

نام و کد درس : کم شنوایی کودکان-۲۲۷

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد / نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر یلدا جباری

رشته و مقطع تحصیلی : کارآموزان و کارورزان - پزشکی عمومی

روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: بیمارستان

دروس پیش نیاز : کارآموزی کودکان و عمومی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی کامل با کم شنوایی در کودکان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علائم و نشانه های بالینی کم شنوایی در کودکان را لیست نماید.	شناختی						
۲- ریسک فاکتورهای کم شنوایی را نام ببرد.	شناختی						
۳- فیزیو پاتولوژی کم شنوایی را شرح دهد.	شناختی						
۴- در مورد روش های غربالگری شنوایی نوزادان بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر - پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	۵- در مورد انواع آزمون های ارزیابی شنوایی کودکان بحث نماید.
						شناختی	۶- زمان مناسب جهت ارجاع کودک مبتلا به کم شنوایی را توضیح دهد.
						شناختی	آموزشهای لازم به والدین واجد کودک کم شنوا را بحث نماید.

جلسه دوم

اهداف کلی : سرگیجه (وضعیت خوش خیم BPPV)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی BPPV در بیماران را لیست نماید.	شناختی						
۲- تشخیص افتراقیهای سرگیجه در بیماران را مطرح نماید.	شناختی						
۳- اتیولوژی BPPV را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر – پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	۴- در مورد انواع مانورهای تشخیصی بالینی مجرای نیم دایره ای گرفتار در BPPV در بیماران بحث نماید.
						شناختی	۵- مانورهای مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به BPPV را توضیح دهد.
						شناختی	روش های پیشگیری از ایجاد BPPV را شرح دهد

جلسه سوم

اهداف کلی: بیماری های مادرزادی گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری گوش خارجی در کودکان را لیست نماید. ۲- علل ابتلا به بیماری گوش خارجی را نام ببرد. ۳- در مورد روشهای ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید. ۴- در مورد روش های ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر – پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	۵- زمان ارجاع کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی در بیماران را مطرح نماید.
						شناختی	روش مناسب جهت درمان و یا اصلاح کم شنوایی کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی را انتخاب نماید.

جلسه چهارم

اهداف کلی : عفونت فضاهاى عمیق گردنى اطفال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علائم و نشانه های بالینی بیماری عفونت فضاهاى عمقی گردن اطفال را لیست نماید.	شناختی						
۲- علل ابتلا به بیماری عفونت فضاهاى عمقی گردن اطفال را نام ببرد.	شناختی						
۳- در مورد روشهای ارزیابی بالینی و رادیولوژیک عفونت فضاهاى عمقی گردن اطفال بحث نماید.	شناختی						
۴- در مورد انواع فضاهاى عمقی و تفاوت های علائم بالینی آن بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر – پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						۵- تشخیص موارد اورژانس و ملاحظات حین اعزام اورژانس بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان اولیه و مراقبتی و درمان های جراحی و علل ارجاع عفونت فضاهاى عمقى گردن اطفال را بحث نماید.	شناختی شناختی
--	--	--	--	--	--	---	-----------------------------

جلسه پنجم

اهداف کلی : خارج کردن جسم خارجی (برونسکوپى)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. علایم و نشانه های وجود جسم خارجی در گوش را لیست کند .	شناختی						
۲. با روش درمان و خارج کردن جسم خارجی آشنا باشد.	شناختی						
۳. کار با دستگاه برونسکوپى را آشنا باشد	شناختی						
۴. امکان استفاده از برونسکوپى در خارج کردن اجسام خارجی را آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)					
۵. قادر به خروج رپورد و تفسیر نتایج برونسکوپى باشد.	شناختی		گوش دادن فعال	حین دوره و پایان دوره	حین دوره	کامپیوتر – پروژکتور	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره

						شناختی	عمر اقبب بعد از انجام برونسکوپى را به بیمار آموزش دهد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در صورت موجه بودن و ارائه گواهی قابل قبول میباشد

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : MCQ

پایان دوره بارم : 20نمره

منابع اصلی درس (رفرانس) : Born hove و پورن هاو