

نام و کد درس : ارتوپدی (آرتریت سپتیک- برخورد با شکستگی باز-خواندن رادیوگرافی) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دکترای حرفه ای
 نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری : شنبه ساعت ۹ لغایت ۱۱ قبل از ظهر محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز شهداء
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۲ دروس پیش نیاز :
 مدرس یا مدرسین: دکتر امیر محمد نوالی شماره تماس دانشکده: مرکز شهداء ۳۸۵۳۲۴۹

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماریها، مشکلات آرتریت سپتیک- برخورد با شکستگی باز-خواندن رادیوگرافی راههای مداخله جهت درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با آناتومی استخوان آشنایی با فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی طبقه بندی شکستگی های باز آشنایی با اورژانس های ترومای آشنایی با روشهای تشخیصی موجود جهت آشنایی با علائم بالینی و رادیولوژیکی شکستگی باز آشنایی با آرتریت و علائم بالینی آن	حیطه دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ و آموزش به صورت بیمار نما	شرکت فعال در کلاس درس	سالن کنفرانس مرکز شهداء	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد	امتحان نظری پایان دوره و asce

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماریها، مشکلات آرتريت سپتيك- برخورد با شكستگي باز-خواندن راديوگرافي راههاي مداخله جهت درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
توانایی اخذ شرح حال دقیق معاینه دقیق فرد مصدوم تشخیص مشکلاتی که نیاز به مداخله اورژانسی و ارجاع فوری دارند(آسیب عروقی ،سندروم کمپارتمان) تعیین پیش آگهی بلند مدت شكستگي های باز تفسیر رادیوگرافی ساده عضو مصدوم درخواست گرافی های لازم و اجتناب از درخواست گرافی های غیر ضروری توانایی آتل بندی و بی حرکت کردن عضو مصدوم تشخیص آرتريت سپتيك و علائم آن و مداخلات تشخیصی و درمانی آن	حیطه مهارت	سخنرانی و پرسش و پاسخ و آموزش به صورت بیمار نما	شرکت فعال در کلاس درس	سالن کنفرانس مرکز شهداء	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد	امتحان نظری پایان دوره و asce

جلسه و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماریها، مشکلات آرتريت سپتيك- برخورد با شكستگي باز-خواندن راديوگرافي راههاي مداخله جهت درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
برقراری ارتباط مناسب با بیمار برقراری رابطه مناسب با همراهان بیمار مصدوم وقتی که خود فرد به خاطر شدت آسیب قادر به همکاری نمی باشد. جلب اعتماد بیمار و رابطه مناسب با بیمار در جهت آموزش علائم خطر مشکلات اورژانس مثل سندروم کمپارتمان و لزوم مراجعه فوری آموزش و آشنا کردن بیمار مبتلا به آرتريت و توجيه بیمار برای درمان	حیطه نگرش	سخنرانی و پرسش و پاسخ و آموزش به صورت بیمار نما	شرکت فعال در کلاس درس	سالن کنفرانس مرکز شهداء	۲ ساعت	ویديو پروژكتور (Power point) فيلم آموزشی وايت بورد	امتحان نظري پايان دوره و asce

جلسه و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص بیماریها، مشکلات آرتريت سپتيك- برخورد با شكستگي باز-خواندن راديوگرافي راههاي مداخله جهت درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان با انواع شكستگي های باز و نحوه تشخیص و درمان آشنایی دانشجویان با نحوه معاینه بیمار دچار تروما آشنایی دانشجویان با علائم بالینی و رادیولوژیکی شكستگي های باز آشنایی دانشجویان با آسیبهای شكستگي های باز و طبقه بندی آنها آشنایی دانشجویان با عوارض شكستگي ها آشنایی دانشجویان با آناتومی استخوان آشنایی دانشجویان با شواهد سندروم كمپارتمان و لزوم ارجاع فوری در صورت مشاهده علائم آشنایی دانشجویان با گرافي ها و توانایی	اهداف جزئی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و آموزش به صورت بیمار نما	شرکت فعال در کلاس درس	سالن کنفرانس مرکز شهداء	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد	امتحان نظری پایان دوره و asce

							خواندن و تفسیر آنها آشنایی با انواع آرتريت و نحوه تشخیص آنها
--	--	--	--	--	--	--	---

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : تذکر شفاهی و در صورت لزوم دخالت درامتحان ارزشیابی پایان دوره
❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) تکالیف بارم : ۰/۵

ب (پایان دوره MCQ بارم : ۱

ج منابع اصلی درس(رفرانس) : درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها