

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : کارورزی اورژانس ۴۱۱۱۴۱۳ رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی
 نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری : در طول هفته - ساعت ۸ محل برگزاری : سالن کنفرانس گروه طب اورژانس
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۴ واحد عملی و نظری دروس پیش نیاز : قبولی در امتحان پره انترنی
 مدرس یا مدرسین: اعضای هیئت علمی گروه طب اورژانس شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۲۰۷۵

جلسه اول

اهداف کلی: آموزش آتِل گیری مدرس: رجب پور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید اندیکاسیون های تعبیه ی انواع آتِل را بشناسد دانشجو باید روش کلی تعبیه آتِل را بداند دانشجو باید لوازم و مواد لازم برای آتِل گیری را بشناسد	دانش نگرش مهارت	سخنرانی پاسخ به سوالات نمایش روش های آتِل گیری به صورت عملی	شرکت در بحث تعبیه ی آتِل برای بیمارنما	کلاس معمولی مرکز مهارت های بالینی	۹۰ دقیقه	اسلاید بیمارنما لوازم آتِل گیری	آزمون کتبی DOPS

							دانشجو باید روش تعبیه ی آتل های مهم را بداند
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم

اهداف کلی : احیای پایه و پیشرفته عملی مدرس : دکتر پاک نژاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید مراحل احیای پایه را بیاموزد. دانشجو باید انواع ریتم ارست قلبی را تشخیص دهد دانشجو باید روش صحیح ماساژ قلبی را بیاموزد دانشجو باید کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED را بیاموزد	مهارت	نظارت بر عملکرد دانشجو پاسخ به سوالات اصلاح اشتباهات در اجرای اقدامات احیا توسط دانشجو	اجرای احیای شبیه سازی شده	مرکز مهارت های بالینی	۹۰ دقیقه	مانکن های احیا دستگاه دفیبریلاتور AED وسایل کمک تنفسی	آزمون کتبی DOPS

اهداف کلی : تریاژ جلسه سوم مدرس : دکتر زهراوند رجب پور							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید تعریف بحران و نحوه ی تریاژ در بحران را بداند. دانشجو باید تریاژ بیمارستانی و شاخص حدت اورژانسی را بشناسد	دانشی	سخنرانی پاسخ به سوالات	شرکت در بحث	کلاس معمولی	۶۰ دقیقه	اسلاید	آزمون کتبی

جلسه چهارم

اهداف کلی : هایپر تنشن

مدرس: دکتر زهرا وند رجب پور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید تعریف هایپر تنشن را بداند دانشجو باید علل هایپر تنشن در اورژانس را بشناسد دانشجو باید تعریف end organ damage را بشناسد دانشجو باید درمان بحرانیهای افزایش فشار خون را بشناسد	دانشی	سخنرانی پاسخ به سوالات	شرکت در بحث	کلاس	۶۰ دقیقه	اسلاید	ازمون کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید تعریف مولتیپل تروما را بداند دانشجو باید نحوه برخورد با بیمار ترومایی را بداند دانشجو باید نحوه ارزیابی اولیه و ثانویه را بشناسد	دانش	سخنرانی	شرکت در بحث	کلاس معمولی	۶۰ دقیقه	اسلاید	آزمون کتبی

جلسه ششم

اهداف کلی: نحوه برخورد با استروک در اورژانس را بدانند مدرس: دکتر صمد شمس وحدتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- علایم استروک را بداند. ۲- راه های تشخیص استروک را بداند. ۳- نحوه درمان استروک را بداند. ۴- تعیین تکلیف بیمار استروک را بداند. ۵- با کد سما و اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های tPA آشنا باشد. شیوه تدریس: مطالعه و خودآموزی قبل در مانگاه، توجیه توسط استاد و مرور بر بیماری و جنبه های درمانی و پیشگیری آن با بحث در گروه کوچک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یکساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورده	امتحان پایان ترم

جلسه هفتم

اهداف کلی: افزایش آگاهی و نگرش در خصوص گزش های جانوران به ویژه مار مدرس: دکتر فرزاد رحمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مارهای شایع منطقه آشنایی با ماهیت سم مارها آشنایی با علائم ناشی از گزش مار سمی آشنایی با نحوه درمان مارگزیدگی و عوارض آن آشنایی با انواع حشرات منجر به گزش آشنایی با علائم ناشی از گزش حشرات آشنایی با نحوه درمان گزش افزایش مهارت عملی در خصوص گزش	شناختی روانی-حرکتی	سخنرانی-ارائه تمرین	پرسش و پچاسخ انجام تمرین	کلاس آموزشی	براساس برنامه ماهانه تنظیم شده ساعت ۸-۱۰	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور	انتهای دوره کارورزی بصورت امتحان تئوری و عملی

