

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی	زمان:	ارائه کننده:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	- تاریخچه رشته طب فیزیکی و توانبخشی - اقدامات کلی توانبخشی - وظایف اعضای تیم توانبخشی - شیوه های مختلف کار تیمی	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۲ جلسه ۲ ساعته	دکتر یعقوب سالک زمانی
پیشنیاز:				

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- با تاریخچه و اقدامات قاب لانجام توانبخشی آشنایی یابد. ۲- شیوه های مختلف کار تیمی را یاد گرفته و مشارکت نماید. ۳- با وظایف اعضای مختلف تیم توانبخشی آشنایی یابد.	☐ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از ویدئوپروژکتور	- پرسش و پاسخ در خاتمه جلسه - امتحان کتبی تشریحی در پایان ترم	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
کتاب دلیرا- اسلایدهای ارائه شده در کلاس	کتابهای طب فیزیکی و توانبخشی برادوم- دلیرا		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی	زمان:	ارائه کننده:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	- اصول و مبانی فیزیوتراپی - تاریخچه طب توانبخشی در ایران	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۱ جلسه ۲ ساعته	دکتر فریبا اسلامیان
پیشیناز:				

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تاریخچه شروع طب توانبخشی و شروع آموزش رشته های آن در ایران را بیان کند. ۲- اندیکاسیون فیزیوتراپی در بیماریهای مختلف عضلانی اسکلتی را بداند. ۳- تجویز و راه درست استفاده درمانی از فیزیوتراپی را بداند. ۴- رشته های مختلف توانبخشی و زیر شاخه های آن را تعریف کرده و جایگاه هر کدام را به طور مجزا بداند.		☒ سخنرانی ☐ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از ویدئوپروژکتور	امتحان کتبی در پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
کتاب توانبخشی	اصول مبانی فیزیوتراپی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان	زمان:	ارائه کننده:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	آشنایی با مدالیت‌های فیزیکی اصول و مبانی آن	فیزیوتراپی	۱ جلسه ۲ ساعته	دکتر فریبا اسلامیان
پیشنیاز: اصول فیزیکی استفاده از مدالیت‌ها		تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اندیکاسیون صحیح استفاده از مدالیت‌های فیزیکی در درمان بیماریهای عضلانی اسکلتی را بداند. ۲- تجویز صحیح، عوارض و راه پیشگیری از عوارض آنها را بیان کند. ۳- انواع گرمادرمانی اعم از سطحی و عمقی را نام برده و مکانیسم فیزیولوژیک تک تک آنها را تشریح کند. ۴- اندیکاسیون الکتروتراپی TENS و ES و مکانیسم استفاده از آن را بیان کند.		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از ویدئوپروژکتور	امتحان کتبی در پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
کتاب توانبخشی		Physical Medicine & Rehabilitation Braddom	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان	زمان:	ارائه کننده:
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	فیزیوتراپی - مکانوتراپی	فیزیوتراپی	۲ جلسه ۲ ساعته	دکتر وحیده توپچی زاده
پیشنیاز:	هیدروتراپی - الکتروتراپی	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با اصول فیزیوتراپی (گرما درمانی - سرما درمانی) ۲- آشنایی با مدالیته های فیزیکی، موارد استفاده و موارد احتیاط ۳- آشنایی با مکانوتراپی و موارد استفاده و تجهیزات ۴- آشنایی با هیدروتراپی و موارد استفاده و موارد احتیاط		☒ سخنرانی ☐ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☐ با استفاده از ویدئوپروژکتور	امتحان کتبی در پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
الکتروتراپی کلایتون	Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) الکترودیالیز	گروه هدف: دانشجویان	زمان:	ارائه کننده: دکتر سید کاظم شکوری
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	۱- اصول اولیه ۲- کاربردهای بالینی	فیزیوتراپی	۲ جلسه ۲ ساعته	
پیشنیاز:		تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آشنایی با اصول اولیه الکترودیالیز ۲- اندیکاسیونهای و کنترااندیکاسیونهای الکترودیالیز ۳- ۴-		☐ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب Ernest Jonson ۲-	۱- کتاب Dimitru ۲-		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) بیماریهایی که فیزیوتراپ با آن سر و کار دارد	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۱ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر بینا افتخارسادات
---	--	---	-------------------------	------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- گروههای کلی بیماریهای مربوط به رشته خود را بشناسد. ۲- زیر گروههای بیماریهای مربوط به رشته خود را بشناسد. ۳- با نوع کلی مشکلات در هر دسته از بیماریها آشنا شود. ۴- با نوع کلی مداخلات در هر دسته از بیماریها آشنا شود. ۳- با نوع کلی پیشگیری از عوارض در هر دسته از بیماریها آشنا شود.		✓سخنرانی ✓شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ✓با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		1- Deliza 2- Braddom	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) Deconditioning	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر بینا افتخارسادات
--	---	--	-------------------------	------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف سندرم Deconditioning را بداند. ۲- اتیولوژی Deconditioning را بداند. ۳- اپیدمیولوژی Deconditioning را بداند. ۴- ریسک فاکتورهای Deconditioning را بداند. ۵- علائم Deconditioning را بداند. ۶- درمان Deconditioning را بداند. ۷- پیشگیری از Deconditioning را بداند.	شناختی	☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Physical Medicine & Rehabilitation Braddom		1- Deliza 2- Braddom	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب)	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی	زمان:	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی	Impairment	تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	۲ جلسه ۲ ساعته	
پیشنیاز:				

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم طب فیزیکی و توانبخشی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف Impairment ، علل ایجاد کننده، تفاوت با بیماری ۲- تعریف Disability ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۳- تعریف Handicap ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۴- Impairment و Disability	شناختی	☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		