

دانشکده پزشکی - گروه داخلی - بخش غدد و متابولیسم

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نام درس: دوره عمل □ بیماریهای غدد و متابولیسم تعداد واحد: واحد

مدت زمان ارائه درس: یک ماه

□□□□ کارورزان

پن نیاز: کسب نمره قبولی دوره فیزیو پاتولوژی و سمیولوژی و کارآموزی

مل برگزاری: معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه

مکان مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)

هدف کلی برگزاری دوره :

به منظور ایجاد فرصت های مشابه برای کسب تجربه و یادگیری توانمندیهای لازم برای طبابت بالینی کارورزان، بخش گوارش بر آن است که در یک رویکرد ساده و کلاسیک فرصت های یادگیری برای آموزش مهارت های بالینی حول و حوش یکی از سه محور ذیل را جهت

کارورزان معرفی شده به گروه فراهم سازد.

1-مهارت های ارتباطی و گرفتن شرح حال

2-انجام معاینه فیزیکی بدون خطا و عادی (skill mastery)

3-مهارت های مربوط به اقدامات عملی (تشخیصی یا درمانی) 0

بنابراین اهداف اختصاصی برگزاری دوره تلاش اعضای هیئت علمی گروه □□□□ □□□□ توانمندیهای ذیل توسط کارورزان می باشد:

1-مدیریت یک بیمار دارای گواتر

2-مدیریت یک بیمار مبتلا به هیپرتیroid

- 3- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال تیروئید
- 4- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیز
- 5- مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده آدرنال
- 6- تفسیر آزمایشات بیماری‌های غدد
- 7- انجام موفقیت آمیز کلیه مهارت‌های عملی بخش

اهداف آموزشی برگزارى دوره:

هدف اختصاصی شماره 1: - مدیریت یک بیمار دارای گواتر

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 1-1- گواتر را تعریف کند.
- 1-2- علائم و نشانه‌های بالینی گواتر ساده و مولتی ندولر را توضیح دهد.
- 1-3- گواتر ساده و مولتی ندولر را با هم مقایسه نماید.
- 1-4- اصول برخورد با بیمار مبتلا به گواتر را توضیح دهد.
- 1-5- روش مناسب درمان را انتخاب نماید.
- 1-6- روش‌های پی‌شگیری لازم را شرح دهد.

هدف اختصاصی شماره 2: مدیریت یک بیمار مبتلا به تی‌ابت

کارورز در پایان دوره قادر باشد :

- 2-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به تی‌ابت را شرح دهد.
- 2-2- نکات مهم در معاینه بیمارانی که تی‌ابتی را بیان نماید.

2-3- علائم و نشانه های عوارض حاد و مزمن دیابت را توصیف نماید

2-4- کلیات درمان در عوارض حاد و مزمن دیابت را توضیح دهد.

2-5- کلیات درمان در انواع مختلف دیابت را توضیح دهد.

2-6- علائم و نشانه های و علل هیپوگلیسمی را بیان نماید

2-7- علائم و نشانه های و علل هیپرگلیسمی را بیان نماید

2-8- انواع مختلف انسولین را فهرست نماید و نحوه مصرف و ویژگی های هر کدام را

شرح دهند.

هدف اختصاصی شماره 3: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال تیروئید

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

3-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال تیروئید را شرح دهد.

3-2- اصول برخورد با بیمار دارای گره تیروئیدی را بیان نماید.

3-3- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری تیروئید را فهرست نماید و آنها را توصیف نماید

3-4- اندیکاسیون های انجام آزمون های عملکرد تیروئید را شرح دهند.

3-5- اندیکاسیون های انجام اسکن و FNA تیروئید را شرح دهند.

3-6- مراحل انجام FNA تیروئید را بیان کند.

3-7- الگوریتم تشخیص اختلالات عملکرد تیروئید را با توضیح ترسیم نماید.