جلسه هشتم

اهداف کلی: هموویژولانس مدرس: دکتر کاووس شهسواری نیا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید تعریف هموویژولانس را بداند.	دانش نگرش مهارت		شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید(پاور پوینت) وایت برد	آزمون کتبی MCQ

					سخنرانی ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان		دانشجو با انواع فراورده های خونی آشنا بشود. دانشجو باید با انواع عوارض حاد فراورده های خونی آشنایی داشته باشد. دانشجو باید روش تشخیص و درمان عوارض فراورده های خونی را بداند.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نهم

اهداف کلی : مسمومیت با قرص برنج (فسفید آلومینیوم) – ترامادول مدرس : دکتر کاووس شهبازی نیا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید با اشکال فراورده قرص برنج و اشکال دارویی قرص ترامادول آشنایی داشته باشد. دانشجو باید با مکانیسم اثر قرص برنج و قرص ترامادول آشنایی داشته باشد.	دانش نگرش مهارت		شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید (یاور پوینت) وایت بورد	آزمون کتبی MCQ

					سخنرانی ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان		دانشجو باید بتواند علایم بالینی مسمومیت با قرص برفج و ترامادول را تشخیص بدهد. دانشجو باید اقدامات اولیه احیا و اقدامات Decontamination را یاد بگیرد و در بالین بیماران عملیاتی بکند.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دهم

اهداف کلی: آموزش نحوه برخورد با بیمار مسمومیت با داروهای ضدافسردگی چند حلقه ای و بنزودیازپین مدرس: دکتر نسیم حاجی پور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید نحوه برخورد با بیمار مسمومیت با داروهای ضدافسردگی چند حلقه ای و بنزودیازپین را بداند	دانش	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در بحث ارائه نظرات	کلاس معمولی	۶۰ دقیقه	اسلاید	آزمون کتبی

							دانشجو باید نحوه تشخیص احتمال مسمومیت با داروهای ضدافسردگی چند حلقه ای و بنزودیازپین را بداند دانشجو باید نحوه ارزیابی بیمار با مسمومیت داروهای ضدافسردگی چند حلقه ای و بنزودیازپین را بشناسد دانشجو باید نحوه درمان بیمار با مسمومیت داروهای ضدافسردگی چند حلقه ای و بنزودیازپین را بداند
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه یازدهم

مدرس: دکتر امیر غفارزاد

اهداف کلی: احیای پایه و پیشرفته نظری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید مراحل احیای پایه را بیاموزد. دانشجو باید انواع ریتم ارست قلبی را بشناسد	دانش نگرش مهارت	سخنرانی	شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید (پاور پوینت) وایت برد	آزمون کتبی MCQ

					ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان		دانشجو باید روش صحیح ماساژ قلبی را بیاموزد دانشجو باید نحوه صحیح تنفس مصنوعی را بیاموزد دانشجو باید با دستگاه دفیبریلاتور و AED آشنا شود
--	--	--	--	--	---	--	---

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: رویکرد به آسیب های شانه در اورژانس مدرس دکتر غفارزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آناتومی شانه را توضیح دهد. شرح حال گیری و معاینه درست از بیمار دچار آسیب شانه انجام دهد علائم، نشانه ها، روشهای تشخیص انواع در رفتگی شانه را توضیح دهد	دانش نگرش مهارت	سخنرانی ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید(باور پوینت) وایت بورد	آزمون کتبی MCQ

							گرافی های استاندارد شانه و نحوه انجام آنها را توضیح دهد. انواع شکستگی ها و درمان اورژانسی آنها را با توجه به آناتومی منطقه توضیح دهد. انواع روشهای جاندازی در رفتگی شانه را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه سیزدهم

مدرس دکتر غفارزاد

اهداف کلی : برخورد با بیمار دچار آنافیلاکسی در اورژانس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پاتوفیزیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را توضیح دهد. آلرژن های شایع را بشناسد.	دانش نگرش مهارت	سخنرانی	شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانسی	۹۰ دقیقه	اسلاید(باور پوینت) وایت برد	آزمون کتبی MCQ

					ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان	کرایتریا های بالینی برای تشخیص آنافیلاکسی را توضیح دهد. نحوه پایدار سازی بیمار دچار شوک آنافیلاکسی را توضیح دهد. انواع داروها، دوز و روش تجویز آنها را برای درمان آنافیلاکسی توضیح دهد. بتواند بعد از پایدار سازی و درمان بصورت مناسب تعیین تکلیف نماید . اندیکاسیون های بستری را بداند.
--	--	--	--	--	---	--

جلسه چهاردهم
اهداف کلی: توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش آرامبخشی بیماران بدحال در اورژانس برای فراگیران مدرس دکتر حسن سلیمان پور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود کاربر در پایان این برنامه آموزشی: ۱- بتوانید تعریف آرامبخشی را شرح دهید.	در این فرایند آموزشی حیطه های شناختی، دانش و مهارت ارزیابی میکردد	ابتدا امتحان پیش آزمون که بر اساس سوالات استاندارد (Parallel) چندگزینه ای (MCQs) تهیه	دانشجو از طریق شرکت در آزمون پره تست و سپس پدریافت فایل الکترونیکی محتوای درس آموزش لازم را	یادگیری الکترونیکی	۳ ساعت	محصول آموزشی (یادگیری الکترونیکی)	از طریق پیش آزمون و پس آزمون بصورت MCQ

				می بیند و در طی دوره یک ماهه هم جهت رفع اشکال به استاد مراجعه می نماید. سپس در پایان دوره آموزشی یک ماهه طب اورژانس از طریق شرکت در آزمون پست تست ارزیابی نهایی می گردد	شده است و در حیطه های تعریف آرامبخشی، سطوح مختلف آن، معیارهای ناکافی بودن آرامبخشی، دلایل تقابل باونتیلاتور، خصوصیات داروهای آرامبخشی وریدی است از فراگیران معرفی شده به دپارتمان طب اورژانس بعمل می آید. سپس نرم افزار الکترونیکی که حاوی محتویات محصول آموزشی است و بر اساس حیطه های مذکور طراحی و اجرا شده است (فایل پیوست) در بین فراگیران معرفی شده جهت طی دوره یک ماهه طب اورژانس توزیع می شود. در این نرم افزار برای هر دارو اندیکاسیون ها، کنترا اندیکاسیون ها،	۲- سطوح مختلف آرامبخشی را شرح دهد. ۳- معیارهای ناکافی بودن آرامبخشی را نام ببرد. ۴- مهم ترین دلایل تقابل بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد. ۵- خصوصیات داروهای آرامبخش وریدی را شرح دهد. ۶- روشهای مختلف درجه بندی آرامبخشی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	---

					دوز دارو، موارد احتیاط به صورت جداگانه توضیح داده شده است. همچنین روش های مختلف درجه بندی آرامبخشی، سطوح مختلف، معیارهای ناکافی بودن آرامبخشی در این نرم افزار توضیح داده شده اند. سپس نحوه ی استفاده از CD آموزشی توضیح داده می شود. در انتهای دوره (پس از اماه) امتحان پس آزمون که همان سوالات پیش آزمون می باشد از فراگیران به عمل خواهد آمد. سپس اطلاعات جمع آوری شده از آزمون های پیش آزمون و پس آزمون با نرم افزار SPSS version 16.0 تحت آنالیز آماری با آزمون	
--	--	--	--	--	---	--

Mc Nemur و روش
 های آماری توصیفی
 قرار خواهد گرفت.
 فراگیران در طی مدت
 دوره آموزشی خود به
 استاد جهت رفع اشکال
 مراجعه نموده و رفع
 اشکال می نمایند.
 ضمناً فراگیران
 بصورت عملی نیز بر
 روی کیسه‌های بالینی
 مراجعه کننده به
 اورژانس که نیاز به
 ارامبخشی دارند
 آموزشهای لازم را
 میبینند. سپس در
 انتهای دوره آزمون
 post test از
 کارورزان به عمل می
 آید و در این آزمون
 حیطة‌های شناختی،
 دانش و مهارت
 کارورزان ارزیابی می
 گردد.

