

بسمه تعالی

نام و کد درس: ژنتیک پزشکی ۱۱۲۴۹۷۲۱
نیمسال: دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مهری

رشته و مقطع تحصیلی : گفتار درمانی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۰ - ۱۲
دروس پیش نیاز : ندارد
شماره تماس دانشکده:

ترم: پنجم
محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

جلسه اول - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : مقدمه و تاریخچه علم ژنتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با تاریخچه علم ژنتیک ۲ - تعریف و حوزه بررسی علم ژنتیک ۳ - آزمایشات مندل و نتایج آن ۴ - آشنایی با مفهوم و ساختار ژن ۵ - رویدادهای مهم در علم ژنتیک (کشف ساختار DNA و پروژه ژنوم انسانی) ۶ - کاربردهای ژنتیک در پزشکی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : سلول و ساختمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با انواع سلول، ساختمان کلی سلول و اندامک های سلولی: سلول های پروکاریوتی و یوکاریوتی غشا سلولی سیتوپلاسم هسته سلول اندامک های سلولی آشنایی با انواع تقسیم سلولی: تقسیم میتوز - اهمیت و مکانیسم و مراحل تقسیم میوز - اهمیت و مکانیسم و مراحل گامت زایی در انسان گامت زایی در جنس مذکر (اسپرماتوژنز) و مونث (اووژنز) و تفاوت با همدیگر	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه سوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختمان اسیدهای نوکلئویک DNA - RNA

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با ساختار واحدهای تشکیل دهنده اسیدهای نوکلئیک (قند ریبوز، داکسی ریبوز، بازها) ۲ - ساختار تک رشته و دو رشته ای DNA ۳ - ساختار RNA ۴ - نحوه همانند سازی DNA ۵ - ارتباط ژن ها و مولکول DNA	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه چهارم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : کروموزوم، ژن و سازمان ژنوم انسان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با ساختار کروموزوم و عملکرد عناصر مهم کروموزومی ۲ - انواع کروموزوم بر اساس محل سانترومر ۳ - گروه بندی کروموزوم های انسانی و کاریوتایپ ۴ - تعریف و ساختار مولکولی ژن ۵ - ساختار ناحیه کد کننده و ناحیه تنظیمی ژن ۶ - ساختمان ژنوم انسان (هسته و میتوکندری)	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

اهداف کلی : تنظیم بیان ژن جلسه پنجم - دکتر مقصود مهری							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اصول تنظیم بیان ژن ۲- عناصر تنظیمی ژن (پروموتور، انهناسر، ساینسر و اینسولیتز) ۳- فرایند کلی تنظیم بیان ژن در پروکاریوتها و یوکاریوت ها	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه ششم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : توارث مندلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با انواع بیماری های ژنتیکی ۲ - آشنایی با انواع الگوهای وراثت مندلی ۳ - آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال غالب و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها ۴ - آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها ۵ - آشنایی با وراثت وابسته به جنس غالب و مغلوب و همچنین صفات محدود به جنس و صفات متأثر از جنس ۶ - الگوی وراثت میتوکندریال	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه هفتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : ناهنجاری های تعدادی و ساختاری کروموزوم ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با انواع ناهنجاری های تعدادی کروموزوم ها (آنپلوئیدی، اوپلوئیدی) ۲ - مکانیسم های ایجاد ناهنجاری تعدادی کروموزوم ۳ - سندرم های معروف ناهنجاری تعدادی کروموزوم ها ۴ - آشنایی با انواع ناهنجاری های ساختاری کروموزوم ها (جابجایی ها، معکوس شدگی ها و ...) ۵ - مکانیسم های ایجاد ناهنجاری ساختاری کروموزوم ۶ - سندرم های معروف ناهنجاری ساختاری کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم : ۰

بارم : ۲۰

ب (پایان دوره

۳ منابع اصلی درس(رفرانس): فصول مرتبط با سرفصل از کتاب ژنتیک پزشکی ایمری