هدف اختصاصی شماره 4: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیز

دانشجو در پایان دوره قادر باشد :

- 4-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال غده هیپوفیز را شرح دهد.
- 4-2- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری غده هیپوفیز را توصیف نماید
- 4-3- علل کم کاری و پرکاری غده هیپوفیز را توصیف نماید

هدف اختصاصی شماره 5: مدیریت یک بیمار مبتلا به اختلال غده

- 5-1- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به اختلال غده **آدرنال** را شرح دهد.
- 5-2- علائم و نشانه های کم کاری و پرکاری غده **آدرنال** را توصیف نماید
- 5-3- علل کم کاری و پرکاری غده **آدرنال** را توصیف نماید

هدف اختصاصی شماره 6: تفسیر آزمایشات بیماری های

- 6-1- انواع تستها و آزمایشاتی را که در تشخیص بیماریهای غدد بکار می رود نام ببرد.
- 6-2- اندیکاسیون انجام هریک از تستهای فوق را بشناسد.
- 6-3- آزمایشات طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.
- 6-4- آزمایشات انجام شده را تفسیر نماید .
- 6-5- با ارائه شرح حالهای مختلف از بیماران مختلف تستهای انتخابی را برای آنها درخواست
□□□ .
- 6-6- تست های تشخیصی سندرم کوشینگ آکرومکالی و پرولاکتینوما را توضیح
دهند.

هدفنصای شماره 7: انجام موفقیت آمیز کلیه مهارتهای عملی

7-1- معاینه تیروئید و Staging را به درستی انجام دهد..

7-2- بیماران دیابتی را از نظر حس و حرکت بطور صحیح معاینه کند.

7-3- تست ترومبو و شوستک را در بیماران مشکوک انجام دهد.

7-4- به بیماران در صورت نیاز با نظر استاد انسولین تزریق نماید.

7-5- به بیماران در صورت نیاز با نظر استاد کلسیم وریدی تزریق نماید.

7-6- در صورت نیاز از بیماران Blood Gas تهیه کند و نتایج حاصل را تفسیر نماید.

روش آموزشی مورد استفاده :

True Patient exam ☐

Peer Exam ☐

Mankins and Simulators ☐

Photo Images, Videos ☐

جلسات پرسش و پاسخ هفتگی ☐

☐ در برخی موارد سخنرانی که بر محوریت دانشجو پایه گذاری میشود.

امکانات آموزشی

بخش غدد واقع در طبقه چهارم مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) تعداد تخت

کلاس درس با ظرفیت: ۱۱۱

تجهیزات کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد- فیلم های آموزشی

مدرسین:

- 1- دکتر امیر بهرامی (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 2- دکتر اکبر علی‌عسگرزاده (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 3- دکتر می‌ترانی‌افر (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 4- دکتر ناصر آقامحمدزاده (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 5- دکتر فرزاد نجفی‌پور (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)
- 6- دکتر مجید مبصری (فوق تخصص بی‌ماری‌های غدد و متابولیسم)

□□□□ :

Essetial cecil

هاری‌سون 2005

ارزشیابی :

نحوه ارزشیابی :

□ ارزشیابی در موضوعات نظری شفاهی و در موضوعات عملی OCSE می‌باشد

□

نحوه محاسبه نمره کل :

□ حضور در کنفرانس ها (حداقل 6 مورد): 3 نمره

- فعالیت درمانگاهی (حداقل 3 بی‌ماری در هر روز): 3 نمره

- حضور و مشارکت در وی‌زیت بخش (حداقل 4 بی‌مار): 3 نمره

- تمرینات طول دوره (مقاله، لیست بی‌ماری‌ها، عنوان پژوهشی، نقد پرونده، اطلاعات جامع یک

بی‌مار، داروی تخصصی): 2 نمره

- حضور در اقدامات تشخیصی و درمانی: 4 نمره

☐ نظم و انضباط دانشجو در طول دوره: 2 نمره

☐ رعایت ملاحظات اخلاقی لازم در برخورد با بیماران و Medical recording پرونده‌ها:

3 نمره

حداقل نمره قبولی: 12

تعداد ساعات مجاز غیبت در طول دوره: طبق مقررات آموزشی دانشگاه