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : توسعه و ارتقاء کیفیت مدیریت راه هوایی بیماران بدحال در اورژانس برای فراگیران مدرسی: دکتر سلیمان پور

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود کاربر در پایان این برنامه آموزشی: ۷- بتواند آناتومی و عملکرد راه هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۸- مانورهای باز کردن راه هوایی فوقانی را شرح دهد. ۹- انواع Airway های راه هوایی را نام ببرد. ۱۰- اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیونهای کارگذاری Airway بینی (نازال) را نام ببرد. ۱۱- روشهای مختلف تهویه با بک و ماسک را شرح دهد.	در این فرایند آموزشی حیطه های شناختی، دانش و مهارت ارزیابی میگردد	ابتدا امتحان پیش آزمون که بر اساس سوالات استاندارد (Parallel) چندگزینه ای (MCQs) تهیه شده است و در حیطه های اداره راه هوایی پایه و پیشرفته است از فراگیران معرفی شده به دپارتمان طب اورژانس بعمل می آید. سپس نرم افزار الکترونیکی که حاوی محتویات محصول آموزشی است و بر اساس حیطه های مذکور طراحی و اجرا شده است (فایل پیوست) در بین فراگیران معرفی شده جهت طی دوره یک	دانشجو از طریق شرکت در آزمون پره تست و سپس پذیرافت فایل الکترونیکی محتوای درس آموزش لازم را می بیند و در طی دوره یک ماهه هم جهت رفع اشکال به استاد مراجعه می نماید. سپس در پایان دوره آموزشی یک ماهه طب اورژانس از طریق شرکت در آزمون پست تست ارزیابی نهایی می گردد	یادگیری الکترونیکی و ارائه کتاب تالیفی توسط مدرس در این موضوع	۵ ساعت	محصول آموزشی (یادگیری الکترونیکی) - کتاب تالیفی توسط مدرس	از طریق پیش آزمون و پس آزمون بصورت MCQ

					ماهه طب اورژانس توزیع می شود. در این نرم افزار برای فراگیران در طی مدت دوره آموزشی خود به استاد جهت رفع اشکال مراجعه نموده و رفع اشکال می نمایند. ضمناً فراگیران بصورت عملی نیز بر روی کیسهای بالینی مراجعه کننده به اورژانس که نیاز به مدیریت راه هوایی دارند آموزشهای لازم را مییابند. سپس در انتهای دوره آزمون post test از فراگیران به عمل می آید و در این آزمون حیطه های شناختی، دانش و مهارت کارورزان ارزیابی می گردد.	۱۲- گرید بندی مالمپاتی (Mallampati) در ارزیابی راه هوایی را شرح دهد. ۱۳- قانون ۲-۳-۳ را در ارزیابی راه هوایی بیان نماید. ۱۴- اجزای لوله تراشه را به صورت کامل بتواند شرح دهد. ۱۵- سایز مناسب لوله تراشه برای هر رده سنی را تعیین نماید. ۱۶- اندیکاسیون های کارگذاری لوله تراشه را بیان نماید. ۱۷- اجزای تیغه لارنگوسکوپ را به صورت کامل بتواند شرح دهد. ۱۸- نحوه لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد. ۱۹- عوارض لارنگوسکوپی و انتوباسیون با انگشت دست را شرح دهد. ۲۰- تکنیک جاگذاری راه هوایی ماسک حنجره ای را شرح دهد. ۲۱- سایزهای مناسب راه هوایی ماسک حنجره ای را برای هر رده سنی نام ببرد.
--	--	--	--	--	---	--

							۲۲- تکنیک جاگذاری لوله ترکیبی- نائی را شرح دهد. ۲۳- کنترل اندکاسیونهای جاگذاری لوله ترکیبی- نائی را شرح دهد. ۲۴- اجزای لوله ترکیبی- نائی را شرح دهد ۲۵- مزایای استفاده از لوله ترکیبی- نائی را شرح دهد. ۲۶- کریکوتیر وئیدوتومی را تعریف نماید ۲۷- کنترل اندیکاسیون و اندیکاسیونهای کریکوتیر وئیدوتومی را شرح دهد. ۲۸- انواع کریکوتیر وئیدوتومی را نام برد. ۲۹- تکنیک انجام کریکوتیر وئیدوتومی سوزنی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

							۳۰- تکنیک انجام کریکوتیر و ویدئو تومی جراحی را شرح دهد. ۳۱- تکنیک انجام کریکوتیر و ویدئو تومی اصلاح یافته را شرح دهد. ۳۲- نحوه انجام کریکوتیر و ویدئو تومی سوزنی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

