

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : تهویه مکانیکی
نیمسال اول / دوم / تابستان ۱۴۰۲
رضا ICU جنرال
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر کامران شادور

رشته و مقطع تحصیلی : بیهوشی مقطع رزیدنتی
روز و ساعت برگزاری : روزهای شنبه هر هفته

ترم :
محل برگزاری: بیمارستان امام

دروس پیش نیاز : -
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۴۱۹۹۴

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی با تاریخچه تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-دستیار باید بتواند در پایان دوره تاریخچه تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره روشهای ابتدایی تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره عوارض تهویه مکانیکی روشهای قدیمی را بیان کند	آموزش نظری	Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل گروه های فعال آموزشی	• Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	شنبه هر هفته	ویدئو پروژکتور	امتحان شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی با روشهای استاندارد تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-دستیار باید بتواند در پایان دوره اندیکاسیونهای تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره مودهای تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره تقسیم بندی تهویه مکانیکی را بیان کند	آموزش نظری	Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل گروه های فعال آموزشی	• Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	شنبه هر هفته	ویدئو پروژکتور	امتحان شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی : آشنایی با مود های پیشرفته تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-دستیار باید بتواند در پایان دوره مود های پیشرفته تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره کاربرد مودهای پیشرفته تهویه مکانیکی را بیان کند	آموزش نظری	Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل گروه های فعال آموزشی	• Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	شنبه هر هفته	ویدئو پروژکتور	امتحان شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی : آشنایی با عوارض تهویه مکانیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-دستیار باید بتواند در پایان دوره عوارض تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره روشهای پیشگیری از عوارض تهویه مکانیکی را بیان کند -دستیار باید بتواند در پایان دوره اقدامات درمانی عوارض ناشی از تهویه مکانیکی را بیان کند	آموزش نظری	Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های درون کلاسی و تشکیل گروه های فعال آموزشی	• Group discussion • Problem based learning • Bedside teaching • Programmed instruction • Computer assisted instruction	شنبه هر هفته	ویدئو پروژکتور	امتحان شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :	جلسه و.....
-------------	-------------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :	جلسه و.....
-------------	-------------------

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی :

جلسه و.....

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف کلی : جلسه و.....							
---	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

☐ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
☐

کلاس جبرانی

☐ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
 الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) کوئیز
 ب) پایان دوره امتحان کتبی

بارم : ۵
 بarm : ۱۵

منابع اصلی درس(رفرانس):

Text book of critical care fink 2022 3
Text book of critical care dellinger 2020 3