

بسمه تعالی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکتری عمومی

نام و کد درس: فلج فاسیال و اتیولوژی فلج فاسیال

روز و ساعت برگزاری:
دروس پیش نیاز:

نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):
مدرس یا مدرسین: آقای دکتر مسعود نادرپور

محل برگزاری: کلاس معاونت آموزشی بیمارستان امام رضا (ع)

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و.....

اهداف کلی: فلج فاسیال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با علایم و نشانه های بالینی فلج فاسیال ۲- اتیولوژی فلج فاسیال ۳- آشنایی با فیزیوپاتولوژی فلج فاسیال ۴- آشنایی با روشهای تشخیص فلج فاسیال محیطی و سانترال ۵- آشنایی با تشخیص افتراقیهای فلج فاسیال ۶- انتخاب نمودن روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به فلج فاسیال		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی (MCQ)

جلسه دوم.....و.....

اهداف کلی : اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- علایم و نشانه های بالینی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی در بیماران ۲- آشنایی با اتیولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی ۳- شرح فیزیوپاتولوژی اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی ۴- بحث در مورد روشهای تشخیص اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی ۵-مطرح نمودن تشخیص افتراقیهای اوتیت سرروز ۶-انتخاب روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی ۷-آشنایی به شرح روشهای پیشگیری از ایجاد اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اودیومتری و تمپانومتری و انواع کاهش شنوایی را در جامعه آموزش دهد.		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی (MCQ)

اهداف کلی : عوارض COM							
جلسه سوم ... و.....							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- علایم و نشانه های بالینی COM ۲- آشنایی با روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن ۳-تشخیص افتراقیهای COM ۴-روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن ۵- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن ۶- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن ۷-آشنایی با عوارض اوتیت میانی مزمن		تدریس	یادگیری	کارآموز	نیم سال جلسه ی ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور و پاورپوینت	امتحان کتبی (MCQ)

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم : امتحان کتبی (MCQ)

بارم :

ب) پایان دوره
منابع اصلی درس(رفرانس): کتاب commings2020