

نام و کد درس : اختلالات اسیدوباز و تفسیر ABG ۴۱۱۱۱۱۴۱۳ رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی
 نیمسال اول / دوم / روز و ساعت برگزاری : ساعت ۸ صبح محل برگزاری : کلاس درس دپارتمان طب اورژانس
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری دروس پیش نیاز : قبولی در امتحان پره انترنی و امتحان صلاحیت بالینی
 مدرس یا مدرسین: دکتر نسیم حاجی پور شماره تماس دانشکده:

جلسه اول (یک جلسه در هر ماه)

اهداف کلی : آموزش اختلالات اسید و باز و نحوه تفسیر ABG

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بتواند مفهوم تعادل اسیدوباز را توضیح دهد دانشجو بتواند مکانیسم های جبرانی در تعادل اسیدوباز بدن را نام ببرد دانشجو بتواند اختلال اسیدوز تنفسی و متابولیک (عوامل و علایم بالینی) را شرح دهد دانشجو بتواند اختلال آکالوز تنفسی و متابولیک (عوامل و علایم بالینی) را شرح دهد	دانش (شناختی)	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در بحث ارائه نظرات	کلاس معمولی	۶۰ دقیقه	کامپیوتر ویدیوپروژکتور استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint و اسلاید آموزشی وایت برد نمونه برگه های ABG جهت تفسیر	آزمون کتبی

							دانشجو بتواند مقادیر نرمال هر یک از مولفه های ABG و VBG را نام ببرد دانشجو بتواند اختلالات اسید و باز ساده و mixed را از هم افتراق دهد و جبران یا عدم جبران اختلال اسیدوباز را نیز محاسبه نماید دانشجو بتواند یک برگه ABG یا VBG را تفسیر نماید
--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم :
ب) پایان دوره
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) : ROSEN'S Emergency Medicine Concepts and Clinical Practice 10th edition
3
3

