

دانشکده پزشکی - گروه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: _____

تعداد واحد: _____

مقطع: _____ مدت زمان ارائه درس: _____

پیش نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و
سمیولوژی گوارش

مسئول برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه
مکان مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

اهداف آموزشی برگزاری دوره

هدف اختصاصی شماره 1:

کارورز در پایان دوره قادر باشد:

1-1-

2-1-

3-1-

4-1-

5-1-

1-6-.

1-7-

1-8-.

1-9.

1-10-

1-11-.

هدف اختصاصی شماره 2:

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

2-1-.

1-1-.

2-3-:

.

.

.

.

هدف اختصاصی شماره 3

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

3-1-

3-2-

.

هدف اختصاصی شماره 4:

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

4-1-.

. -2-4

-3-4

. -4-4

. -5-4

. -6-4

-7-4

. -8-4

. -9-4

. -10-4

هدف اختصاصی شماره 5

. -1-5

. -2-5

. -3-5

. -4-5

. -5-5

. -6-5

. -7-5

. -8-5 -9-5

. -10-5

هدف اختصاصی شماره 6: استفراغ

. -1 -6

. -2-6

-3-6

4. -6

. -5-6

. -6-6

. -7-6

. -8-6

. -9-6

10-6

هدف اختصاصی شماره 8:

- 1-8
- 2-8
- . -3-8
- . -4-8
- 5-8
- 6-8 در .
- . -7-8
- . -8-8
- . -9-8
- . -10-8

هدف اختصاصی شماره 9: سیروز کبدی بخش

- 2-9
- 3-9
- 4-9
- . -5-9
- 6-9
- . -7-9
- . -8-9
- 9-9
- . -10-9

هدف اختصاصی شماره 10: هیاتیت

- 1-10
- 2-10
- 3-10
- . -4-10
- 5-10
- . -6-10
- 7-10

10-8-.

10-9-

10-10-

هدف اختصاصی شماره 11:

11-1-.

11-2-

11-3-

11-4-.

11-5-

11-6-.

11-7-

11-8-

11-9-.

11-10-.

هدف اختصاصی شماره 12:

12-1-.

12-2-.

12-3- ات.

12-4-.

12-5-.

12-6-.

12-7-.

12-8-.

12-9-.

12-10-.

هدف اختصاصی شماره 13

13-2-.

13-3-.

13-4-.

13-5-.

13-6-.

13-7.

13-8-

13-9-.

13-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای Acid peptic را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 14: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به بیماریهای

14-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-2- تعریف بیماریهای پانکراتیت را بیان کند .

14-3- اتیولوژی بیماریهای پانکراتیت را نام برد .

14-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای پانکراتیت را توصیف کند .

14-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای پانکراتیت بحث کند .

14-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای پانکراتیت را متناسب هر بیمار مطرح نماید .

14-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای پانکراتیت روش مناسب را انتخاب نماید .

14-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای پانکراتیت را شرح دهد .

14-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای پانکراتیت را به بیماران آموزش دهد .

هدف اختصاصی شماره 15: برخورد بالینی مناسب با بیماران مبتلا به

- 15-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .
- 15-2- تعریف بیماری بیماریهای نئوپلاسم را بیان کند .
- 15-3- اتیولوژی بیماریهای نئوپلاسم را نام برد.
- 15-4- فیزیوپاتولوژی بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .
- 15-5- علایم و نشانه های بالینی بیماریهای نئوپلاسم را توصیف کند .
- 15-6- در مورد روشهای تشخیص نوع و علت بیماریهای نئوپلاسم بحث کند .
- 15-7- تشخیص افتراقیهای بیماریهای نئوپلاسم را متناسب هر بیمار مطرح نماید.
- 15-8- جهت درمان هر بیمار مبتلا به بیماریهای نئوپلاسم روش مناسب را انتخاب نماید .
- 15-9- روشهای پیشگیری از ایجاد بیماریهای نئوپلاسم را شرح دهد .
- 15-10- روشهای پیشگیری از بروز بیماریهای نئوپلاسم را به بیماران آموزش دهد .

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam ☒

Peer Exam ☒

Mankins and Simulators ☒

Photo Images, Videos ☒

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی ☒

☒ در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود .

امکانات آموزشی

بخش گوارش واقع در طبقه چهارم مرکز آموزشی درمانی
امام رضا (ع) با تعداد تخت
کلاس درس با ظرفیت: نفر
تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد-

مدّرسین:

- 1- دکتر محمد حسین صومی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 2- دکتر یوسف بافنده (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 3- دکتر علی قویدل (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 4- دکتر ابراهیم فتاحی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 5- دکتر منوچهر خوش باطن (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 6- دکتر زیتاشالچی (فوق تخصص بیماریهای دستگاه
گوارش)
- 7- دکتر کوروش مسندی شیرازی (فوق تخصص بیماریهای
دستگاه گوارش)

منابع:

Essetial cecil

هاریسون 2005

ارزشیابی:

نحوه ارزشیابی:

* ارزشیابی در طول دوره (مشاهده عملکرد کارآموز و بررسی پرونده های بیماران توسط اعضا هیئت علمی گروه و دستیاران)

* بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش گوارش

* ارزشیابی پایان دوره: از طریق بررسی اوراق ثبت فعالیت کارآموزان در بخش گوارش

امتحان MCQ

نحوه محاسبه نمره کل:

❖ امتحان MCQ: 5 نمره

*-حضور در کنفرانس ها (حداقل 8 مورد): 2 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بیماری در هر روز): 2 نمره

- حضور و مشارکت در ویزیت بخش (حداقل 4 بیمار): 2 نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بیماریها، عنوان

پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک بیمار، داروی

تخصصی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 3 نمره

❖ نظم و انضباط دانشجوی در طول دوره: 2 نمره

❖ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و

Medical recording پرونده ها (off & on service note، شرح

حاله و خلاصه پرونده، progress note):

2نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی

هر نوع غیبت غیر مجاز و عدم رعایت شئونات پزشکی در
برخورد با بیماران و کادر بخش و همکاران مانع ارزیابی
پایان دوره می شود.