اهداف کلی: شوک مدرس دکتر محبوب پور آقایی جلسه شانزدهم							
---	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	عملی و شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث کلاس در بحث و یادگیری	کلاس درس طب اورژانسی	۹۰ دقیقه	وایت بورد پروژکتور (powerpoint)	امتحان ارتقای رزیدنتی امتحان آخر دوره اینترنتی

						عملی و شناختی	۴- درمان انواع شوک ۵- دادن خون به بیماران دچار شوک
جلسه هفدهم اهداف کلی: نحوه برخورد با شوک را بداند مدرس: دکتر مولود بالافر							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۶- علل مختلف شوک را بداند. ۷- انواع کلاسی بندی شوک را بداند ۸- اندیکاسیون ها ترانسفوزیون خون را در بیمار بداند ۹- Management به بیماران شوک به هر علت را بداند ۱۰- آشنایی کامل با درمان بیماران مبتلا به شوک به هر علت را بداند.	شناخت نظری و عمل شناخت نظری و عملی شناخت نظری و عملی شناخت نظری و عملی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاسی و مشارکت در بحث و یادگیری	کلاسی درس	یکساعت و نیم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	۱- امتحان ارتقا رزیدنتی ۲- امتحان آخر دوره اینترنتی
جلسه هیجده ام اهداف کلی: تریاژ مدرس: دکتر محبوب پور آقایی							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تریاز در بیمارستان و صحنه را توضیح دهد ۲- انواع ESI را توضیح دهد ۳- نحوه انجام تریاز در صحنه و بیمارستان را توضیح دهد ۴- تریاز صحنه را طبقه بندی کند ۵- اقدامات لازم در تریاز را بداند	بررسی نظر و علمی	سخنرانی پرسش و پاسخ	مشارکت در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ کلاس عملی	کلاس درس کلاس عملی	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد پروژکتور (powerpoint) کلاس و وسایل عملی	امتحان ارتقای رزیدنتی امتحان آخر دوره ایترنی
جلسه نوزدهم اهداف کلی : تفسیر گرافی کردن در تروما							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :		دانش نگرش مهارت	سخنرانی	سالن کنفرانس و کلاس طب اورژانس	۸۰ دقیقه	وایت بورد (powerpoint)	آزمون osce پایان دوره

				ارائه pax ها طرح سوال پاسخ به سوالات دانشجویان		عملی و شناختی عملی و شناختی	۱- نحوه ی مطالعه کلاسیک یک گرافی کردن را توضیح دهد ۲- آسیب های شایع در گراف کردن را نام ببرد ۳- خطوط آناتومیک طبیعی فرضی در گرافی کردن را نام ببرد و توضیح دهد
--	--	--	--	---	--	------------------------------------	---

جلسه بیستم

مدرس: دکتر روزبه رجایی

اهداف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به هیپرتانسیون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱۱- هیپرتانسیون و انواع آن را تعریف کند. ۱۲- برخورد با هیپرتانسیون در اورژانس را بداند. ۱۳- داروهای مورد نیاز برای درمان هیپرتانسیون و مکانیسم اثر آنها را بیان کند.	دانش نگرش مهارت	سخنرانی ارائه case های مرتبط با مطب طرح سؤال و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در بحث پاسخ به سؤالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید (powerpoint) و وایت بورد	آزمون کتبی پایان دوره

							۱۴- عوارض جدی هیپرتانسیون و موارد تهدید کننده برای بیمار را از موارد غیر اورژانسی افتراق دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه بیست و یکم اهداف کلی: دانشجو اپروچ کلی به بیماران دچار مسمومیت با داروها و سموم را طبق آخرین رفرنس اورژانس یاد بگیرد مدرس: دکتر سجاد احمدی							
--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یادگیری انواع روشهای مواجهه با داروها و سموم یادگیری انواع مواجهه توکسیک و غیر توکسیک یادگیری شرح حال گیری و معاینه بیماران توکسیک یادگیری انواع علایمی و عوارضی که بیماران مسموم ممکن است داشته باشند. یادگیری انواع آلودگی زدایی پوستی، چشمی و گوارشی یادگیری URINARY ALKALINIZATION	دانش نگرش مهارت	سخنرانی پاسخ به سوالات دانشجوها شرکت دادن دانشجویان در درس با طرح سوال	شرکت در پرسش و پاسخ شرکت در بحثهای گروهی موضوع بحث	سالن آموزشی گروه طب اورژانس	۸ الی ۹/۳۰	اسلایدهای پاورپوینت آموزشی فیلمهای آموزشی وایت بورد	آزمون کتبی MCQ

