

جلسه اول و ...

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تعاریف، فیزیوپالوژی، اتیولوژی، راهکارهای تشخیصی و اقدامات درمانی مننژیت حاد و مزمن بمنظور management صحیح و پیشگیری از عوارض

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بخش اول: ۱- مروری اجمالی بر آناتومی پرده های مغز و نحوه تولید و باز جذب CSF کرده باشد. ۲- راههای کلی انتشار عفونت به CNS را بیان کند. ۳- مننژیت حاد را تعریف کند. ۴- ترسیم کلی از پاتوفیزیولوژی مننژیت باکتریال حاد را بتواند توضیح دهد. ۵- عوامل شایع مننژیت باکتریال حاد را ذکر کند. ۶- اتیولوژی مننژیت باکتریال حاد را بر اساس سن و شرایط زمینه ای بیمار شرح دهد. ۷- نکات مهم در اخذ شرح حال و معاینه بالینی بیمار مشکوک به مننژیت باکتریال حاد را توضیح دهد. ۸- راهکار تشخیص مننژیت باکتریال حاد را بیان کرده و نتایج بررسی آزمایشگاهی از بیمار را تحلیل و تفسیر نماید. ۹- درمان مناسب آنتی بیوتیکی و مدت درمان مننژیت باکتریال حاد را بر اساس اتیولوژی و زمانی که اتیولوژی مشخص نیست (empirical) بتواند بیان کند. ۱۰- اندیکاسیون های neuroimaging را نام ببرد.	شناختی (Cognitive) و مهارتهای ذهنی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحثه با دانشجویان، مطرح کردن case در انتهای جلسه (تکلیف)	مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات، ارائه جواب تکلیف	کلاس درس	یک ساعت و چهل و پنج دقیقه	ویدئو پروژکتور (Power point)، وایت برد ، جزوه، کتاب	سوالات چند گزینه ای (MCQ) و سوالات تشریحی کوتاه جواب در پایان دوره

						۱۱- موارد قابل پیشگیری و نحوه پیشگیری از مننژیت باکتریال حاد را توضیح دهد. ۱۲- عوامل شایع ویروسی مننژیت حاد را نام ببرد. ۱۳- نحوه افتراق بالینی و آزمایشگاهی مننژیت حاد ویروسی و باکتریال را شرح دهد. بخش دوم (مننژیت مزمن): ۱- مننژیت مزمن را تعریف کند. ۲- مهمترین نشانه های شک به آن را بتواند بیان کند. ۳- اتیولوژیهای مهم عفونی و غیر عفونی مننژیت مزمن را نام ببرید. ۴- نکات مهم در تاریخچه، معاینه فیزیکی و بررسی های پاراکلینیکی بیمار مشکوک به مننژیت مزمن را بیان کرده و شیوه استفاده از آنها را در حدس علت احتمالی مننژیت مزمن شرح دهد. ۱- با علائم و مشخصات اصلی ۴ مورد از علل مهم مننژیت مزمن شامل: مننژیت سلی، مننژیت کارسینوماتو، مننژیت سارکوئید و مننژیت بروسلائی آشنا شده و اجمالاً توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--