

بسمه تعالی

ترم : پنجم
محل برگزاری: دانشکده پزشکی سراب

رشته و مقطع تحصیلی : بهداشت عمومی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ۸ - ۱۰
دروس پیش نیاز : ندارد
شماره تماس دانشکده: 04143237981

نام و کد درس : بیماریهای ارثی و مشاوره ژنتیکی ۱۱۳۹۸۹۴۲
نیمسال اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : دو واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مهری

جلسه اول - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با تاریخچه ژنتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با تاریخچه علم ژنتیک، آزمایشات مندل و نتایج آن ۲- رویدادهای مهم در علم ژنتیک (کشف ساختار DNA و پروژه ژنوم انسانی)	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختمان سلول و سلول های جنسی- گامتوژنز در انسان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختمان سلول ۲- تقسیم سلولی (میتوز، میوز و اهمیت آنها) گامت زایی ۳- گامت زایی در جنس مذکر و مونث و تفاوت با همدیگر	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه سوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختار و عملکرد کروموزوم و ژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختار و ترکیب کروموزوم ۲- انواع کروموزوم ها ۳- تعریف ژن از دیدگاه مولکولی ۴- ساختار ژن (ناحیه کد کننده - ناحیه تنظیمی)	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه چهارم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تعدادی کروموزوم و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع ناهنجاری های تعدادی ۲- کروموزوم ها (آنوپلوئیدی، اوپلوئیدی) ۳- مکانیسم های ایجاد ناهنجاری تعدادی کروموزوم ۴- سندرم های معروف ناهنجاری تعدادی کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه پنجم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات ساختاری کروموزوم و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع ناهنجاری های ساختاری ۲- کروموزوم ها (جابجایی ها، معکوس شدگی ها و ...) ۳- مکانیسم های ایجاد ناهنجاری ساختاری کروموزوم ۴- سندرم های معروف ناهنجاری ساختاری کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه ششم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات کروموزوم های جنسی و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اختلالات تعدادی و ساختاری کروموزوم های جنسی ۲- بیماری های مربوط به آن (سندرم ترنر، سندرم کلاین فلتز و...)	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه هفتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال غالب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال غالب (الگوی شجره نامه، ژنوتیپ و ترکیب آلی و محاسبه ریسک ابتلا در خانواده های مبتلا) ۲- مهمترین بیماریهای مربوط به آنها	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه هشتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال مغلوب (الگوی شجره نامه، ژنوتیپ و ترکیب آلی و محاسبه ریسک ابتلا در خانواده های مبتلا) ۲- اهمیت ازدواج خویشاوندی در این بیماری ها و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ژنتیک بیماری های متابولیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با بیماری های متابولیک و مهمترین الگوی توارث ۲- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم کربوهیدرات ها ۳- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم چربی ها ۴- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم اسیدهای آمینه	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با سقط جنین با علل کروموزومی و غیر کروموزومی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با سقط جنین با علل کروموزومی در دوره های مختلف جنینی ۲- فراوانی انواع ناهنجاریهای کروموزومی ۳- آشنایی با سقط جنین با علل غیر کروموزومی (تک ژنی، محیطی، ایمونولوژیکی و ...)	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه یازدهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد. ۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد. ۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد. ۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد. ۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد. ۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد. ۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد. ۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد. ۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد. ۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک رنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد. ۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد. ۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد. ۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
✓ب (پایان دوره

بارم : ۰
بارم : ۲۰

📖 منابع اصلی درس (رفرنس) : Basic Cell Culture Protocols, Cheryl D. Helgason (auth.), Cheryl D. Helgason, Cindy L. Miller (eds.), Humana Press