جلسه بیست و دوم

اهداف کلی : دانشجو اپروچ تشخیصی و درمانی به بیماران دچار مسمومیت با استامینوفن را طبق آخرین رفرنس اورژانس بلد باشد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناختن داروی استامینوفن و انواع اشکال دارویی آن و داروهای ترکیبی حاوی آن یادگیری میزان دوز درمانی و توکسیک استامینوفن یادگیری متابولیسم دارو و ریسک فاکتورهای مسمومیت یادگیری انواع علایمی و عوارضی که بیماران مسموم ممکن است داشته باشند. یادگیری مراحل مختلف علایم بالینی مسمومیت با استامینوفن یادگیری تشخیص مسمومیت با استامینوفن یادگیری روشهای درمانی (آلودگی زدایی - آنتی دوت و ...)	دانش نگرش مهارت	سخنرانی ارایه پرسش در مورد مطلب ارایه شده پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده	سالن کنفرانس گروه آموزشی طب اورژانس	۹۰ دقیقه	اسلاید (پاور پوینت) وایت بورد	آزمون کتبی MCQ

جلسه بیست و سوم

اهداف کلی : نحوه مدیریت راه هوایی

مدرس : دکتر حمید رضا مرتضی بگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱۵- انواع تکنیکهای برقاری راه هوایی را بشناسد. ۱۶- در سناریو های مختلف بالینی تکنیک مناسب برای برقاری راه هوایی را انتخاب کند. ۱۷- قادر به انجام تکنیک برقاری راه هوایی روی مولاز باشد.	عملی عملی عملی عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر نظارت بر عملکرد دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و کار عملی	کارگاه آموزش راه هوایی در مرکز آموزش پژوهش و سنجش مهارتهای بالینی	یک ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورده و مولاز و مانکن و دستگاه	امتحان کتبی

جلسه بیست و چهارم

مدرس : دکتر غلامرضا فرید اعلایی

اهداف کلی : درد شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید فیزیوپاتولوژی درد شکم را بداند دانشجو باید تشخیص های افتراقی درد شکم را بداند	دانش نگرش مهارت	سخنرانی	شرکت در بحث	کلاس معمولی	۹۰ دقیقه	اسلاید بیمارنما	آزمون کتبی سوالات شفاهی

					پاسخ به سوالات مطرح کردن کیس بیماری		دانشجو باید علائم بالینی تشخیص های خطرناک و اورزانس درد شکم را بداند دانشجو باید بر اساس علائم بالینی ، پاراکلینیک مناسب را درخواست کند دانشجو باید بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیک مناسب چند تشخیص را مطرح نماید دانشجو باید بر اساس تشخیص درمان مناسب را بداند
--	--	--	--	--	---	--	---

جلسه بیست و پنج

مدرس: دکتر غلامرضا فرید اعلایی

اهداف کلی: کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو باید فیزیوپاتولوژی دیابت را بداند دانشجو باید مکانیسم ایجاد کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار را بداند	دانش نگرش مهارت	سخنرانی	مشارکت در بحث	کلاس	۹۰ دقیقه	پاورپوینت	آزمون کتبی

					پاسخ به سوالات	دانشجو باید علائم بالینی کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار را بداند دانشجو باید بر اساس علائم بالینی ، پاراکلینیک مناسب را درخواست کند دانشجو باید معیار های تشخیص کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار را بداند دانشجو باید بر درمان مناسب و قدم به قدم کتواسیدوز دیابتی و کومای هیپراسمولار را بداند
--	--	--	--	--	----------------	---

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

✱ غیبت غیر موجه تا یک جلسه کسر نمره و بیش از یک جلسه تمدید بخشی

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) بارم : ۴

ب) پایان دوره بارم : ۱۶

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس) :

🔗 Emergency Medicine a Comprehensive Study Guide, Rosen Emergency Medicine, TEXT BOOK, 9th edition 2018

🔗 Tintinalli's Emergency Medicine Manual 8th 2018

🔗 text hedges 2018

