

بسمه تعالی

فرم طرح درس: عفونتهای سیستم ادراری

نام و کد درس: بیماریهای عفونی نظری

روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۴-۲

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی

تعداد و نوع واحد(نظری/عملی): ۰/۲۸ نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر فاطمه روانبخش

ترم:

نیمسال اول/دوم/تابستان: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای عفونی

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و ...

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع عفونت های دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی و درمانی هر کدام از عفونتها و درمان عوارض آنها و نیز روشهای پیشگیری از این عفونتها

عفونت های دستگاه ادراری از شایعترین شکایاتی هستند که کودکان و بزرگسالان در طول زندگی به آن دچار می شوند و جزء شایع ترین مشکلاتی هستند که گاهی به علت اطلاعات ناکافی پزشکان منجر به مصرف بی رویه و نامناسب آنتی بیوتیک می شوند و همین امر یکی از علل افزایش مقاومت میکروبی در سال های اخیر است. بنابراین تمام دانشجویان پزشکی باید با تعاریف مشکلات مربوط به دستگاه ادراری و روشهای تشخیصی و اقدامات درمانی در مورد آنها آشنا شوند و مواردی را که نیاز به درمان آنتی بیوتیکی ندارند باید بشناسند و روش برخورد با این عفونت ها را یاد بگیرند. همچنین روش افتراق برخی علائم مربوط به مشکلات دیگر ارگانها را که علائم عفونتهای ادراری را تقلید میکنند، بیاموزند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. تعاریف مربوط به انواع عفونت های دستگاه ادراری را بیان کند. ۲. اتیولوژی ، پاتوژن و مکانیسمهای دفاع میزبان را در برابر عفونت دستگاه ادراری را توضیح دهد. ۳. تظاهرات بالینی انواع سندرم های مربوط به دستگاه ادراری را بیان کرده و تحلیل و تفسیر نماید. ۴. بیماریهای زمینه ای مستعد کننده به عفونتهای دستگاه ادراری را نام ببرد. ۵. نتایج آنالیز ادراری و کشت ادراری را تجزیه و تحلیل کرده و بتواند ارتباط آنها را با علائم بیماران توضیح دهد. ۶. روشهای درمانی هر کدام از سندرم ها و انواع آنتی بیوتیکهای موثر را نام ببرد. ۷. انتخاب آنتی بیوتیک مناسب را به ترتیب اولویت، از بین انواع آنتی بیوتیکهای موثر بتواند توضیح دهد. ۸. انواع روشهای پیشگیری از UTI راجعه را نام ببرد.	شناختی و (Cognitive) مهارتهای ذهنی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه با دانشجویان، مطرح کردن case در انتهای جلسه (تکلیف)	مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات، ارائه جواب تکلیف	کلاس درس	یک ساعت و چهل و پنج دقیقه	ویدئو پروژکتور) Power (point، وایت برد ، وایت بورد ، جزوه، کتاب	سوالات چند گزینه ای) MCQ) و سوالات تشریحی کوتاه جواب در پایان دوره

