

اهداف کلی : مدیریت عوارض بلوکهای عصبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم تزریق احتمالی داخل عروقی داروهای بیحسی را بشناسد. ۲- علایم تزریق احتمالی ساب آراکنوئید داروهای بیحسی را بشناسد. ۳- نحوه آسیب عصبی و آسیب نخاعی احتمالی را بشناسد و خصوصیات و نحوه برخورد بالینی با آنها را بیان کند. ۴- نحوه برخورد بالینی و درمان هر یک از عوارض احتمالی بعد از بلوکهای ناحیه ای را توضیح دهد. ۵- موارد شایع مورد بحث بالینی در انجام بلوک های عصبی را بداند. ۶- انجام بلوک های عصبی در موارد وجود مشکلات انعقادی را توضیح دهد. ۷- رویکرد به انجام بلوکهای عصبی جهت بیدردی بعد عمل را بداند.	شناختی	سخنرانی	گوش فرادادن-پرسش و پاسخ-بحث گروهی	کلاس درس	۹- ۱۱	اسلاید - پاورپوینت - وایت برد - پروژکتور	پایان دوره آزمون کتبی - امتحان تستی چهار جوابی - ۸۰ سؤال

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : غیبت غیر موجه در جلسه برابر با تمدید کلاس می باشد
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره امتحان کتبی و عملی
بارم : ۳۰٪
بارم : ۷۰٪

📖 منابع اصلی درس(رفرانس) : Miller'Anesthesia:Ronald D.Miller 2020