

بسمه تعالی

نام و کد درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی ۱۴۴۷۹۶۲۱

رشته و مقطع تحصیلی : ژنتیک- کارشناسی ارشد

ترم :

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری : شنبه ۸-۱۰

محل برگزاری: گروه ژنتیک دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین: هانیه صالحی پور مهر

شماره تماس دانشکده:

جلسه اول

اهداف کلی : اصول اخلاق در انتشارات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول اخلاق در انتشارات و انتشار آنها در ژورنالهای مناسب و معتبر علمی اهمیت ارائه مقالات در مجامع علمی توضیح طرح دوره و طرح درس	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده	ارزشیابی تکوینی

جلسه دوم و سوم

اهداف کلی : اصول اخلاق در انتشارات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول اخلاق در انتشارات	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده	ارزشیابی تکوینی

جلسه چهارم

اهداف کلی : انتخاب ژورنال مناسب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتخاب ژورنال مناسب راهنمای نگارش مقالات در ژورنالهای علمی	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات و تمرین عملی با اینترنت	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان	ارزشیابی تکوینی

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : اصول گرامری در نگارش مقالات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول گرامری در نگارش مقالات و آشنایی کلی با چک لیستها و راهنمای مختلف برای گزارش انواع مطالعات بویژه STROBE و CONSORT	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت معرفی سایل Equator	ارزشیابی تکوینی

جلسه هفتم

اهداف کلی : نگارش مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش مقدمه	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه هشتم

اهداف کلی : نگارش روش کار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش روش کار	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه نهم

اهداف کلی : نگارش نتایج

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش نتایج	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه دهم

اهداف کلی : نگارش بحث

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش بحث	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه یازدهم

اهداف کلی : نگارش عنوان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش عنوان و خلاصه و conflict of interest, Cover letter, Acknowledgment	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : منابع نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
رفرنس نویسی	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی و تمرین عملی با نرم افزار اندنوت	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : دوباره نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سرقت ادبی، دوباره نویسی و راههای کنترل آن	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئو پروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : سبمیت مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نحوه سبمیت مقاله و جواب داوری	شناختی، روانی/حرکتی	سخنرانی و تمرین عملی با نرم افزار اندنوت	مشارکت در بحث گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد - ویدئوپروژکتور - منابع معرفی شده، کامپیوتر و اینترنت برای مدرس و دانشجویان جهت تمرین عملی	ارزشیابی تکوینی

جلسه پانزدهم و شانزدهم

اهداف کلی : نگارش متون علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اصول نگارش متون علمی و تمرین عملی مقاله نویسی	شناختی، روانی/حرکتی	بحث گروهی	ارائه مطالب توسط دانشجویان و بحث گروهی	شرکت فعال در بحثهای گروهی	۱۲۰ دقیقه	وایت بورد- ویدئوپروژکتور	بررسی کیفیت مطالب ارائه شده

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ حضور به موقع در جلسات

❖ شرکت فعال در بحث ها

❖ ارائه به موقع تکالیف

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

✓ب (پایان دوره

بارم : ۱۰

بارم : ۱۰

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

- 1(Biber, D. Variation across speech and writing. Cambridge University Press.
- 2(Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E., & Quirk, R. Longman grammar of spoken and written English. London/New York.
- 3(Jordan, R. R. English for academic purposes: A guide and resource book for teachers. Cambridge University Press
- 4(Swales, J. M., & Feak, C. B. Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- 5(Campbell, C. Writing with others' words: Using background reading text in academic compositions. Second language writing: Research insights for the classroom, 211-230
- 6(Becker, H. S. Writing for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article. University of Chicago Press.

- 7(Carroll, J. A handbook for deterring plagiarism in higher education (Vol. 2). Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development.
- 8(Pennycook, A. Borrowing others' words: Text, ownership, memory, and plagiarism. TESOL quarterly, 30(2), 201-230.
- 9(Wallwork, A. English for writing research papers. 2nd ed.Switzerland:Springer International Publishing AG
- 10(Ballenger BP. The curious researcher: A guide to writing research papers. Pearson/Longman.
- 11(Labaree RV. Research Guides: Organizing Your Social Sciences Research Paper: Academic Writing Style