

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۵-۸۶	تاریخ ارائه درس : ۸۵/۱۰/۶
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته دندانپزشکی - داخلی	نام مدرس : دکتر زهره صنعت
نام درس (واحد) : بیماریهای داخلی	تعداد دانشجو : ۵۰
ترم : -	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۰۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : بیماریهای داخلی	
هدف کلی درس : بیماریهای داخلی	
اهداف جزئی : تعریف آنمی (شناختی) - تشخیص افتراقی آنمی (شناختی) - تعریف آنمی فقر آهن و مگالوبلاستیک (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی آنمی (شناختی) - تعریف اختلالات هموگلوبین (شناختی) - انواع سرطانها (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی سرطانها (شناختی) - تعریف اختلالات خونریزی دهنده (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی اختلالات خونریزی دهنده (شناختی) - دانستن عوارض دهان و دندان در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهنده (شناختی) - اقدامات قبل از در مانهای دندانپزشکی در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهنده (نگرش)	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و استفاده از کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان MCQ	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۶-۸۷	تاریخ ارائه درس : ۸۷/۸/۲۴- ۸۷/۹/۱
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته دندانپزشکی - داخلی	نام مدرس : دکتر زهره صنعت
نام درس (واحد) : بیماریهای داخلی	تعداد دانشجو : ۵۰
ترم : -	مدت کلاس : ۲ ساعت در دو جلسه

منبع درس : هاریسون ۲۰۰۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : بیماریهای داخلی	
هدف کلی درس : بیماریهای داخلی	
اهداف جزئی : تعریف آنمی (شناختی) - تشخیص افتراقی آنمی (شناختی) - تعریف آنمی فقر آهن و مگالوبلاستیک (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی آنمی (شناختی) - تعریف اختلالات هموگلوبین (شناختی) - انواع سرطانها (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی سرطانها (شناختی) - تعریف اختلالات خونریزی دهند (شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی اختلالات خونریزی دهند (شناختی) - دانستن عوارض دهان و دندان در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهند (شناختی) - اقدامات قبل از در مانهای دندانپزشکی در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهند (نگرش)	
روش آموزش : نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و استفاده از کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان MCQ	مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : ۸۹/۸/۱۳
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته دندانپزشکی - داخلی	نام مدرس : دکتر زهره صنعت
نام درس (واحد) : بیماریهای داخلی	تعداد دانشجو : ۵۰
ترم : -	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : هاریسون ۲۰۰۵	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : بیماریهای داخلی	
هدف کلی درس : لوسمی-انعقاد-عوارض در مان سرطان	
اهداف جزئی : تعریف اختلالات هموگلوبین(شناختی)-انواع سرطانها(شناختی)- علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی سرطانها(شناختی)-تعریف اختلالات خونریزی دهند(شناختی) - علائم بالینی و روش تشخیص آزمایشگاهی اختلالات خونریزی دهنده(شناختی)-دانستن عوارض دهان و دندان در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهنده(شناختی)-اقدامات قبل از در مانهای دندانپزشکی در بیماریهای و اختلالات خونریزی دهنده(نگرش)	
روش آموزش :نظری	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی و استفاده از کامپیوتر و ویدئو پرژکتور	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه بخش اول درس مدت زمان : ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : ۱۰ دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : امتحان MCQ	مدت زمان : دقیقه